

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dari hasil penelitian diatas tentang implementasi program kegiatan Lampung mengaji dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa SMAN 1 Sidomulyo, penelititi dapat menyimpulkan bahwa:

1. Implementasi program kegiatan Lampung mengaji di SMAN 1 Sidomulyo sudah berjalan dengan baik sejak diterapkannya pada tahun 2019 hingga sampai pada saat ini. Pelaksanaan program kegiatan Lampung mengaji dilaksanakan setiap hari kamis dan jum'at. Pelaksanaan Lampung mengaji yang dilaksanakan pada hari kamis dengan kegiatan mengaji bersama sesuai dengan surah yang sudah disepakati oleh pembina didalam ruang audio dengan waktu pelaksanaan 15-20 menit sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar di jam pertama. Sedangkan di hari jum'at Lampung mengaji dikhususkan bagi pelajar yang putri untuk dapat melaksanakan shalat dzuhur berjama'ah dengan diisi kegiatan untuk meningkatkan spiritual peserta didik seperti: pembacaan juz 30, pembacaan asmaul husna, dan pelaksanaan kultum yang petugasnya bergantian dari pelajar yang putri. Bukan hanya kegiatan mengaji bersama dan shalat berjama'ah, akan tetapi implementasi dari program kegiatan Lampung mengaji yang diterapkan di SMAN 1 Sidomulyo yaitu dimana peserta didik diwajibkan untuk dapat menghafal serta memahami surah-surah yang terdapat pada juz 30 dengan didampingi seluruh guru pendidkan agama islam yang ada di SMAN 1 Sidomulyo.
2. Faktor pendukung dan penghambat dari implementasi program kegiatan Lampung mengaji dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa SMAN 1 Sidomulyo yaitu faktor pendukung sekolah memberikan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dari pelaksanaan program Lampung mengaji seperti: disediakanny amasjid untuk melaksanakan shalat berjama'ah, Al-Qur'an, dan ruang audio untuk menunjang pelaksanaan kegiatan tersebut, pihak sekolah juga memberikan waktu dalam pelaksanaan program

kegiatan Lampung mengaji agar dapat berjalan dengan baik. Dan sekolah juga menyediakan guru pendidikan agama islam yang berkompeten serta dapat menjadi pembina atau penanggung jawab dari pelaksanaan program kegiatan Lampung mengaji agar dapat terlaksana dengan baik. Sedangkan faktor penghambatnya, jika dilihat dari internalnya dimana dari dalam diri peserta didik, yang masih adanya peserta didik belum bisa membaca Al-Qur'an dengan lancar, kurangnya kesadaran peserta didik untuk dapat membawa Al-Qur'an maupun juz ama, dan masih adanya peserta didik yang datang terlambat ke sekolah sehingga tidak mengikuti kegiatan Lampung mengaji di pagi hari. Sedangkan dari eksternalnya masih ada guru yang terlambat masuk ke kelas saat pelaksanaan program Lampung mengaji, akan tetapi hal tersebut dapat teratasi olehh pihak sekolah. Adapun manfaat yang didapatkan oleh peserta didik dari implementasi program kegiatan Lampung mengaji di SMAN 1 Sidomulyo yaitu: peserta didik dapat lebih mudah dalam menghafal juz 30, peserta didik merasa lebih dekat dengan Allah SWT, peserta didik merasa lebih tenang dan fress sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar, peserta didik memiliki prinsip hidup yang jelas, peserta didik mampu berfikir secara baik dalam membedakan mana yang baik dan buruk, merasa meiliki pedoman hidup yang jelas, dapat mengenal islam lebih dalam lagi, serta dapat menumbuhkan semangat dalam membaca Al-Qur'an

Implementasi program kegiatan Lampung mengaji yang dilakukan di sekolah merupakan langkah awal dalam meningkatkan kecerdasan spiritual bagi peserta didik khususnya yang muslim, yang diharapkan dapat menjaga diri siswa-siswi dari perbuatan tidak terpuji dan dapat menghindari perbuatan tercela. Sementara itu kegiatan Lampung mengaji ini juga menjadi upaya pembentukan tradisi dan pembiasaan untuk memfungsikan Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang didapatkan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Diharapkan untuk memberikan sarana prasarana yang masih dibutuhkan disekolah, terutama dalam pelaksanaan program kegiatan Lampung mengaji. Meningkatkan pengawasan dan bimbingan juga menetapkan peraturan tegas terhadap siswa yang melanggar dan tidak mengikuti kegiatan tersebut.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti lebih dalam tentang bagaimana penerapan program kegiatan Lampung mengaji, dan sejauh mana telah dilaksanakannya program tersebut di sekolah. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan bagi penelitian selanjutnya.

3. Bagi pembaca

Bagi pembaca diharapkan dapat mengambil informasi dari penelitian ini, dan dapat menambah lebih banyak wawasan mengenai implementasi program kegiatan Lampung mengaji.