

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
DI SMAN1 SEPUTIH RAMAN**

TESIS



**OLEH
ANA KRISTINANINGSIH
NPM. 23720025**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2024**



**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU DI SMAN1 SEPUTIH RAMAN**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Melakukan Penelitian pada Program
Magister Administrasi Pendidikan**

OLEH

ANA KRISTINANINGSIH

NPM 23720025

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

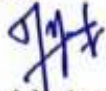
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

2024

PERSETUJUAN

Tesis oleh ANA KRISTINANINGSIH ini
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji
Metro, 06 Juli 2024

Pembimbing I



Dr. Sutrisni Andayani, M. Pd.
NIP. 19680513 199202 2 001

Pembimbing II



Dr. Sudirman Dami, M. Pd.
NIDN. 0069096109

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Dr. Sutrisni Andayani, M. Pd.
NIP. 19680513 199202 2 001

PENGESAHAN

Tesis oleh ANA KRISTINANINGSIH ini
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
pada tanggal 15 Juli 2024

Tim Penguji

_____, Penguji I

Br. Sutrisn Andaya W. M. Pd.

_____, Penguji II

Dr. Sukeshan Datta, M. Pd.

_____, Penguji Utama

Dr. Sudirman Aminin, M. Hum.



Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana

Dr. Agus Sutanto, M. Si
NIP. 1962082719880310001

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Ana Kristinaningsih

NPM : 23720025

Fakultas : Program Pascasarjana

Program Stidi : Administrasi Pendidikan

Menyatakan bahwa tesis dengan judul " **Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesioanal Guru Di SMAN1 Seputih Raman**" Adalah karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik magister dan akan bertanggung jawab secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Ana Kristinaningsih
NPM 23720025

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas segala kemudahan yang di berikan Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan S2 (Strata 2) dengan tugas akhir yang telah dibuat. Dengan penuh rasa Syukur, serta cinta dan kasih sayang, tesis ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua almarhum orang tua penulis, Bapak Sumali (Alm) dan Ibu Mariyah (Alm) “Semoga Allah SWT memberikan tempat yang terbaik di surgaNya”. Aamiin Ya Robbal Al-amiin.
2. Suami tercinta Ramin yang selalu memberi dukungan doa, moral dan material serta semangat dengan setia menemani selama Pendidikan S2 di Kampus Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Kedua anak ku tersayang Riza Akbar Prayoga dan Ricko Cipta Prayoga yang sudah mendukung dalam menyelesaikan Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro. “Semoga Alloh menjadikan kalian anak-anak yang soleh dan berilmu”. Aamiin Ya Robbal Al-amiin.
4. Ibunda Dr. Sutrisni Andayani, M. Pd. Selaku dosen pembimbing Akademik serta Pembimbing I yang begitu sabar dan telaten membimbing penulis dan mengajarkan tanggung jawab, kedisiplinan dan memberi motivasi dalam belajar dan penyelesaian tesis agar selesai tepat waktu.
5. Ayahanda Dr. Sudarman Dami, M. Pd. Selaku dosen pembimbing II penulis dengan telaten dan sabar membimbing penulis untuk lebih teliti dan disiplin waktu selama menyelesaikan tugas tesis.
6. Ayahanda Dr. Sudirman Aminin, M. Hum. Selaku dosen Penguji tesis yang telah banyak memberikan nasihat-nasihat yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Ayahanda Dr. Agus Sutanto, M.Si. yang telah memberikan arahan serta motivasi untuk semua anak didinya dari awal perkuliahan sampai penyelesaian tugas akhir tesis ini.
8. Seluruh Bapak Ibu Dosen dan Staf S2 Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membantu dalam mengarahkan dan memotivasi penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Kepala Sekolah, Bapak Ibu guru dan Staf di SMAN1 Seputih Raman yang telah membantu dan berpartisipasi dalam penelitian.
10. Teman teman RPL prodi MAP Angkatan 2023 Universitas Muhammadiyah Metro Yang selaku memberikan motivasi dan kompak. Semoga hubungan kekeluargaan dan kekompakan ini akan terus terjaga.
11. Almater Universitas Muhammadiyah Metro “ Semoga selalu Berjaya”.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾

"Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Apabila engkau telah selesai (dengan suatu urusan), teruslah bekerja keras (untuk urusan yang lain)".

(QS. Al-Insyirah:5-7)

"Semangat itu dibangun oleh diri sendiri, bukan dari orang lain. Kesuksesan dicapai dari usaha yang keras, dan tidak ada kemudahan tanpa doa"

(Ana Kristinaningsih)

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat Allah, nikmat taufiknya sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di SMAN1 Seputih Raman".

Adapun tesis ini dibuat dengan tujuan dan pmanfaatannya untuk menyelesaikan tugas akhir untuk mendapatkan gelar Pasca Sarjana Adminstrasi Pendidikn universitas muhamadiyah Metro ini telah saya usahakan semaksimal mungkin dan tentunya dengan bantuan berbagai pihak, sehingga dapat memperlancar penyelesaian tesis ini. Pada kesempatan ini penulis sampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro sekaligus sebagai pembimbing Akademik dan pembimbing I, yang telah membimbing saya penuh dengan kesabaran dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Sudarman Dami, M.Pd. selaku pembimbing II yang selalu mengajarkan ketelitian dan disiplin dalam bimbingan penyelesaian tesis.
3. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran kepada semua pembaca demi kemempurnaan dimasa yang akan datang. Semoga semua kebaikan mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT, dan semoga tesis ini dapat menjadi manfaat untuk masyarakat dan dunia pendidikan, Amiin ya roba' alamin.

Metro, Juli 2024


Ana Krislinaningsih

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SMAN1 Seputih Raman, serta mengidentifikasi hambatan dan solusi yang dihadapi. Diharapkan dengan kompetensi profesional yang dimiliki guru, situasi pembelajaran akan menjadi lebih interaktif, kreatif, dan relevan dengan kebutuhan siswa, menciptakan lingkungan pendidikan yang lebih baik dan mendukung perkembangan profesional guru secara berkelanjutan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kepala sekolah mencakup perencanaan strategis yang sesuai dengan visi sekolah, pengorganisasian melalui pembentukan tim dan penetapan koordinator bidang studi, penggerakan dengan dukungan dan motivasi berkelanjutan, serta pengawasan yang melibatkan komunikasi jelas dan dokumentasi sistematis. Kompetensi profesional guru ditingkatkan melalui program pengembangan yang meliputi pelatihan pembuatan video pembelajaran, workshop penilaian berbasis android, pengembangan keterampilan digital, mentoring, dan coaching, serta evaluasi efektivitas program melalui observasi kelas, umpan balik siswa, survei, dan analisis hasil ujian. Hambatan utama yang dihadapi adalah keterbatasan anggaran dan resistensi terhadap perubahan dari sebagian guru. Solusi yang diterapkan termasuk mencari pendanaan tambahan dari sumber eksternal dan memanfaatkan teknologi untuk mengurangi biaya serta memperluas akses ke sumber daya pendidikan. Kesimpulannya, kepala sekolah di SMAN1 Seputih Raman berhasil meningkatkan kompetensi profesional guru melalui manajemen yang efektif dan solusi kreatif, yang secara keseluruhan meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.

Kata kunci: Kepala sekolah; Kompetensi professional guru; Manajemen.

ABSTRACT

This research aims to examine the management strategies of the principal in enhancing teachers' professional competencies at SMAN1 Seputih Raman, as well as identifying the challenges and solutions encountered. With improved professional competencies, the teaching environment is expected to become more interactive, creative, and relevant to students' needs, thus fostering a better educational atmosphere and supporting the sustainable professional development of teachers. This qualitative research employs data collection techniques including interviews, observations, and documentation. The findings indicate that the principal's management includes strategic planning aligned with the school's vision, organizing through the formation of teams and appointment of subject coordinators, motivating with continuous support and encouragement, and monitoring through clear communication and systematic documentation. Teachers' professional competencies are enhanced through development programs comprising training in creating instructional videos, workshops on Android-based assessment, digital skills development, mentoring, and coaching. The effectiveness of these programs is evaluated through classroom observations, student feedback, surveys, and analysis of exam results. The main challenges identified are budget constraints and resistance to change from some teachers. Solutions implemented include seeking additional funding from external sources and utilizing technology to reduce costs and expand access to educational resources. In conclusion, the principal at SMAN1 Seputih Raman has successfully improved teachers' professional competencies through effective management and creative solutions, thereby enhancing the overall quality of education at the school.

Keywords: Principal; Teacher professional competence; Management.

RINGKASAN

Kristinaningsih, Ana. 2024. *Manajemen Kepala Sekolah Dalam meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di SMAN1 Seputih Raman*. Tesis. Program Studi Administrasi Pendidikan. Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Sutrisni Andayani, M. Pd. (2) Dr. Sudarman Dami, M. Pd.

Kata Kunci : Kepala sekolah; Kompetensi professional guru; Manajemen

Peningkatan kompetensi profesional guru merupakan salah satu faktor kunci dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Peran kepala sekolah sangat penting dalam mengelola dan mendukung pengembangan profesionalisme guru di sekolah.

Tujuan Penelitian: Menganalisis strategi yang digunakan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru. Mengidentifikasi program pelatihan yang diselenggarakan di SMAN 1 Seputih Raman. Menilai efektivitas komunikasi antara kepala sekolah, wakil kepala sekolah kurikulum, dan guru dalam upaya pengembangan profesional.

Metodologi: Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus di SMAN 1 Seputih Raman. Data diperoleh melalui wawancara mendalam dengan kepala sekolah, wakil kepala sekolah kurikulum, serta beberapa guru. Selain itu, dilakukan observasi terhadap kegiatan pelatihan dan pengembangan profesional yang berlangsung di sekolah.

Hasil Penelitian, Strategi Kepala Sekolah: Mengadakan workshop dan seminar, memberi kesempatan pelatihan eksternal. Membentuk komonitas belajar (Kombel). Melakukan supervisi dan evaluasi berkala. Program Pelatihan: Pelatihan kurikulum terbaru. Pengembangan keterampilan TIK. Metode pengajaran inovatif. Pelatihan kepemimpinan guru senior. Komunikasi Efektif: Rapat rutin membahas kebutuhan guru. Sistem umpan balik terbuka. Penggunaan media digital untuk koordinasi. Kesimpulan: Manajemen kepala sekolah di SMAN 1 Seputih Raman efektif dalam meningkatkan kompetensi guru melalui strategi dan program pelatihan terstruktur. Komunikasi antar pemangku kepentingan berjalan baik, mendukung pengembangan profesionalisme guru.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
RINGKASAN.....	v
PERSETUJUAN	vi
PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
SURAT UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>)	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Fokus Penelitian	5
BAB II KAJIAN LITERATUR	8
A. Manajemen Kepala Sekolah	8
B. Kompetensi Profesional Guru	25
C. Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru	36
D. Penelitian Yang Relevan	38
D. Kerangka Pikir	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Kehadiran Penelitian	43
C. Lokasi Penelitian	43
D. Sumber Data Penelitian	44
E. Instrumen Penelitian	44
F. Prosedur Pengumpulan Data Penelitian	46
G. Analisis Data Penelitian	48
H. Pengecekan Keabsahan Temuan Data Penelitian	49
I.Tahapan Penelitian	50
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	53
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
B. Penyajian Data Penelitian	55
C. Hasil Validasi Penelitian	85
D. Temuan Data Penelitian	86
BAB V PEMBAHASAN	91
A. Manajemen Kepala Sekolah (X) Mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru Di SMAN1 Seputih Raman (Y)	91
B. Kompetensi Profesional Guru Di SMAN1 Seputih Raman (Y) memerlukan Manajemen Kepala Sekolah (X)	96
C. Pelaksanaan Manajemen Kepala Sekolah dalam meningkatkan Kompetensi	

Profesional Guru Di SMAN1 Seputih Raman (X-Y)	97
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR LITERATUR	104
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Rapot Pendidikan SMAN1 Seputih Raman	4
Tabel 2. Penelitian Yang Relevan	38
Tabel 3. Kisi- Kisi Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	41
Tabel 4. Jumlah Guru/Pegawai SMA Negeri 1 Seputih Raman	54
Tabel 5. Daftar Fasilitas Sekolah SMAN1 Seputih Raman	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.Kerangka Pikir Penelitian	41
2.Analisis Data	48

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
1. Surat izin penelitian	108
2. Balasan Surat Izin Penelitian	109
3. Dokumentasi Wawancara	110
4. Dokumentasi Observasi	111
5. Permohonan Sebagai Validator	112
6. Draf hasil wawancara	122
7. Kartu bimbingan	137
8. Riwayat Hidup	146