

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh penerapan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) berbasis kontekstual terhadap hasil belajar siswa pada materi plantae kelas X SMA Negeri 6 Metro.
2. Terdapat dampak positif Lembar Kegiatan Siswa (LKS) berbasis kontekstual terhadap aktivitas siswa pada materi plantae kelas X SMA Negeri 6 Metro.
3. Hasil belajar siswa yang menggunakan penerapan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) berbasis kontekstual lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran yang konvensional.
4. Aktivitas siswa yang menggunakan penerapan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) berbasis kontekstual positif dibandingkan dengan pembelajaran yang konvensional.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh selama melaksanakan penelitian, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, dalam menerapkan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) berbasis kontekstual diharapkan untuk mempersiapkan segala macam tumbuhan yang utuh seperti terdapat akar, batang, pertulangan daun, biji dan bunga yang akan di pratikumkan dan lembar kegiatan siswa (LKS) dengan maksimal, serta harus benar-benar menguasai materi sehingga tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan.
2. Bagi Siswa, harus lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran seperti menanya, mengamatai, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan, sehingga dapat tercapainya hasil belajar yang baik.
3. Bagi peneliti lain, dapat menerapkan lembar kegiatan siswa berbasis kontekstual dengan lebih banyak menggunakan macam-macam tumbuhan yang lainnya.