

## ABSTRAK

Mulyani, Sri. 2024. Pengaruh Tipe Kepribadian *Introvert*, *Employee Engagement* Dan *Self Efficacy* Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Se Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur. Progam Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Sudirman Aminim, M.Hum. (2) Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.

Kinerja guru merupakan gambaran tentang sikap, keterampilan, nilai, dan pengetahuan guru dalam melaksanakan tugas dan fungsinya, yang ditunjukkan dalam penampilan, perbuatan, dan prestasi kerjanya. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru yaitu tipe kepribadian *introvert*, *employee engagement*, dan *self efficacy*. Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan pengaruh tipe kepribadian *introvert* terhadap Kinerja Guru. 2) Untuk mendeskripsikan pengaruh *Employee Engagement* terhadap Kinerja Guru. 3) Untuk mendeskripsikan pengaruh *self efficacy* terhadap Kinerja Guru. 4) Untuk mendeskripsikan pengaruh secara bersama-sama tipe kepribadian *introvert*, *employee engagement* dan *self efficacy* terhadap Kinerja Guru. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *mixed method*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMP Negeri Se Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur berjumlah 97 orang guru yang terdiri dari 3 Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur. Sampel pada penelitian ini berjumlah 34 responden. Instrumen pada penelitian ini yaitu angket dan teknik wawancara. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan persamaan regresi linier berganda, koefisien determinasi, uji t, dan uji f. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan bahwa 1) Tipe kepribadian *introvert* berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. 2) *Employoye engagement* berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. 3) *Self efficacy* berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. 4) Variabel independen meliputi tipe kepribadian *introvert*, *employoye engagement* dan *self efficacy* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap variabel dependen yaitu kinerja guru.

Kata Kunci: *employee engagement*, *kinerja guru*, *self efficacy*, *tipe kepribadian introvert*