

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SMAN1 Seputih Raman, serta mengidentifikasi hambatan dan solusi yang dihadapi. Diharapkan dengan kompetensi profesional yang dimiliki guru, situasi pembelajaran akan menjadi lebih interaktif, kreatif, dan relevan dengan kebutuhan siswa, menciptakan lingkungan pendidikan yang lebih baik dan mendukung perkembangan profesional guru secara berkelanjutan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kepala sekolah mencakup perencanaan strategis yang sesuai dengan visi sekolah, pengorganisasian melalui pembentukan tim dan penetapan koordinator bidang studi, penggerakan dengan dukungan dan motivasi berkelanjutan, serta pengawasan yang melibatkan komunikasi jelas dan dokumentasi sistematis. Kompetensi profesional guru ditingkatkan melalui program pengembangan yang meliputi pelatihan pembuatan video pembelajaran, workshop penilaian berbasis android, pengembangan keterampilan digital, mentoring, dan coaching, serta evaluasi efektivitas program melalui observasi kelas, umpan balik siswa, survei, dan analisis hasil ujian. Hambatan utama yang dihadapi adalah keterbatasan anggaran dan resistensi terhadap perubahan dari sebagian guru. Solusi yang diterapkan termasuk mencari pendanaan tambahan dari sumber eksternal dan memanfaatkan teknologi untuk mengurangi biaya serta memperluas akses ke sumber daya pendidikan. Kesimpulannya, kepala sekolah di SMAN1 Seputih Raman berhasil meningkatkan kompetensi profesional guru melalui manajemen yang efektif dan solusi kreatif, yang secara keseluruhan meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.

Kata kunci: Kepala sekolah; Kompetensi professional guru; Manajemen.

ABSTRACT

This research aims to examine the management strategies of the principal in enhancing teachers' professional competencies at SMAN1 Seputih Raman, as well as identifying the challenges and solutions encountered. With improved professional competencies, the teaching environment is expected to become more interactive, creative, and relevant to students' needs, thus fostering a better educational atmosphere and supporting the sustainable professional development of teachers. This qualitative research employs data collection techniques including interviews, observations, and documentation. The findings indicate that the principal's management includes strategic planning aligned with the school's vision, organizing through the formation of teams and appointment of subject coordinators, motivating with continuous support and encouragement, and monitoring through clear communication and systematic documentation. Teachers' professional competencies are enhanced through development programs comprising training in creating instructional videos, workshops on Android-based assessment, digital skills development, mentoring, and coaching. The effectiveness of these programs is evaluated through classroom observations, student feedback, surveys, and analysis of exam results. The main challenges identified are budget constraints and resistance to change from some teachers. Solutions implemented include seeking additional funding from external sources and utilizing technology to reduce costs and expand access to educational resources. In conclusion, the principal at SMAN1 Seputih Raman has successfully improved teachers' professional competencies through effective management and creative solutions, thereby enhancing the overall quality of education at the school.

Keywords: Principal; Teacher professional competence; Management.