

**INTERNASLISASI MODERASI BERAGAMA MELALUI  
KEGIATAN ROHANI ISLAM DI SMA NEGERI 1 METRO**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**Disusun Oleh :**  
**SINDI NOVA SARI**  
**NPM : 20250032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 2024 M/1445 H**



**INTERNASLISASI MODERASI BERAGAMA MELALUI  
KEGIATAN ROHANI ISLAM DI SMA NEGERI 1 METRO**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh :  
**SINDI NOVA SARI**  
NPM : 20250032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 2024 M/1445 H**

## ABSTRAK

**Sindi Nova Sari NPM. 20250032 Skripsi:** Internalisasi Moderasi Beragama Melalui Kegiatan Rohani Islam Di SMA Negeri 1 Metro. skripsi ini Di Bimbing Oleh Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I. Dan Dr. Sujino, M.Pd.I.

Keragaman harus dijaga dengan baik maka akan menjadi aset yang berharga sebaliknya akan menjadi malapetaka jika Bangsa Indonesia tidak menjaganya. Paham radikal adalah suatu pemahaman tentang perilaku yang menggunakan kekerasan dalam menyikapi pluralisme untuk mencapai suatu tujuan. Alhasil, situasi ini akan tertuju pada disintegrasikan bangsa. Dengan demikian moderasi beragama lahir dari kesadaran bahwa tidak mungkin menyamakan keyakinan seseorang. Maka yang bisa dilakukan adalah menerapkan paham moderasi beragama terhadap keberagaman yang ada. Internalisasi moderasi beragama dalam masyarakat multikultural dilakukan dengan menjadikan lembaga pendidikan sebagai laboratorium moderasi dan melakukan pendekatan sosial-keagamaan dalam negara dan agama. Rohani Islam (Rohis) merupakan kegiatan kesiswaan yang dikhususkan untuk siswa yang beragama Islam. Dalam kegiatan ini terdapat program-program yang ditunjukkan untuk pengembangan sikap spiritualitas dan kemampuan berorganisasi siswa. Meskipun belum ditemukan tindak kejahatan yang dinilai sebagai bentuk radikalisme, kegiatan Rohis di SMA Negeri 1 Metro dinilai rentan menjadi salah satu sasaran empuk penyebaran paham intoleransi dan radikalisme. Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui internalisasi moderasi beragama melalui kegiatan rohani Islam di SMA Negeri 1 Metro dan 2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam menginternalisasikan moderasi beragama melalui kegiatan rohani Islam di SMA Negeri 1 Metro. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik studi kasus. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *reduksi* data, *display* data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) internalisasi moderasi beragama melalui kegiatan rohani Islam di SMA Negeri 1 Metro dilaksanakan dengan beberapa kegiatan yaitu silaturahmi anak rohani Islam (SIAR) dan Kajian Islam seminggu sekali, 2) faktor pendukung dalam menginternalisasi moderasi beragama melalui kegiatan rohani Islam di SMA Negeri 1 Metro adalah kualitas guru yang profesional, budaya religius serta fasilitas yang memadai, dan faktor penghambat dalam menginternalisasi moderasi beragama melalui kegiatan rohani Islam adalah lingkungan yang tidak kondusif dan pengaruh media sosial.

**Kata Kunci:** Internalisasi, Moderasi Beragama, Rohani Islam.

## ABSTRACT

**Sindi Nova Sari NPM. 20250032 Thesis:** *Internalization of Religious Moderation Through Islamic Spiritual Activities at SMA Negeri 1 Metro. This thesis is supervised by Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I., and Dr. Sujino, M.Pd.I.*

*Diversity must be well maintained, it will be a valuable asset, otherwise it will be a catastrophe if the Indonesian nation does not take care of it. Radical ideology is an understanding of behavior that uses violence in responding to pluralism to achieve a goal. As a result, this situation will be focused on the disintegration of the nation. Thus, religious moderation is born from the awareness that it is impossible to equalize one's beliefs. So what can be done is to apply the understanding of religious moderation to the existing diversity. The internalization of religious moderation in a multicultural society is carried out by making educational institutions as moderation laboratories and taking a socio-religious approach in the state and religion. Rohani Islam (Rohis) is a student activity specifically for Muslim students. In this activity, there are programs that are shown for the development of students' spirituality attitudes and organizational skills. Although no crime has been found that is considered a form of radicalism, Rohis' activities at SMA Negeri 1 Metro are considered vulnerable to being one of the easy targets for the spread of intolerance and radicalism. This study aims to 1) find out the internalization of religious moderation through Islamic spiritual activities at SMA Negeri 1 Metro and 2) to find out the supporting and inhibiting factors in internalizing religious moderation through Islamic spiritual activities at SMA Negeri 1 Metro. The research method used is qualitative with case study techniques. The data collection techniques used in this study are interviews, observations, and documentation. The data analysis techniques used in this study are data reduction, data display, and conclusion drawn. The results of the study show that 1) the internalization of religious moderation through Islamic spiritual activities at SMA Negeri 1 Metro is carried out with several activities, namely Islamic spiritual child gathering (SIAR) and Islamic Studies once a week, 2) the supporting factors in internalizing religious moderation through Islamic spiritual activities at SMA Negeri 1 Metro are the quality of professional teachers, religious culture and adequate facilities, and the inhibiting factor in internalizing religious moderation through Islamic spiritual activities is an uncondusive environment and the influence of social media.*

**Keywords:** *Internalization, Religious Moderation, Islamic Spirituality*

## HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

1. Nama : Dr. Sujino, M.Pd.I  
NIDN : 0206057702
2. Nama : Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I  
NIDN : 2111118701

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul Internalisasi Moderasi Beragama Melalui Kegiatan Rohani Islam di SMA Negeri 1 Metro yang ditulis oleh:

Nama : Sindi Nova Sari

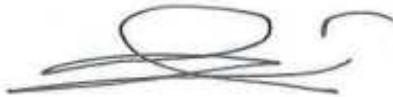
NPM : 20250032

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah

Metro, 16 Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Sujino, M.Pd.I  
NIDN : 0206057702



Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I  
NIDN : 2111118701

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I  
NIDN : 2111118701

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Sindi Nova Sari  
NPM : 20250032  
Judul Skripsi : Internalisasi Moderasi Beragama Melalui Kegiatan  
Rohani Islam di SMA Negeri 1 Metro

Telah diterima dalam ujian munaqosyah pada hari Rabu tanggal 26 Juli 2024.

### Tim Penguji Skripsi



Dr. Sujino, M.Pd.I, Ketua  
NIDN. 0206057702



Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I, Sekretaris  
NIDN. 2111118701



Dr. Kuliayatun, M.Pd.I, Penguji Utama  
NIDN. 0204067103

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam



Muhammad Nur, M.Kom.I  
NIDN. 0202048301

## HALAMAN MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Artinya : “Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”. (Q.S. Al-Baqarah : 286).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah Juz 1-30*, (Semarang: Toha Putra, 2015).



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi, mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terim kasih tersebut penulis persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Sugiyanto, terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Dan terima kasih telah percaya kepada penulis untuk bisa menyelesaikan studinya sampai Sarjana.
2. Pintu Surgaku, Ibu Ani Puji Astuti, terima kasih sebesar besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan do'a yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasehat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala, ibu menjadi pengingat dan penguat paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempatku untuk pulang.
3. Kedua adikku, Anggel Rama Dhani dan Danar Al-Faruq. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh Pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat adik-adikku.
4. Sahabat-sahabatku Sela Rianika, Alivia Nurlaila Salsabila, Siti Puji Lestari, Era Angela, dan Erni yuliyanti terimakasih sudah menjadi tempat berkeluh kesah dan berjuang bersama dalam dunia perkuliahan serta senantiasa memberikan motivasi untuk selalu semangat dan banyak membantu dalam mengejar skripsi sampai dengan selesai. Kalian adalah orang-orang pilihan yang selalu berada dibalik layar, kebersamai dalam perjuangan dan selalu saya reportkan, terima kasih semoga sama-sama dilancarkan sampai akhir perjuangan.

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah *Subhaanauwata'ala* atas segala Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat serta salam Allah *Subhaanauwata'ala* curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad *Shallahu'allaihi wassalam*, semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa *berittiba'* kepadanya dan mendapat syafaatnya kelak.

Skripsi dengan judul “Internalisasi Moderasi Beragama Melalui Kegiatan Rohani Islam di SMA Negeri 1 Metro” mengkaji tentang internalisasi moderasi beragama dengan harapan bisa dijadikan sebagai ladang ilmu bagi pembaca

Dalam penyusunan Skripsi ini,peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Muhammad Nur, M.Kom.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I, selaku Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Iswati, M.Pd.I, selaku Wakil Dekan II Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
5. Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
6. Dr. Sujino, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberi saran, bimbingan, serta arahnya kepada penulis untuk lebih baik.
7. Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2020 Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.
8. Almamater Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semoga Skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penulis ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradapan Islam yang tercinta ini, dan menjadi amak sholih bagi penulis yang selalu mengharapkan Ridho Allah *Subhaanauwata'ala*. Aamiin.

Metro, 07 Maret 2024

Penulis,



**SINDI NOVA SARI**  
**NPM. 20250032**

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sindi Nova Sari

NPM : 20250032

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 07 Maret 2024

Yang Menyatakan



**SINDI NOVA SARI**  
**NPM : 20250032**



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0313/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

**NAMA** : Sindi Nova Sari  
**NPM** : 20250032  
**JENIS DOKUMEN** : Skripsi

**JUDUL** : Internaslisasi Moderasi Beragama Melalui Kegiatan Rohani Islam Di SMA Negeri 1 Metro



Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 22 May 2024  
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia

Website: [upl.ummetro.ac.id](http://upl.ummetro.ac.id)  
E-mail: [help.up@ummetro.ac.id](mailto:help.up@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	<b>xii</b>
<b>SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SMILIARITY CHECK</i>)</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	5
F. Metode Penelitian.....	6
G. Teknik Analisis Data .....	10
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b> .....	<b>13</b>
A. Internalisasi Moderasi Beragama.....	13
1. Internalisasi .....	13
2. Moderasi Beragama .....	14
B. Kegiatan Rohani Islam.....	17
1. Sejarah Rohani Islam .....	17

2. Eksistensi Kegiatan Rohani Islam.....	18
C. Penelitian Terdahulu .....	18
<b>BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A. Sejarah Singkat .....	21
B. Lokasi Penelitian.....	21
C. Sistem Manajemen .....	24
D. Struktur Organisasi .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
A. Deskripsi Data.....	31
B. Analisis Dari Pembahasan.....	41
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>53</b>
A. Simpulan .....	53
B. Saran .....	54
<b>DAFTAR LITERATUR .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>60</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Metro.....	22
Tabel 2. Jumlah Tenaga Pendidik SMA Negeri 1 Metro.....	24



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Lokasi SMA Negeri 1 Metro.....	20
Gambar 2. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Metro. ....	28

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	60
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian .....	61
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Dengan Guru Pembina Kegiatan Rohani Islam.....	62
Lampiran 4. Wawancara Siswa Yang Tergabung Rohani Islam .....	64
Lampiran 5. Hasil Wawancara Dengan Guru Pembina Kegiatan Rohani Islam.....	66
Lampiran 6. Hasil Wawancara Dengan Siswa Yang Tergabung Kegiatan Rohani Islam .....	71
Lampiran 7. Pedoman Observasi .....	75
Lampiran 8. Pedoman Dokumentasi .....	77
Lampiran 9. Wawancara dengan Guru Pembina Kegiatan Rohani Islam.....	79
Lampiran 10. Wawancara Dengan Siswa yang Tergabung Kegiatan Rohani Islam.....	80
Lampiran 11. Kajian Islam Seminggu Sekali .....	81
Lampiran 12. ....	82
Gambar 1. Kegiatan SIAR (Silaturahmi Anak Rohis).....	82
Gambar 2. Lomba Da'i/Da'iyah .....	82
Gambar 3. Lomba Cerdas Cermat (LCT) .....	82
Gambar 4. Lomba Kaligrafi .....	83
Gambar 5. Lomba Membuat Video Islami .....	84
Gambar 6. Mading SIAR (Silaturahmi Anak Rohis).....	85
Lampiran 13. Blangko Bimbingan Skripsi.....	87