

**PEMANFAATAN APLIKASI QUIZIZZ DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SMA NEGERI 1 SIDOMULYO**

SKRIPSI



Disusun Oleh:
FATIN ANNIDA LIZA
NPM: 20250027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2024 M/ 1446 H**



**PEMANFAATAN APLIKASI QUIZIZZ DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SMA NEGERI 1 SIDOMULYO**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:
FATIN ANNIDA LIZA
NPM: 20250027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2024 M/ 1446 H**

ABSTRAK

Fatin Annida Liza NPM. 20250027 SKRIPSI: Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 1 Sidomulyo. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. sujino, M.Pd.I dan Dr. kuliayatun, M,Pd.I.

Di era kemajuan teknologi informasi dan komunikasi yang berkembang semakin pesat saat ini berdampak pada sejumlah industri, termasuk pendidikan. Dengan adanya kemajuan teknologi dibidang pendidikan diharapkan guru dapat memanfaatkan teknologi tersebut untuk menciptakan pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Namun saat ini pemanfaatan teknologi masih kurang optimal digunakan oleh pendidik, terutama pada mata pembelajaran PAI, lebih sering dijumpai menggunakan metode ceramah sehingga dianggap monoton dan membosankan oleh sebagian siswa yang mengakibatkan siswa mengantuk, atau tidak bersemangat dalam pembelajaran. Oleh karena itu penelitian ini berupaya mengkaji Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Sidomulyo. Secara spesifik penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan aplikasi Quizizz dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Sidomulyo dan Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pemanfaatan aplikasi quizizz dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Sidomulyo.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Sidomulyo. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Analisis data yang digunakan dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan aplikasi Quizizz dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran PAI kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Sidomulyo. Hal ini dibuktikan pada pra tindakan jumlah siswa yang nilainya tuntas hanya berjumlah 12 siswa, pada pra tindakan siswa terlihat kurang bersemangat dan antusias dalam mengikuti pembelajaran, pada siklus I siswa yang nilainya tuntas meningkat menjadi 18 siswa, pada siklus I pembelajaran mulai terlihat aktif, beberapa siswa mulai tertarik mengikuti pembelajaran. dan pada siklus II siswa yang nilainya tuntas meningkat menjadi 26 siswa, pada siklus II siswa terlihat sudah aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran. Adapun faktor pendukung dan faktor penghambat dari pemanfaatan aplikasi quizizz. faktor pendukung ini terdiri dari dua hal yaitu sisi aplikasi quizizz, dan sisi fasilitas sekolah yang memadai. Faktor penghambat yang mempengaruhi pemanfaatan aplikasi quizizz sebagai media pembelajaran yaitu jaringan internet yang tidak stabil, guru PAI yang baru pertama kali menggunakan aplikasi quizizz dan siswa yang masih kurang paham menggunakan quizizz.

Kata Kunci: Aplikasi Quizizz, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

In this era of increasingly rapid advances in information and communication technology, it has an impact on a number of industries, including education. With advances in technology in the education sector, it is hoped that teachers can utilize this technology to create creative and innovative learning. However, currently the use of technology is still less than optimal for educators, especially in PAI subjects, it is more common to use the lecture method so that it is considered monotonous and boring by some students, resulting in students being sleepy, or not enthusiastic about learning. Therefore, this research seeks to examine the use of the Quizizz application in increasing students' learning motivation in learning Islamic religious education in class XI IPS 1 SMA Negeri 1 Sidomulyo. Specifically, this research aims to determine the use of the Quizizz application in increasing students' learning motivation in Islamic Religious Education learning in the Social Sciences 1 class of SMA Negeri 1 Sidomulyo.

The research method used is the Classroom Action Research (PTK) method which is carried out in two cycles. The research subjects were students of class XI IPS 1 SMA Negeri 1 Sidomulyo. The data collection techniques used are interviews, observation, documentation and tests. Data analysis uses data reduction techniques, data presentation, and drawing conclusions.

The research results show that using the Quizizz application can increase the learning motivation of class XI IPS 1 students at SMA Negeri 1 Sidomulyo. This was proven in the pre-action, the number of students who had completed scores was only 12 students, in the pre-action the students seemed to lack enthusiasm and enthusiasm in participating in learning, in the first cycle the students who had completed scores increased. to 18 students, in the first cycle learning began to look active, several students began to be interested in learning. and in the second cycle the students who completed the score increased to 26 students. In the second cycle the students looked active and enthusiastic in participating in the learning. There are supporting and inhibiting factors in using the Quizizz application. This supporting factor consists of two things, namely the Quizizz application and adequate school facilities. Inhibiting factors that influence the use of the Quizizz application as a learning medium are unstable internet networks, PAI teachers who are using the Quizizz application for the first time and students who still do not understand how to use Quizizz.

Keywords: Quizizz Application, Learning Motivation, Islamic Religious Education

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Dr. Sujino, M.Pd.I
NIDN : 020657702
2. Nama : Dr. Kulyatun, M.Pd.I
NIDN : 0204067103

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini yang berjudul Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 1 Sidomulyo yang ditulis oleh:

Nama : Fatin Annida Liza
NPM : 20250027

Di setujui untuk di ajukan dalam sidang munaqosyah

Metro, 5 juli 2024.

Pembimbing I



Dr. Sujino, M.Pd.I
NIDN. 020657702

Pembimbing II



Dr. Kulyatun, M.Pd.I
NIDN. 0204067103

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I
NIDN. 2111118701

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : FATIN ANNIDA LIZA

NPM : 20250027

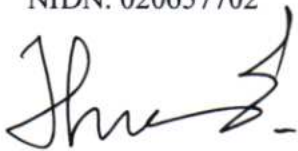
Judul skripsi : Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 1 Sidomulyo

Telah diterima dalam ujian munaqasah skripsi pada hari kamis, 1 Agustus 2024

Tim Penguji Skripsi



Dr. Sujino, M.Pd.I, Ketua
NIDN. 020657702




Dr. Kuliayatun, M.Pd.I, Sekretaris
NIDN. 0204067103



Iswati, M.Pd.I, Penguji Utama
NIDN. 0212048503

Mengetahui
Dekan
Fakultas Agama Islam




Muhammad Nur, M.Kom.I
NIDN. 0202048301

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

"Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar.
(Q.S. Al-Baqarah: 153)¹

¹ Kementerian Agama RI, Al-Qur'an Dan Terjemahan, Bandung: Pt.Sigma Examedia Arkanleema, 2010. h. 23

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terima kasih tersebut penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, bapak Suwarno dan Ibu Mardiyah dua orang paling berjasa dalam kehidupan penulis, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terimakasih untuk semua berkat doa dan dukungan bapak dan mamak penulis bisa dititik ini.
2. Adikku tersayang Khalinata Hafif Pasha, terimakasih telah menjadi bagian hidup penulis dan memberikan semangat, doa, dan motivasi kepada penulis.
3. Teruntuk Tia Fatmala Dewi terimakasih atas segala motivasi, semangat dan dukungannya. terimakasih selalu mendengarkan keluh-kesah penulis. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik.
4. Untuk teman-teman terbaik terimakasih telah memberikan semangat dan dukungan selama ini untuk penulis.
5. Terakhir untuk diri saya sendiri Fatin Annida Liza atas segala kerja keras dan semangat sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terimakasih sudah mampu bertahan, berjuang, berusaha sekuat yang penulis bisa, tidak menyerah walau banyak rintangan dan godaan yang datang untuk berhenti, terimakasih sudah bertahan untuk tetap kuat sampai detik ini. Saya bangga dengan diri saya sendiri. Mari berkerja sama untuk berkembang menjadi wanita yang lebih baik dari hari ke hari.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah mana melimpahkan rahmat, hidayahnya serta karunianya, yang karena semua nikmat yang di berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada nabi besar Muhammad SAW somoga kita termasuk umatnya yang senantiasa berittiba' kepadanya dan mendapatkan syafaatnya kelak.

Penulisan skripsi ini adalah salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk penulisan skripsi, adapun judul dari skripsi ini adalah “Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Sidomulyo.”

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Muhammad Nur, M.Kom., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I., selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik.
4. Dr. Prabowo Adi Widayat M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Dr. sujino, M.Pd.I., dan Dr. kuliayatun, M,Pd.I., selaku Pembimbing I dan II yang senantiasa meluangkan waktu tenaga dan fikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs. Manghut Simanulang selaku Waka Kurikulum SMA Negeri 1 Sidomulyo.
7. Muhammad Agid Syafei, S.Pd., selaku guru PAI di SMA Negeri 1 Sidomulyo.

8. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Fakultas Agama Islam (khususnya prodi Pendidikan Agama Islam). Terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di perkuliahan.
9. Rekan-rekan prodi PAI angkatan 2020 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Metro, 21 Juni 2024

Penulis,



Fatin Annida Liza

NPM. 20250027

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatin Annida Liza

NPM : 20250027

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

konsentrasi : Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Sidomulyo

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan publikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapatkan gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah di publikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang di timbulkan.

Metro, 21 Juni 2024

Yang Menyatakan,



Fatin Annida Liza

NPM. 20250027



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0560/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Fatin Annida Liza
NPM : 20250027
JENIS DOKUMEN : Skripsi

JUDUL : pemanfaatan aplikasi quizizz dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Sidomulyo

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 16 Juli 2024
Kepala Unit,

[Signature]
Dr/ Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

COVER	i
LOGO	ii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>similarity check</i>).....	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Asumsi Penelitian.....	5
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN LITERATUR	7
A. Media Pembelajaran.....	7
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2. Fungsi Media Pembelajaran	8
3. Manfaat Media Pembelajaran	9
4. Macam-Macam Media Pembelajaran	10
B. Quizizz	11
1. Pengertian Quizizz	11
2. Tata Cara Pengoperasian Aplikasi Quizizz	11

3. Kelebihan Dan Kekurangan Aplikasi Quizizz	12
C. Motivasi Belajar	13
1. Pengertian Motivasi Belajar	13
2. Jenis-Jenis Motivasi Belajar	14
3. Fungsi Motivasi Dalam Belajar	15
4. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	16
5. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar.....	17
D. Pendidikan Agama Islam	19
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	19
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	20
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	21
E. Penelitian Terdahulu	22
F. Kerangka pemikiran	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Desain Penelitian.....	26
B. Tahapan Penelitian	26
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Definisi Operasional Variabel.....	28
E. Teknik pengumpulan data	29
F. Instrument Penelitian.....	30
G. Teknik Analisi Data	31
H. Indikator Keberhasilan	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Gambaran Umum	33
1. Profil sekolah SMA Negeri 1 Sidomulyo	33
2. Visi, misi, dan tujuan	34
3. Struktur organisasi sekolah SMA Negeri 1 Sidomulyo	37
4. Pendidik dan Tenaga Pendidik SMA Negari 1 Sidomulyo....	37
5. Peserta didik SMA Negeri 1 Sidomulyo	40
B. Hasil penelitian.....	41
1. Paparan data pra tindakan	41
2. Siklus I	43

3. Siklus II.....	48
C. Pembahasan Hasil penelitian.....	53
1. Pemanfaatan aplikasi Quizizz dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Sidomulyo.	53
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam Pemanfaatan Aplikasi Quizizz dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Sidomulyo.....	56
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrument Observasi Motivasi Belajar Siswa	31
Table 2. Pendidik dan tenaga pendidik SMA Negeri 1 Sidomulyo	37
Table 3. Peserta didik SMA Negeri 1 Sidomulyo.....	41
Table 4. nilai post test pra tindakan	42
Table 5. Nilai post test siswa siklus I.....	46
Table 6. Nilai post test siswa siklus II	51
Table 7. Rekapitulasi peningkatan hasil belajar siswa.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur organisasi SMA Negeri 1 Sidomulyo	37
Gambar 2. Penjelasan teknis quizizz.....	45
Gambar 3. Pemaparan materi melalui quizizz	45
Gambar 4. Pemberian kode akses kuis quizizz	46
Gambar 5. Soal post test quizizz	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat balasan.....	63
Lampiran 2. Pedoman wawancara	64
Lampiran 3. Pedoman observasi	68
Lampiran 4. Pedoman dokumentasi.....	71
Lampiran 5. Silabus	72
Lampiran 6. RPP	74
Lampiran 7. Petikan hasil wawancara dengan waka kurikulum	78
Lampiran 8. Petikan hasil wawancara guru PAI	79
Lampiran 9. Petikan hasil wawancara guru PAI setelah menggunakan aplikasi Quizizz.....	81
Lampiran 10. Petikan hasil wawancara dengan siswa-siswi.....	83
Lampiran 11. Petikan observasi	91
Lampiran 12. Soal post test siklus I dan siklus II	93
Lampiran 13. Denah sekolah	99
Lampiran 14. Foto-foto dokumentasi.....	100
Lampiran 15. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	105
Lampiran 16. Blanko bimbingan skripsi.....	106
Lampiran 17. Daftar riwayat hidup.....	110