

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK MELALUI  
KEGIATAN KEAGAMAAN DI SMP MUHAMMADIYAH 1 METRO  
BARAT LAMPUNG**

**SKRIPSI**

Di ajukan Guna Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



**DISUSUN OLEH**

**PUTRI AYU FARADILA**  
**NPM: 20250012**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FALKUTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 2024 M / 1446 H**



**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK MELALUI  
KEGIATAN KEAGAMAAN DI SMP MUHAMMADIYAH 1 METRO  
BARAT LAMPUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Disusun Oleh**

**PUTRI AYU FARADILA**

**NPM. 20250012**

**Pembimbing:**

- 1. Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I**
- 2. Dr. Kuliyatun, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**TAHUN 2024 M / 1446 H**

## ABSTRAK

**Putri Ayu Faradila NPM.20250012 Skripsi:** Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan Di SMP Muhammadiyah 1 Metro Barat Lampung. Skripsi ini di bimbing oleh Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I dan Dr. Kuliayatun, M.Pd.I.

Pembentukan karakter religius merupakan proses pengembangan dan penanaman nilai-nilai agama pada diri seseorang agar perilakunya mencerminkan pada ajaran agama dan prinsip. Berdasarkan temuan peneliti dilapangan mengetahui pembentukan karakter religius bahwa tergolong cukup baik, meskipun dengan menggunakan tenaga guru untuk membiasakan peserta didik terhadap peraturan sekolah dan mengikuti kegiatan sekolah.

Adapun pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*), dan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi. Sumber data penelitian merupakan Waka Ismuba (Islam Muhammadiyah Dan Bahasa Arab), Waka Kurikulum, dan 5 Peserta Didik. Teknik analisis data menggunakan teori dari Miles dan Huberman yang meliputi *reduksi data*, *display data*, *verifikasi data*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara seksama 1)bagaimana pembentukan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan, 2)bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan di SMP Muhammadiyah 1 Metro Barat Lampung, 3)bagaimana faktor penghambat dan pendukung dalam pembentukan karakter religius peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Metro Barat Lampung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1)Pembentukan karakter religius pada peserta didik melalui kegiatan keagamaan memberikan pengaruh yang besar terhadap peserta didik, Peserta didik menjadi lebih disiplin dari sebelumnya dan pemahamannya terhadap agama semakin meningkat. Pembentukan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan di SMP Muhammadiyah 1 Metro Barat Lampung dilakukan melalui berbagai kegiatan keagamaan dengan arahan dan bimbingan seluruh guru dan sesuai dengan tata tertib sekolah. 2)Pelaksanaan kegiatan keagamaan di SMP Muhammadiyah 1 Metro Barat Lampung yaitu diantaranya Doa bersama, shalat dhuha dan dzuhur berjama'ah, kegiatan tadarus al- qur'an, kegiatan tahfidz al-qur'an, kajian rutin hari jum'at, kultum, dan kajian fiqh wanita. 3)Adapun faktor penghambat pembentukan karakter religius melalui kegiatan keagamaan di SMP Muhammadiyah 1 Metro Barat Lampung yaitu ada beberapa guru yang kurang dalam memperhatikan kegiatan dan ada sebagian peserta didik yang kurang dalam mengenai pengetahuan agama. Kemudian untuk faktor pendukung nya meliputi yang peran pendidik, program sekolah, penambahan ilmu dari kajian agama, serta fasilitas yang tersediakan.

**Kata Kunci:** Pembentukan, Karakter Religius, Keagamaan

## ABSTRACT

**Putri Ayu Faradila NPM.20250012 Skripsi:** Formation of Religious Character in Students through Religious Activities at SMP Muhammadiyah 1 Metro Barat Lampung. This skripsi is supervised by Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I and Dr. Kuliyatun, M.Pd.I.

The formation of religious character is a process of developing and instilling religious values in an individual so that their behavior reflects the teachings and principles of the religion. Based on the researcher's findings in the field, the formation of religious character is considered quite good, although it involves the efforts of teachers to habituate students to follow school rules and participate in school activities.

This research is a type of field research, with a qualitative approach and using descriptive methods. The data collection techniques include interviews, observations, and documentation. The research data sources are the Vice Principal of Ismuba (Islamic Education, Muhammadiyah Studies, and Arabic), the Vice Principal of Curriculum, and five students. The data analysis technique follows the theory of Miles and Huberman, which includes data reduction, data display, and data verification. This study aims to thoroughly understand: 1) how the formation of students' religious character is carried out through religious activities, 2) how the implementation of religious activities is conducted at SMP Muhammadiyah 1 Metro Barat Lampung, 3) what are the inhibiting and supporting factors in the formation of students' religious character at SMP Muhammadiyah 1 Metro Barat Lampung.

that 1)the implementation of religious character in students at school is very important. The formation of students' religious character through religious activities at SMP Muhammadiyah 1 Metro is carried out through various religious activities with guidance and direction from all teachers and in accordance with school regulations. 2)The implementation of religious activities at SMP Muhammadiyah 1 Metro Barat Lampung includes both in-class and out-of-class learning activities, such as communal prayers, dhuha and dhuhr congregational prayers, Quran recitation activities, Quran memorization activities, regular Friday studies, short sermons (kultum), and women's fiqh studies. 3)The inhibiting factors in the formation of religious character through religious activities at SMP Muhammadiyah 1 Metro Barat Lampung include some teachers not paying enough attention to the activities and some students lacking in religious knowledge. The supporting factors include the role of educators, school programs, additional knowledge from religious studies, and the provided facilities.

**Keywords:** Formation, Religious Character, Religious.

## HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I  
NIDN : 2111118701
2. Nama : Dr. Kuliyatun, M.Pd.I  
NIDN : 0204067103

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul **Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan di SMP Muhammadiyah 1 Metro Barat Lampung** yang di tulis oleh :

Nama : Putri Ayu Faradila

NPM : 20250012

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Skripsi.

Metro, 22 Mei 2024

**Pembimbing I**



**Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I**  
NIDN. 2111118701

**Pembimbing II**



**Dr. Kuliyatun, M.Pd.I**  
NIDN. 0204067103

Mengetahui,  
**Plt. Ketua Program Studi**



**Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I**  
NIDN. 2111118701

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah *Subhanahu Wata'ala* atas segala Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat serta salam Allah *subhaanahuwata'ala* curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Shalallahu 'Alaihi Wasallam, semoga kita semua termasuk umatnya yang senantiasa berittiba' kepadanya dan mendapat syafa'atnya kelak.

Skripsi dengan judul Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik melalui Kegiatan Keagamaan di SMP Muhammadiyah 1 Metro Barat Lampung, dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan SMP Muhammadiyah 1 Metro, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Muhammad Nur, M.Kom.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
4. Iswati, M.Pd.I, selaku Wakil Dekan II Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
5. Dr. Prabowo Adi Widayat, M. Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
6. Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I dan Dr. Kuliyatun, M.Pd.I selaku pembimbing I dan II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan fikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Para Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Drs. Mujiran, selaku Waka ismuba di SMP Muhammadiyah 1 Metro Barat Lampung.
9. Rekan- rekan Prodi Pendidikan Islam Agama Islam angkatan 2020 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan

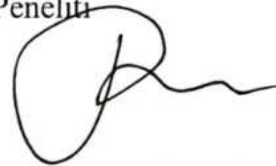
belajar penulis.

10. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, Program Studi Pendidikan Pendidikan Agama Islam.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban islam yang tercinta ini, dan menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah *Subhanahuwata'ala*.Aamiin

Metro, 1 November 2023

Peneliti



**Putri Ayu Faradila**

**NPM. 20250012**



## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini :

Nama : Putri Ayu Faradila

NPM : 20250012

Judul : Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan di SMP Muhammadiyah 1 Metro Barat Lampung.

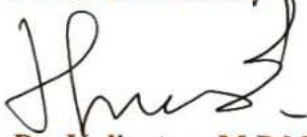
Telah di terima ujian munaqasyah skripsi pada hari 12 Agustus 2024 :

### Tim Penguji Skripsi



Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I, Ketua

NIDN. 2111118701



Dr. Kuliyatun, M.Pd.I, Sekretaris

NIDN. 0204067103



Dr. Muhammad Ihsan Dacholfany, M.Ed, Penguji Utama

NIDN. 0229077501

Mengetahui Dekan

Fakultas Agama Islam



Muhammad Nor, M.Kom.I

NIDN. 0202048301

## MOTTO

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ۝

(Ingatlah) ketika Tuhanmu memaklumkan, “Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), sesungguhnya azab-Ku benar-benar sangat keras.”<sup>1</sup>

Q.S. – Ibrahim : 7

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama RI, Al-Qur'an dan terjemahannya (Bandung: Diponegoro, 2012)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan untuk :

1. Allah Subhanahu wa ta'ala, atas segala nikmat dan rahmat serta karunia pertolongan-Nya.
2. Nabi Muhammad shallallahu alaihi wasallam, yang telah menjadi contoh sekaligus panutan bagi penulis.
3. Kepada diri saya sendiri, Putri Ayu Faradila. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, terimakasih sudah mau bersyukur setiap hari, walau terkadang kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil namun tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha. Terimakasih tidak mengeluh didepan orang tuamu tentang masalah hidupmu. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini pencapaian yang patut di rayakan untuk diri sendiri. Terimakasih tetap berusaha happy kiyowo walaupun nyatanya kamu sedang tidak baik baik saja. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Putri. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri. I love you putri ayu faradila, thankyou.
4. Ibu tercinta Siti yuniah. Yang selanjutnya ku persembahkan karya tulis ini untuk ibu tercintaku. Terimakasih sudah melahirkan putri, Terimakasih selalu mendoakan putri, selalu menyayangi putri, selalu mendukung putri.
5. Ayah tersayang Makmuri. Terimakasih sudah mencintai ku ayah dan lelahmu bekerja untuk anakmu ini akan putri bayar setelah ini.
6. Mak Siti Ismawati dan Mak Sarinah. Yang sudah seperti orang tua putri sendiri. Terimakasih sudah mengaggap putri seperti anak sendiri, terimakasih telah menyayangi putri, putri ga akan pernah melupakan jasa jasa kalian. Putri janji selesai ini putri akan menjadi orang yang sukses untuk kalian dan kedua orang tua putri.
7. Keluarga besarku. Terimakasih telah mendukungku, dan dukungan kalian memang sangat aku butuhkan dan sangat bermanfaat untukku.
8. Bapak Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I dan Ibu Dr. Kuliyatun, M.Pd.I , selaku dosen pembimbing. Terimakasih atas bimbingan, kritik dan saran dan

selalu meluangkan waktunya disela kesibukan. Menjadi salah satu dari anak pembimbingmu merupakan nikmat yang sampai saat ini selalu saya syukurkan. Terimakasih bapak dan terimakasih ibu.

9. Drs. Mujiran, selaku guru yang menjadi pembimbing saya di SMP Muhammadiyah 1 Metro. Terimakasih untuk bapak mujiran yang bersedia untuk meluangkan waktunya di sela kesibukan untuk membantu saya penelitian di sekolah. Terimakasih banyak bapak karna sudah diarahkan dan di bantu sebaik mungkin dalam proses penelitian saya di SMP Muhammadiyah 1 Metro, sehat sehat ya bapak semoga allah membalas kebaikan bapak.
10. Ria Fitriyani. Terimakasih sangat peduli denganku, terimakasih bisa memahamiku, terimakasih sudah banyak membantuku. Pokoknya terimakasih banyak ya ri, semoga allah membalasmu dengan kebaikan yang banyak dan hidup yang berkah.
11. Era, Tata, Nopel, Tesa, Nur, Lala. Terimakasih banyak ya, aku bersyukur banget bertemu kalian dan berteman dengan kalian, terimakasih sudah mau berjuang bersama, terimakasih karna saling menyemangati dan mendukung. Semoga kalian bisa sukses ya kedepannya, dan aku berharap kedepannya bisa dipertemukan orang-orang seperti kalian lagi.
12. Teman-teman Almamater Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2020
13. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro yang menambah wawasan Iman dan Taqwa serta Ilmu Pengetahuan.
14. Dan semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Ayu Faradila

NPM : 20250012

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 10 Juli 2024

Yang Menyatakan



Putri Ayu Faradila

NPM: 20250012

## SERTIFIKAT CEK PLAGIARISME

 <p><b>UNIT PUBLIKASI ILMIAH</b> UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO</p>	<h3>SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>)</h3> <p>Nomor: 505/II.3.AU/F/UPI-UK/2024</p>
	<p>Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:</p> <p><b>Nama</b> : PUTRI AYU FARADILA <b>NPM</b> : 20250012 <b>Jenis Dokumen</b> : SKRIPSI</p> <p><b>Judul:</b></p> <p><b>PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI SMP MUHAMMADIYAH 1 METRO</b></p> <p>Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (<i>Similarity Check</i>) dengan menggunakan aplikasi <i>Turnitin</i>. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (<i>similarity check</i>) dengan persentase <math>\leq 20\%</math>. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.</p> <p>Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.</p>
<p>Alamat</p> <p>Jl. Ki Hajar Dewantara No.116 Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro Lampung, Indonesia</p> <p>Website: <a href="http://upi.ummetro.ac.id">upi.ummetro.ac.id</a> E-mail: <a href="mailto:help_upi@ummetro.ac.id">help_upi@ummetro.ac.id</a></p>	<p>Metro, 10 Juli 2024</p> <p>Kepala Unit,</p>   <p>Dr. Nego Linuhung, M.Pd. NIDN. 0220108801</p>

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
ABSTRAK .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN PENGESAHAN .....	ix
HALAMAN MOTTO .....	x
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN ( <i>SIMILARITY CHECK</i> ) .....	xiv
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang .....	1
B. Perumusan masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Kegunaan Penelitian .....	8
F. Metode Penelitian .....	9
G. Teknik Analisis Data .....	11
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR.....</b>	<b>12</b>
A. Deskripsi Karakter Religius.....	12
1. Pengertian Karakter Religius .....	12
2. Nilai Religius .....	13
3. Aspek Karakter Religius .....	14
4. Macam-macam Karakter Religius .....	14
B. Mekanisme Pembentukan Karakter Religius Di Sekolah.....	21

1.	Pengertian Pembentukan Karakter .....	16
2.	Dimensi Pembentukan Karakter Religius .....	17
3.	Strategi Pembentukan Karakter Religius .....	18
4.	Faktor Pembentukan Karakter Relgius .....	20
C.	Ragam Kegiatan Keagamaan Di Sekolah.....	22
1.	Sholat wajib dan sunnah Berjama'ah.....	23
2.	Tahfidz al-Qur'an.....	25
3.	Khotmil al-Qur'an.....	25
4.	Tadarus al-Qur'an .....	25
5.	Kultum .....	26
D.	Indikator Karakter Religius Di Sekolah .....	26
1.	Ketaatan melaksanakan ibadah.....	26
2.	Cinta damai .....	27
3.	Persahabatan .....	27
4.	Teguh pendirian .....	27
5.	Ketulusan .....	28
6.	Percaya diri .....	28
7.	Anti perundungan dan kekerasan.....	29
8.	Mencintai lingkungan .....	29
9.	Kerjasama antar pemeluk agama dan kepercayaan .....	29
E.	Penelitian Terdahulu .....	30
<b>BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....</b>		<b>33</b>
A.	Sejarah Singkat .....	33
B.	Lokasi Penelitian .....	34
C.	Sistem Manajemen.....	35
D.	Struktur Organisasi .....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>42</b>
A.	Deskripsi Data .....	42
1.	Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan Di SMP Muhammadiyah 1 Metro Barat Lampung .....	42
2.	Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan Di SMP Muhammadiyah 1 Metro Barat Lampung.....	49



3. Faktor Penghambat Dan Pendukung Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan Di SMP Muhammadiyah 1 Metro Barat Lampung.....	63
B. Analisis Dan Pembahasan.....	67
1. Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan Di SMP Muhammadiyah 1 Metro Barat Lampung .....	67
2. Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan Di SMP Muhammadiyah 1 Metro Barat Lampung.....	68
3. Faktor Penghambat Dan Pendukung Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan Di SMP Muhammadiyah 1 Metro Barat Lampung .....	73
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>79</b>
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran .....	79
<b>DAFTAR LITERATUR.....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>88</b>

## DAFTAR TABEL

1. Masa Kepemimpinan SMP Muhammadiyah 1 Metro Barat Lampung .....33
2. Jumlah Siswa SMP Muhammadiyah 1 Metro Barat Lampung 5 Tahun  
Terakhir .....39
3. Daftar Nama Guru SMP Muhammaiayah 1 Metro Barat Lampung .....39

## DAFTAR GAMBAR

1. Lokasi Penelitian .....	34
2. Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 1 Metro Barat Lampung .....	41
3. Kegiatan Keagamaan Doa Bersama di Kelas VII .....	51
4. Kegiatan Keagamaan Doa Bersama di Kelas VIII .....	51
5. Kegiatan Keagamaan Doa Bersama di Kelas XI .....	51
6. Kegiatan Keagamaan Doa Bersama di Masjid .....	51
7. Sholat Dhuha Berjam'ah .....	54
8. Sholat Dzuhur Berjama'ah .....	54
9. Tadarus Al-Qur'an Kelas VII .....	56
10. Tadarus Al-Qur'an Kelas VIII .....	56
11. Tadarus Al-Qur'an Kelas XI .....	56
12. Pelaksanaan Program Kegiatan Tahfidz Qur'an .....	60
13. Pelaksanaan Kajian Rutin Hari Jum'at .....	61
14. Struktur Pembina Kegiatan Keagamaan Di SMP Muhammadiyah 1 Metro Barat Lampung .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian .....	89
2. Surat Balasan Penelitian .....	90
3. Alat Pengumpul Data Wawancara Dengan Waka Kurikulum .....	91
4. Alat Pengumpulan Data Wawancara Dengan Waka Ismuba .....	92
5. Alat Pengumpulan Data Wawancara Dengan Peserta Didik .....	93
6. Petikan Hasil Wawancara Dengan Waka Ismuba .....	94
7. Petikan Hasil Wawancara Dengan Waka Kurikulum .....	100
8. Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas IX .....	103
9. Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas IX .....	104
10. Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas VIII .....	105
11. Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas VIII .....	106
12. Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas VII .....	107
13. Petikan Hasil Observasi .....	108
14. Alat Pengumpulan Data Dokumentasi .....	114
15. Dokumentasi Wawancara Dengan Bapak Waka Ismuba .....	115
16. Dokumentasi Wawancara Dengan Waka Kurikulum .....	115
17. Dokumentasi Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas IX .....	115
18. Dokumentasi Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas IX .....	116
19. Dokumentasi Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas VIII .....	116
20. Dokumentasi Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas VIII .....	116
21. Dokumentasi Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas VII .....	116
22. Dokumentasi Kegiatan Keagamaan Doa Bersama Di Kelas VII .....	117
23. Dokumentasi Kegiatan Keagamaan Doa Bersama Di Kelas VIII.....	117
24. Dokumentasi Kegiatan Keagamaan Doa Bersama Di Kelas IX .....	117
25. Dokumentasi kegiatan keagamaan doa bersama dimasjid .....	117
26. Dokumentasi Pelaksanaan Kajian Rutin Hari Jum'at Peserta Didik Dimasjid Sekolah .....	117
27. Dokumentasi Tadarus Al Qur'an Kelas VII .....	118
28. Dokumentasi Tadarus Al Qur'an Kelas VIII .....	118
29. Dokumentasi Tadarus Al Qur'an Kelas IX .....	118

30. Dokumentasi Tahfidz Al Qur'an .....	118
31. Dokumentasi Foto Peserta Didik Juara 1,2 Dan 3 Mengikuti Lomba Tahfidz Al Qur'an .....	118
32. Dokumentasi Kultum Di Masjid Sekolah .....	119
33. Dokumentasi Siswi Yang Mengikuti Pelaksanaan Kelas Haid/Kajian Fiqih Wanita .....	119
34. Dokumentasi Bangunan Sekolah .....	120
35. Dokumentasi Bangunan Masjid Sekolah .....	120
36. Blangko Bimbingan Skripsi .....	121
37. Riwayat Hidup .....	---