

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan dalam bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa evaluasi program hafalan menggunakan model CIPP (*Context, Input, Process, and Product*) di SMPIT Wahdatul Ummah Kota Metro adalah sebagai berikut:

1. Evaluasi *Context*

Pada bagian evaluasi *context* yaitu berupa tujuan diadakannya program hafalan di SMPIT Wahdatul Ummah yang ingin mencapai visi dan misi sekolah, sudah mencapai tujuan tersebut. Menunjukkan program sudah baik dalam penyelenggaraan. SMPIT Wahdatul Ummah Kota Metro mampu memperbaiki serta menambahkan apa saja untuk keberlangsungan program hafalan menjadi lebih baik lagi. Dalam kriteria standart pada komponen *context*, sudah terpenuhi serta sesuai dengan apa yang menjadi awal tujuan diadakannya program hafalan. Komponen *Context* pada program kelas tahfidz atau program hafalan di SMPIT Wahdatul Ummah Kota Metro sudah baik.

2. Evaluasi *Input*

Pada komponen *Input* berupa kemampuan guru, dan siswa memiliki kemampuan membaca dan menghafalkan Al-Qur'an dengan cukup baik dan sesuai dengan tahsin, tajwidnya. Kemampuan sekolah dalam menyediakan fasilitas untuk program kelas tahfidz sudah sangat baik dan sudah mencapai tujuan yang diinginkan. Komponen *Input* pada program kelas tahfidz di SMPIT Wahdatul Ummah Kota Metro adalah sudah baik.

3. Evaluasi *Process*

Dari pengamatan langsung dilapangan oleh peneliti, proses pembelajaran peserta didik ketika hafalan maupun penyeteran hafalan, sudah sangat baik. pembimbing dan peserta didik mampu berkomunikasi dengan baik, begitupun sesama peserta didik, meskipun perlu penambahan

lagi terkait waktu dalam proses pembelajaran tahfidz, atau terkait dengan penambahan jumlah pembimbing (guru) dikelas. Dalam pencapaian kriteria standart proses pembelajaran yang terjadi dikelas, sudah cukup terpenuhi. Komponen process pada program kelas tahfidz di SMPIT Wahdatul Ummah Kota Metro adalah sudah cukup baik, namun ada yang perlu ditingkatkan lagi.

4. Evaluasi Product

Sistem penilaian hasil akhir pencapaian belajar peserta didik dalam hafalan adalah dengan siswa dapat menghafal minimal 5 juz secara mutqin dalam waktu 3 tahun. Dapat membaca Al-Qur'an dengan bacaan yang baik sesuai dengan tahsin dan tajwidnya. Peserta didik dapat memahami dan mengamalkan nilai-nilai keislaman, serta munculnya kecintaan terhadap Al-Qur'an pada seluruh masyarakat sekolah, baik kepala sekolah, guru, dan juga peserta didik. Hasil pencapaian peserta didik di SMPIT Wahdatul Ummah dalam hafalan sudah baik, sesuai dengan kemampuan masing-masing peserta didik.

B. Saran

Dari berbagai proses peneliti sebagai evaluator yang sudah mengamati secara langsung sedikit proses berjalannya program hafalan yang ada dikelas tahfidz (kelas takhusus), ada beberapa tujuan dan harapan yang sudah tercapai ada juga yang belum tercapai sehingganya perlu diadakannya revisi program. Pada kriteria *context* dapat disimpulkan bahwa kebijakan program yang merupakan tahfidz Al-Qur'an yang sudah dikembangkan menjadi kurikulum sekolah, dan sudah sesuai dengan visi dan misi sekolah.

Pada kriteria *input* pengajar seluruhnya diharuskan untuk bisa membaca Al-Qur'an (mengaji) dengan bacaan yang baik, dan juga diwajibkan untuk mengikuti pembinaan pembelajaran Al-Qur'an yang diadakan oleh sekolah. Dan menambahkan guru yang sudah hafal 30 juz dan paham dengan tahsin dan tajwid Al-Qur'an yang sesuai dengan tajwid dan makhrojnya.

Pada kategori *process* kurangnya jumlah pembimbing kelas dan juga jam KBM yang terbatas sehingganya menjadikan proses pembelajaran maupun proses setoran hafalan yang tidak efektif dan belum maksimal.

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang ditujukan kepada beberapa pihak diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Ketua Yayasan dan ustadz /ustadzahnya sebaiknya terus mengembangkan program yang sudah ada agar dapat meningkatkan kualitas hafalan siswa menjadi lebih baik lagi.
2. Pengajar /pembimbing pada program kelas tahfidz hafalan di SMPIT Wahdatul Ummah Kota Metro sebaiknya ditambah, atau jam pembelajaran pada program kelas tahfidz di SMPIT Wahdatul Ummah ditambah.
3. Peserta didik diharapkan untuk dapat lebih semangat lagi dalam menghafal Al-Qur'an agar supaya bisa lulus dengan menyelesaikan target hafalan 30 juz sebagaimana yang sudah ditetapkan oleh sekolah. Dan juga peserta didik diharapkan dapat lebih disiplin dalam mengikuti program tahfidz agar *output* yang diharapkan dapat tercapai dengan maksimal.