

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM QS. AT TAHRIM AYAT 6 DAN
RELEVANSINYA DENGAN POLA PENDIDIKAN PONDOK
PESANTREN MUHAMMADIYAH AT-TANWIR METRO**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Di Susun Oleh :

FAKHRUL MUHAMMAD HABIB
NPM.18250028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2024 M/1446 H**



**NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM QS. AT TAHRIM AYAT 6 DAN
RELEVANSINYA DENGAN POLA PENDIDIKAN PONDOK
PESANTREN MUHAMMADIYAH AT-TANWIR METRO**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Di Susun Oleh :

FAKHRUL MUHAMMAD HABIB
NPM.18250028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2024 M/1446 H**

ABSTRAK

Fakhrul Muhammad Habib NPM. 18250028 Skripsi: Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Qs. At Tahrir Ayat 6 Dan Relevansinya Dengan Pola Pendidikan Pondok Pesantren Muhammadiyah At-Tanwir Metro. Skripsi ini dibimbing oleh Heri Cahyono, M.Pd.I dan Iswati, M.Pd.I.

Pendidikan Islam adalah pendidikan yang mencakup seperti keagamaan, akidah dan amaliah, akhlak dan budi pekerti, fisik-biologis, eksak, mental, kesehatan, dan lain-lain. Tujuan pendidikan Islam ingin membentuk manusia harus memiliki kecakapan dan kemampuan dalam menjalani kehidupan didunia. Dari hasil observasi yang terkait dengan nilai-nilai Pendidikan yang ada di Pondok Pesantren Muhammadiyah At-Tanwir lebih menekankan pada pentingnya moral agama sebagai pedoman hidup sehari-hari. Sehingga tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan dalam Qs. At Tahrir Ayat 6, pola pendidikan Pondok Pesantren Muhammadiyah At-Tanwir Metro dan nilai-nilai pendidikan dalam Qs. At Tahrir Ayat 6 Dan relevansinya dengan pola pendidikan Pondok Pesantren Muhammadiyah At-Tanwir Metro.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Jumlah responden pada penelitian terdiri dari direktur, wakil direktur bagian kependidikan, kepengasuhan dan pamong putra mapupun putri Pondok Pesantren At Tanwir Metro. Analisis data pada penelitian ini menggunakan data yang telah diperoleh kemudian data tersebut di analisa dengan menggunakan cara berfikir induktif yang berangkat dari informasi tentang nilai-nilai pendidikan dalam Qs At Tahrir Ayat 6.

Hasil penelitian ini adalah nilai-nilai pendidikan dalam Qs. at- tahrir ayat 6 yang berupaya mempersiapkan dan membimbing generasi untuk melanjutkan risalah ilahiyah yang diproses dengan cara pengajaran, pelatihan dan pembiasaan berdasarkan ajaran Islam. Pola pendidikan di Pondok Pesantren Muhammadiyah At Tanwir Metro berupa kegiatan bimbingan, pengajaran, pembinaan dan latihan yang meliputi Ruhiyah, Fikriyah, Jasadiyah dan Organisasi. Nilai pendidikan dalam Qs At Tahrir ayat 6 dan relevansinya dengan pola pendidikan Pondok Pesantren Muhammadiyah At Tanwir Metro seperti melaksanakan sholat fardhu berjamaah, melaksanakan sholat sunnah, membaca Al Qur'an, membaca dzikir setelah selesai sholat, melaksanakan puasa sunnah, memeperlancar dan memperbagus bacaan al quran, infaq dan sodaqah, kultum setelah sholat fardhu, membiasakan santri untuk membuat karya, melatih berbahasa arab dan inggris, menumbuhkan kebersamaan, kedisiplinan dan rasa tanggung jawab melalui amal jamai, mukhoyyam, dan diksar, kepekaan terhadap lingkungan serta melatih santri aktif dalam organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah, tapak suci dan hizbul wathan

Kata Kunci: Pendidikan Islam, Pondok Pesantren

ABSTRACT

Fakhrul Muhammad Habib NPM.18250028 Thesis: Educational Values in Qs. At Tahrim Verse 6 and its Relevance to the Educational Pattern of the At-Tanwir Metro Muhammadiyah Islamic Boarding School. This thesis was supervised by Heri Cahyono, M.Pd.I and Iswati, M.Pd.I.

Islamic education is education that includes religion, faith and practice, morals and manners, physical-biological, exact, mental, health, and others. The aim of Islamic education is to form humans who have the skills and abilities to live life in the world. From the results of observations related to educational values at the Muhammadiyah At-Tanwir Islamic Boarding School, there is more emphasis on the importance of religious morals as a guide to daily life. So the aim of this research is to find out the educational values in Qs. At Tahrim Verse 6, the educational pattern of the Muhammadiyah Islamic Boarding School At-Tanwir Metro and the educational values in Qs. At Tahrim Verse 6 And its relevance to the educational pattern of the At-Tanwir Metro Muhammadiyah Islamic Boarding School.

This study used descriptive qualitative method. The number of respondents in the research consisted of the director, deputy director of education, care and male and female tutors at the At Tanwir Metro Islamic Boarding School. Data analysis in this research uses data that has been obtained and then the data is analyzed using inductive thinking which departs from information about educational values in Qs At Tahrim Verse 6.

The results of this research are the educational values in Qs. at-tahrim verse 6 which seeks to prepare and guide generations to continue the divine message which is processed by means of teaching, training and habituation based on Islamic teachings. The education pattern at the Muhammadiyah At Tanwir Metro Islamic Boarding School takes the form of guidance, teaching, coaching and training activities which include Ruhiyah, Fikriyah, Jasadiyah and Organization. The value of education in Qs At Tahrim verse 6 and its relevance to the educational pattern of the Muhammadiyah Islamic Boarding School At Tanwir Metro, such as carrying out fardhu prayers in congregation, carrying out sunnah prayers, reading the Qur'an, reciting dhikr after completing prayers, carrying out sunnah fasts, facilitating and improving the reading of the Al-Qur'an. Koran, infaq and sodaqah, cult after fardhu prayers, familiarizing students with creating works, training in Arabic and English, fostering togetherness, discipline and a sense of responsibility through charity jamai, mukhoyyam and diksar, sensitivity to the environment and training students to be active in the Ikatan organization Muhammadiyah students, Tapak Suci and Hizbul Wathan

Keywords: Islamic Education, Islamic Boarding School

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

1. Nama : Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN : 0207088902
2. Nama : Iswati, M.Pd.I
NIDN : 0212048503

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Qs. At Tahrim Ayat 6 Dan Relevansinya Dengan Pola Pendidikan Pondok Pesantren Muhammadiyah At-Tanwir Metro yang ditulis oleh:

Nama : Fakhru Muhammad Habib

NPM : 18250028

Disetujui Untuk Diajukan Dalam Sidang Skripsi

Metro,.....

Pembimbing I

Pembimbing II



Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN. 0207088902



Iswati, M.Pd.I
NIDN. 0212048503

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I
NIDN. 2111118701

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan dibawah ini:


Nama : Fakhrul Muhammad Habib


NPM : 18250028


Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Qs. At Tahrim Ayat 6 Dan Relevansinya
Dengan Pola Pendidikan Pondok Pesantren Muhammadiyah At-Tanwir
Metro

Telah diterima dalam ujian skripsi pada hari: Selasa, 6 Agustus 2024

Tim Penguji Skripsi


Iswati, M.Pd.I _____, Ketua
NIDN. 0212048503


Heri Cahyono, M.Pd.I _____, Sekretaris
NIDN. 0207088902


Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I _____, Penguji Utama
NIDN. 2111118701

Mengetahui
Dekan
Fakultas Agama Islam




Muhammad Nur, M. Kom.I.
NIDN. 0202048301

MOTTO

أَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ
وَالْمُنْكَرِ ۗ وَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ

“Bacalah Kitab (Al-Qur'an) yang telah diwahyukan kepadamu (Muhammad) dan laksanakanlah salat. Sesungguhnya salat itu mencegah dari (perbuatan) keji dan mungkar. Dan (ketahuilah) mengingat Allah (salat) itu lebih besar (keutamaannya dari ibadah yang lain). Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan”

(QS. Al-Ankabut:45)

Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya proses itu paling penting . karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit.

(Fakhrul Muhammad Habib)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terimakasih tersebut penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Khabib dan ibunda Ika Purnama Wati tercinta, yang telah mendidik, menyayangi, dan mengarahkan penulis lewat lantunan doanya sejak dalam catatan *lauhul mahfuz allah subhanahuu wata'ala* hingga saat ini. Ucapan untuk mereka berdua atas segala yang telah diberikan kepada penulis.
2. Adikku Fakhri dan Faiz tersayang yang telah menjadi bagian hidup penulis dan selalu memotivasi serta mendoakan penulis.
3. Terima kasih kepada diri penulis. Hebat bisa tetap berdiri tegap menghadapi segala lika-liku meskipun sering kali merasa jenuh dan ingin berhenti.
4. Terima kasih pada Gildcusic, Guyon Waton dan Denny Caknan beserta musisi dangdut top di Indonesia yang telah menjadi *playlist* lagu penulis kala mengerjakan skripsi

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan nikmat, rejeki, berkah, karunia dan hidayah-Nya, yang senantiasa dilimpahkan kepada kita semua makhluk-Nya. Sholawat teriringkan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar kita Muhammad SAW semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di yaumul kelak, aamiin.

Terkhusus kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Qs. At Tahrim Ayat 6 Dan Relevansinya Dengan Pola Pendidikan Pondok Pesantren Muhammadiyah At-Tanwir Metro”

Skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan penulisan skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga penulis berharap kepada pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang membangun guna terwujudnya jiwa kreatif, agar penulis dapat menyusun skripsi yang lebih baik.

Atas pertolongan Allah SWT penulis dalam kesempatan ini ingin mengucapkan terimakasih pada pihak-pihak terkait yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yaitu :

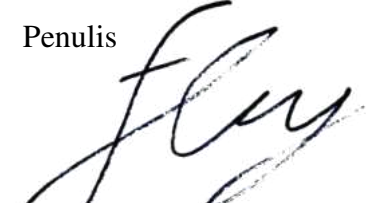
1. Dr. H. Nyoto Suseno, M.Si. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Muhammad. Nur, M.Kom.I. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I Selaku wakil Dekan 1 bagian akademik.
4. Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
5. Iswati, M.Pd.I. Selaku Dosen Pembimbing II, dengan kesabaran dan selalu memberi saran,nasehat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/ibu dosen Pendidikan Agama Islam yang selalu memberi saran, menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.

Kepada Allah SWT penulis memohon ampun dari segala khilaf, kiranya karya ini akan bermanfaat bagi para pembaca dan terutama bagi penulis serta di

ridhai oleh Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Harapan kepada segenap pembaca hendaknya dapat memberikan masukan demi kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini, semoga kita semua dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.

Metro, 9 Agustus 2024

Penulis



Fakhru Muhammad Habib
NPM.18250028

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fakhrul Muhammad Habib

NPM : 18250028

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 9 Agustus 2024



Fakhrul Muhammad Habib
NPM.18250028



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0656/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Fakhrul Muhammad Habib
NPM : 18250028
JENIS DOKUMEN : Skripsi

JUDUL : Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Qs. At Tahrim Ayat 6
Dan Relevansinya Dengan Pola Pendidikan Pondok Pesantren
Muhammadiyah At-Tanwir Metro



Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 29 Juli 2024
Kepala Unit,


Dr/ Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id

E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>).....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	11
F. Metode Penelitian	11
G. Teknik Analisis Data.....	15
BAB II : KAJIAN LITERATUR	
A. Nilai Pendidikan.....	16
1. Pengertian Nilai	16
2. Pengertian Pendidikan	17
3. Ruang Lingkup Pendidikan Islam.....	18
4. Tujuan Pendidikan Islam	20

5. Landasan Nilai Pendidikan Islam	21
B. Al- Qur'an	23
1. Pengertian Al- Qur'an.....	23
2. Klasifikasi Isi Kandungan Al- Qur'an	25
C. Pondok Pesantren.....	27
D. Penelitian Relevan	32
BAB III : GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	
A. Sejarah Singkat	35
B. Lokasi Penelitian.....	37
C. Deskripsi Data.....	39
D. Sitem Manajemen	45
E. Struktur Organisasi.	47
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	48
B. Hasil Penelitian.....	48
1. Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Qs At Tahrir Ayat 6.....	48
2. Pola Pendidikan Pondok Pesantren Muhammadiyah At Tanwir	50
3. Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Qs At Tahrir Ayat 6 Dan Relevansinya Dengan Pola Pendidikan Pondok Pesantren Muhammadiyah At Tanwir Metro	51
C. Pembahasan	54
1. Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Qs At Tahrir Ayat 6.....	54
2. Pola Pendidikan Pondok Pesantren Muhammadiyah At Tanwir	56
3. Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Qs At Tahrir Ayat 6 Dan Relevansinya Dengan Pola Pendidikan Pondok Pesantren Muhammadiyah At Tanwir Metro	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61

DAFTAR LITERATUR
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Data Tenaga Pendidik Dan Kependidikan Pondok Pesantren Muhammadiyah At Tanwir Metro Tahun Pelajaran 2023/2024.....	41
Tabel 2 : Data Santri Pondok Pesantren Muhammadiyah At Tanwir Metro	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Struktur Organisasi Pondok Pesantren Muhammadiyah At Tanwir Metro.....	47
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Tugas Bimbingan Skripsi.....	66
Lampiran 2: Blangko Bimbingan Skripsi	68
Lampiran 3: Surat Izin Penelitian	75
Lampiran 4: Balasan Surat Izin Penelitian.....	76
Lampiran 5: Pedoman Observasi	77
Lampiran 6: Pedoman Wawancara	79
Lampiran 7: Transkrip Wawancara	80
Lampiran 8: Pedoman Dokumentasi.....	90
Lampiran 9: Dokumentasi Penelitian.....	91
Lampiran 10: Dokumentasi.....	94