

**EVALUASI PROGRAM KELAS TAHFIDZ AL-QUR'AN BERBASIS
CIPP (*CONTEXT, INPUT, PROCESS, AND PRODUCT*) DI SMPIT
WAHDATUL UMMAH KOTA METRO**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

ZULLAILA LUTHFI HF

NPM : 19250025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN. 2024 M/ 1446 H**



**EVALUASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN BERBASIS
CIPP (*CONTEXT, INPUT, PROCESS, AND PRODUCT*) DI SMPIT
WAHDATUL UMMAH KOTA METRO**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

ZULLAILA LUTHFI HF

NPM : 19250025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN. 2024 M/ 1446 H**

ABSTRAK

Zullaila Luthfi HF NPM. 19250025 Skripsi: Evaluasi Program Kelas *Tahfidz* Al-Qur'an Berbasis CIPP (*Context, Input, Process, Product*) di SMPIT Wahdatul Ummah Kota Metro. Skripsi ini dibimbing oleh Heri Cahyono, M.Pd.I. dan Iswati, M.Pd.I.

Evaluasi menjadi salah satu hal yang sangat penting dalam pendidikan, akan tetapi terkadang guru-guru mengevaluasi tidak secara menyeluruh, oleh karena itu disini peneliti ingin mengevaluasi tentang sebuah model evaluasi, yaitu CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengevaluasi dari context, input, process, dan product dari program kelas tahfidz Al-Qur'an di SMPIT Wahdatul Ummah kota Metro.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini adalah menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sementara teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi program kelas *tahfidz* Al-Qur'an di SMPIT Wahdatul Ummah, menunjukkan bahwa context dari program kelas tahfidz termasuk ke dalam kurikulum sekolah. Selain itu tujuan dari program kelas *tahfidz* adalah memberikan modal bagi para siswa untuk memiliki hafalan Al-Qur'an dan untuk memperbaiki kualitas bacaan (*tahsin tajwid*) siswa. *Input* dari program kelas *tahfidz* Al-Qur'an adalah adanya kegiatan lain yang mendukung program *tahfidz* sehingga dapat berlangsung dengan baik yaitu kegiatan muroja'ah bersama yang diadakan sebelum proses belajar mengajar dimulai, tilawah bersama dimasjid, dan kegiatan kelas bahasa arab. *Process* dari program kelas *tahfidz* adalah pelaksanaan program *tahfidz* dikelas, berjalan sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan oleh sekolah, yaitu 8 jam dalam satu pekan, dan 2 jam/sekali pertemuan. Metode yang digunakan adalah Wafa, talaqi, dan tahsin. dan yang menjadi kendala adalah kurangnya waktu pembelajaran jam *tahfidz* dikelas, serta kurangnya guru pembimbing *tahfidz* dikelas. *Product* dari program kelas *tahfidz* Al-Qur'an adalah standar kompetensi siswa lulusan program *tahfidz* Al-Qur'an, yaitu belum semua siswa bisa mencapai target yang telah ditetapkan oleh sekolah.

Kesimpulannya adalah program kelas tahfidz di SMPIT Wahdatul Ummah ini baik untuk diteruskan dan dikembangkan lagi, dengan catatan perbaikan di bagian proses atau pelaksanaan program kelas tahfidz tersebut.

Kata Kunci: evaluasi program, *tahfidz* al-qur'an, model CIPP

ABSTRACT

Zullaila Luthfi HF NPM. 19250025 Thesis: *Evaluation of the CIPP-Based Tahfidz Al-Qur'an Class Program (Context, Input, Process, Product) at SMPIT Wahdatul Ummah Metro City. This thesis was supervised by Heri Cahyono, M.Pd.I. and Iswati, M.Pd.I.*

Evaluation is one of the most important things in education, but sometimes teachers evaluate not thoroughly, therefore here the researcher wants to evaluate an evaluation model, namely therefore, here the researcher want to evaluate an evaluation model namely CIPP (Context, Input, Process, and Product). The purpose of this research is to evaluate the context, input, process, and product of the tahfidz class program. Al-Qur'an class program at SMPIT Wahdatul Ummah Metro city.

This research is type of qualitative research. Data collection technique the data collection technique of this research is using interview, observation, and documentation. While the data analysis techniques used in this study are data reduction, data presentation, and data conclusion drawing.

The results showed that the evaluation of the Qur'an tahfidz class program at SMPIT Wahdatul Ummah, showed that the context of the tahfidz class program was included in the school curriculum. In addition, the purpose of the tahfidz class program is to provide capital for students to have memorized the Qur'an and to improve the quality of reading (tahsin tajwid) of students. The input of the Qur'an tahfidz class program is the existence of other activities that support the tahfidz program so that it can take place well, namely joint muroja'ah activities held before the teaching and learning process begins, recitation together in the mosque, and Arabic language class activities. Process of the tahfidz class program is the implementation of the tahfidz program in class, running according to the schedule determined by the school, which is 8 hours in one week, and 2 hours / once a meeting. The methods used are Wafa, talaqi, and tahsin. and the obstacle is the lack of learning time for tahfidz hours in class, as well as the lack of tahfidz tutors in class. The product of the Al-Qur'an tahfidz class program is the competency standards of students who graduate from the Al-Qur'an tahfidz program, namely not all students can achieve the targets set by the school.

The conclusion is that the tahfidz class program at SMPIT Wahdatul Ummah is good to be continued and developed again, with a note of improvement in the process or implementation of the tahfidz class program.

Keywords: *program evaluation, tahfidz al-qur'an, CIPP model*

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN : 0207088902
2. Nama : Iswati, M.Pd.I
NIDN : 0212048503

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul “Evaluasi Program Kelas Tahfidz Al-Qur’an Berbasis CIPP (*Context, Input, Process, Product*) di SMPIT Wahdatul Ummah Kota Metro”. Yang ditulis oleh :

Nama : Zullaila Luthfi HF
NPM : 19250025

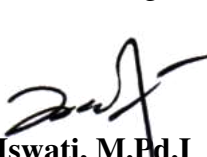
Disetujui untuk diajukan dalam sidang skripsi.

Metro, 13 Juni 2024

Pembimbing I



Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN. 0207088902

Pembimbing II


Iswati, M.Pd.I
NIDN. 0212048503

Mengetahui

Ketua Program Studi


Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I
NIDN. 2111118701

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zullaila Luthfi HF

NPM : 19250025

Judul Skripsi : Evaluasi Program Kelas Tahfidz Al-Qur'an Berbasis CIPP
(*Context, Input, Process, Product*) di SMPIT Wahdatul Ummah
Kota Metro.

Telah diterima dalam ujian skripsi pada hari:



Heri Cahyono, M.Pd.I.
NIDN. 0207088902

Ketua



Iswati, M.Pd.I.
NIDN. 0212048503

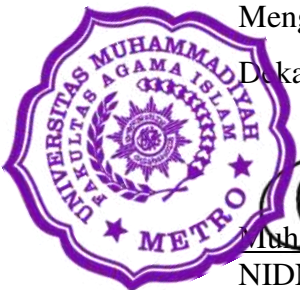
Sekretaris




Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.
NIDN. 0229077501

Penguji Utama

Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam




Muhammad Nur, M.Kom.I
NIDN. 0202048301

HALAMAN MOTTO

تَعَلَّمُوا الْقُرْآنَ، وَاقْرَأُوهُ فَإِنَّ مَثَلُ الْقُرْآنِ لِمَنْ تَعَلَّمَهُ فَقَرَأَهُ وَقَامَ بِهِ كَمَثَلِ جِرَابٍ
مَحْشُوٍّ مِسْكَاً يَفُوحُ رِيحُهُ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَمَنْ تَعَلَّمَهُ فَيَرْقُدُ وَهُوَ فِي جَوْفِهِ
كَمَثَلِ جِرَابٍ أُوكِيَ عَلَى مِسْكِ

Artinya: Pelajarilah Al-Quran dan bacalah, karena perumpamaan orang mempelajari Al-Quran dan membacanya, adalah seperti tempat bekal perjalanan yang diisi dengan minyak misk, wanginya menyebar ke mana-mana. Sementara orang yang mempelajarinya kemudian dia tidur dan dalam dirinya terdapat hafalan Al-Quran adalah seperti tempat bekal perjalanan yang disambung dengan minyak misk.”¹

¹ Hadits Riwayat. At-Tirmidzi, No. 2876

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi, dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahku Syamsuddin dan ibuku Semi Handayani yang selalu memberikan kasih sayang, bimbingan, pengorbanan, motivasi, semangat, dan selalu mendoakan dengan penuh keikhlasan serta harapan agar penulis menjadi anak yang sholihah, dan anak yang membanggakan.
2. Adik-adikku Syah Achsab Baldan dan Ahmad Rosyidan Baldan yang saya sayangi, yang selalu memberikan doa terbaik serta dukungan kepada saya dalam menyelesaikan kuliah di Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Untuk semua sahabat baikku, Devina Aulia Nanda, Asyifa Meuthia Ramadhany, Fiona Dwi Welita, Dea Novia Tiara yang senantiasa kebersamai, membantu, memotivasi, dan memberikan dukungan selama ini.
4. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahuwata'ala yang telah memberikan nikmat sehat, nikmat kekuatan Islam dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga berkat rahmat-Nya penulis mampu menyelesaikan proposal skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Sallallahu'alaihi Wasallam, semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa mengikuti dan meneladani sunnah-sunnahnya dan mendapat syafaatnya diakhirat kelak.

Skripsi ini dengan judul “Evaluasi Program Kelas Tahfidz Berbasis CIPP (*Context, Input, Process, Product*) di SMPIT Wahdatul Ummah Kota Metro”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak dilingkungan akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro, Maka dengan rasa hormat dan kebersamaan , penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Nyoto Suseno, M.Si. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro, Lampung.
2. Muhammad Nur, M.Kom.I. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Dr. Prabowo Adi Hidayat, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
4. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Pembimbing I dan Iswati, M.Pd.I selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan yang sangat bermanfaat kepada peneliti.
5. Para Dosen dan Staf yang telah memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro, Lampung.
6. Kepada pihak sekolah SMP Wahdatul Ummah, yang telah mengizinkan dan membantu penulis selama melakukan penelitian di SMP Wahdatul Ummah..
7. Rekan-rekan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 FAI Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan selama proses perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa dalam pengerjaan laporan penelitian ini terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun. Peneliti mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya dan berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak.

Metro, 25 Juli 2024

Penulis



Zullaila Luthfi HF

NPM : 19250025

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ZULLAILA LUTHFI HF

NPM : 19250025

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Konsentrasi : **Evaluasi Program Kelas Tahfidz Al-Qur'an Berbasis CIPP (Context, Input, Process, And Product) Di SMPIT Wahdatul Ummah Kota Metro**

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapatkan gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah diduplikasi atau ditulis oleh orang lain.

Demikian surat pernyataan ini dibuat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 25 Juli 2024

Yang Menyatakan,



ZULLAILA LUTHFI HF

NPM: 19250025



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0386/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Zullaila Luthfi Hf
NPM : 19250025
JENIS DOKUMEN : Skripsi

JUDUL : Evaluasi Program Kelas Tahfidz Al-Qur'an Berbasis CIPP (Context, Input, Process, and Product) Di SMPIT Wahdatul Ummah Kota Metro



Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 10 June 2024
Kepala Unit,


Dr. Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT UJI KESAMAAN	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Konsep Evaluasi Program.....	7
1. Pengertian Evaluasi Program	7
2. Manfaat Evaluasi Program	8
3. Tujuan Evaluasi Program	10
4. Tahap Pelaksanaan Evaluasi.....	11
B. Konsep Program Tahfidz Al-Qur'an.....	11
1. Pengertian Program Tahfidz Al-Qur'an	11
2. Hukum Menghafal Al-Qur'an	12

3. Tujuan Menghafal Al-Qur'an.....	14
4. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	14
5. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menghafal Al-Qur'an	16
C. Model Evaluasi Program.....	18
1. Model CIPP (<i>Context, Input, Process, Product</i>).....	18
2. Model Provus (Discrepancy Model)	21
3. Model Stake (Countenance Model)	22
4. Model Krikpatrick.....	23
5. Model Brinkerhoff	24
6. Model Logik (Logic Model)	24
D. Hasil Penelitian Relevan	25
E. Kriteria Evaluasi.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Pendekatan, Metode, dan Desain Penelitian	31
D. Instrument Penelitian	32
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMPIT Wahdatul Ummah.....	36
B. Hasil Penelitian	43
1. Context program kelas tahfidz Al-Qur'an di SMP Wahdatul Ummah.....	43
2. Input program kelas tahfidz Al-Qur'an di SMP Wahdatul Ummah ...	51
3. Process program kelas tahfidz Al-Qur'an di SMP Wahdatul Ummah.....	59
4. Product program kelas tahfidz Al-Qur'an di SMP Wahdatul Ummah.....	63
C. Pembahasan	64

1. Context program kelas tahfidz Al-Qur'an di SMP Wahdatul Ummah	64
2. Input program kelas tahfidz Al-Qur'an di SMP Wahdatul Ummah ...	67
3. Process program kelas tahfidz Al-Qur'an di SMP Wahdatul Ummah	69
4. Product program kelas tahfidz Al-Qur'an di SMP Wahdatul Ummah	71

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	73
B. Saran.....	74

DAFTAR LITERATUR76

LAMPIRAN.....79

RIWAYAT HIDUP121

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Data Pencapaian Hafalan Akhir Siswa Angkatan 4.....	42
Tabel 2: Data Nama Guru di SMPIT Wahdatul Ummah.....	52
Tabel 3: Data Nama-Nama Siswa Kelas Takhusus Angkatan 5	53
Tabel 4: Data Sarana Prasarana.....	54
Tabel 5: Nama Halaqoh Tahfidz Kelas Takhusus.....	60
Tabel 6: Nama Halaqoh Tahfidz Kelas Takhusus.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Struktur Organisasi SMPIT Wahdatul Ummah	41
Gambar 2: Kerangka Konseptual Hasil Penelitian.....	72
Gambar 3 : Gedung Asrama SMPIT Wahdatul Ummah	111
Gambar 4: Masjid Umum SMPIT Wahdatul Ummah	111
Gambar 5: Halaman SMPIT Wahdatul Ummah	112
Gambar 6: Ruang Kelas Takhusus	112
Gambar 7: Ruang Kelas Reguler	113
Gambar 8: Kegiatan Jam Pembelajaran Tahfidz Siswa Kelas Takhusus.....	113
Gambar 9: Wawancara Dengan Kepala Sekolah	114
Gambar 10: Wawancara Dengan Kepala Bagian Tahfidz	114
Gambar 11: Wawancara Dengan Guru Kelas Takhusus.....	115
Gambar 12: Wawancara dengan Siswa Kelas Takhusus	115
Gambar 13: Awal Perkenalan Diri Penulis Kepada Siswa Kelas Takhusus	116
Gambar 14: Struktur Organisasi Sekolah.....	116
Gambar 15 : Kegiatan Muroja'ah Antar Siswa Kelas Takhusus	117
Gambar 16 : Kegiatan Setoran Hafalan Siswa Kelas Takhusus	117
Gambar 17 : Poster Tata Tertib Guru Tendik SMPIT Wahdatul Ummah	118
Gambar 18 : Ruang Perpustakaan SMPIT Wahdatul Ummah.....	118
Gambar 19 : Ruang Ujian Tasmik Siswa SMPIT Wahdatul Ummah.....	119
Gambar 20 : Ruang BES (OSIS) SMPIT Wahdatul Ummah	119
Gambar 21 : Foto Bersama kepala Bagian Tahfidz dan Buku Metode Wafa.....	120
Gambar 22 : Foto Bersama Siswa Kelas Takhusus	120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	79
Lampiran 2 : Balasan Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 3 : Surat Keputusan Bimbingan Skripsi	81
Lampiran 4 : APD Wawancara Guru	82
Lampiran 5 : APD Wawancara Peserta Didik.....	84
Lampiran 6 : APD Observasi	86
Lampiran 7 : APD Dokumentasi.....	87
Lampiran 8 : Petikan Hasil Wawancara Guru.....	89
Lampiran 9 : Petikan Hasil Wawancara Peserta Didik	99
Lampiran 10: Blanko Bimbingan Skripsi	105
Lampiran 11: Foto Dokumentasi.....	111