

## ABSTRAK

**Zullaila Luthfi HF NPM. 19250025 Skripsi:** Evaluasi Program Kelas *Tahfidz* Al-Qur'an Berbasis CIPP (*Context, Input, Process, Product*) di SMPIT Wahdatul Ummah Kota Metro. Skripsi ini dibimbing oleh Heri Cahyono, M.Pd.I. dan Iswati, M.Pd.I.

Evaluasi menjadi salah satu hal yang sangat penting dalam pendidikan, akan tetapi terkadang guru-guru mengevaluasi tidak secara menyeluruh, oleh karena itu disini peneliti ingin mengevaluasi tentang sebuah model evaluasi, yaitu CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengevaluasi dari context, input, process, dan product dari program kelas tahfidz Al-Qur'an di SMPIT Wahdatul Ummah kota Metro.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini adalah menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sementara teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi program kelas *tahfidz* Al-Qur'an di SMPIT Wahdatul Ummah, menunjukkan bahwa context dari program kelas tahfidz termasuk ke dalam kurikulum sekolah. Selain itu tujuan dari program kelas *tahfidz* adalah memberikan modal bagi para siswa untuk memiliki hafalan Al-Qur'an dan untuk memperbaiki kualitas bacaan (*tahsin tajwid*) siswa. *Input* dari program kelas *tahfidz* Al-Qur'an adalah adanya kegiatan lain yang mendukung program *tahfidz* sehingga dapat berlangsung dengan baik yaitu kegiatan muroja'ah bersama yang diadakan sebelum proses belajar mengajar dimulai, tilawah bersama dimasjid, dan kegiatan kelas bahasa arab. *Process* dari program kelas *tahfidz* adalah pelaksanaan program *tahfidz* dikelas, berjalan sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan oleh sekolah, yaitu 8 jam dalam satu pekan, dan 2 jam/sekali pertemuan. Metode yang digunakan adalah Wafa, talaqi, dan tahsin. dan yang menjadi kendala adalah kurangnya waktu pembelajaran jam *tahfidz* dikelas, serta kurangnya guru pembimbing *tahfidz* dikelas. *Product* dari program kelas *tahfidz* Al-Qur'an adalah standar kompetensi siswa lulusan program *tahfidz* Al-Qur'an, yaitu belum semua siswa bisa mencapai target yang telah ditetapkan oleh sekolah.

Kesimpulannya adalah program kelas tahfidz di SMPIT Wahdatul Ummah ini baik untuk diteruskan dan dikembangkan lagi, dengan catatan perbaikan di bagian proses atau pelaksanaan program kelas tahfidz tersebut.

**Kata Kunci:** evaluasi program, *tahfidz* al-qur'an, model CIPP