

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan dan pembahasan penelitian, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Tipe kepribadian *introvert* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru.
2. *Employee engagement* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru.
3. *Self efficacy* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru.
4. Variabel independen meliputi tipe kepribadian *introvert*, *employee engagement* dan *self efficacy* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap variabel dependen yaitu kinerja guru.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka dapat diketahui bahwa tipe kepribadian *introvert*, *employee engagement* dan *self efficacy* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, baik secara parsial maupun simultan, maka dapat diharapkan memberikan kontribusi kepada semua pihak, oleh sebab itu diharapkan kepada:

1. Bagi Sekolah

Hendaknya pihak sekolah dapat memberikan motivasi untuk para guru dalam meningkatkan kinerja mengajar serta melaksanakan tugasnya sebagai tenaga pendidik sehingga mampu mengembangkan kinerjanya.

2. Bagi Guru

- a. Agar kinerja guru dapat meningkat, maka langkah yang harus dilakukan adalah memahami tipe kepribadian yang dimiliki. Dengan memahami tipe kepribadian *introvert*, *ekstrovert*, maupun *ambivert* dengan baik maka guru akan mudah menyesuaikan cara kerjanya demi mencapai kinerja yang baik.
- b. Agar kinerja guru dapat meningkat, maka langkah yang harus dilakukan adalah meningkatkan *employee engagement* atau keterikatan guru terhadap

sekolah. Dengan meningkatkan *employee engagement* guru maka kinerja gurupun akan meningkat.

- c. Agar kinerja guru dapat meningkat, maka langkah yang harus dilakukan adalah terus menggali *self efficacy* yang ada pada diri seorang guru. Dengan memahami *self efficacy* yang dimiliki oleh guru dan meningkatkan kepercayaan dirinya maka kinerja guru akan meningkat.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Penelitian selanjutnya dapat memperbaiki keterbatasan yang ada dalam penelitian ini dan memperbanyak jumlah sampel dan cara pengambilan data untuk mendapatkan hasil yang menyeluruh.
- b. Penelitian lain diharapkan dapat memperluas variabel diluar variabel tipe kepribadian *introvert*, *employee engagement* dan *self efficacy* yang dapat mempengaruhi kinerja guru.