

**PENGARUH TIPE KEPERIBADIAN *INTROVERT*, *EMPLOYEE ENGAGEMENT*
DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI SE
KECAMATAN BATANGHARI KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

TESIS



**OLEH:
SRI MULYANI
NPM. 22720001**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024**



**PENGARUH TIPE KEPERIBADIAN *INTROVERT*, *EMPLOYEE ENGAGEMENT*
DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI SE
KECAMATAN BATANGHARI KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

TESIS

**Diajukan
Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Administrasi Pendidikan**

Oleh:

**SRI MULYANI
NPM. 22720001**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024**

ABSTRAK

Mulyani, Sri. 2024. Pengaruh Tipe Kepribadian *Introvert*, *Employee Engagement* Dan *Self Efficacy* Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Se Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur. Progam Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Sudirman Aminim, M.Hum. (2) Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.

Kinerja guru merupakan gambaran tentang sikap, keterampilan, nilai, dan pengetahuan guru dalam melaksanakan tugas dan fungsinya, yang ditunjukkan dalam penampilan, perbuatan, dan prestasi kerjanya. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru yaitu tipe kepribadian *introvert*, *employee engagement*, dan *self efficacy*. Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan pengaruh tipe kepribadian *introvert* terhadap Kinerja Guru. 2) Untuk mendeskripsikan pengaruh *Employee Engagement* terhadap Kinerja Guru. 3) Untuk mendeskripsikan pengaruh *self efficacy* terhadap Kinerja Guru. 4) Untuk mendeskripsikan pengaruh secara bersama-sama tipe kepribadian *introvert*, *employee engagement* dan *self efficacy* terhadap Kinerja Guru. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *mixed method*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMP Negeri Se Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur berjumlah 97 orang guru yang terdiri dari 3 Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur. Sampel pada penelitian ini berjumlah 34 responden. Instrumen pada penelitian ini yaitu angket dan teknik wawancara. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan persamaan regresi linier berganda, koefisien determinasi, uji t, dan uji f. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan bahwa 1) Tipe kepribadian *introvert* berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. 2) *Employoye engagement* berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. 3) *Self efficacy* berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. 4) Variabel independen meliputi tipe kepribadian *introvert*, *employoye engagement* dan *self efficacy* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap variabel dependen yaitu kinerja guru.

Kata Kunci: *employee engagement*, *kinerja guru*, *self efficacy*, *tipe kepribadian introvert*

ABSTRACT

Mulyani, Sri. 2024. The Influence of Introverted Personality Type, Employee Engagement, and Self-Efficacy on the Performance of Public Junior High School Teachers in Batanghari District, East Lampung Regency. Educational Administration Study Program, Postgraduate Program, Muhammadiyah Metro University. Supervisor (1) Dr. Sudirman Aminim, M. Hum. (2) Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.

Teacher performance is a description of the teacher's attitudes, skills, values, and knowledge in carrying out their duties and functions, which is shown in their appearance, actions, and work achievements. Factors that influence teacher performance are introverted personality type, employee engagement, and self-efficacy. The objectives of this research are: 1) To describe the influence of the introverted personality type on teacher performance. 2) To describe the influence of employee engagement on teacher performance. 3) To describe the influence of self-efficacy on teacher performance. 4) To describe the joint influence of introverted personality type, employee engagement, and self-efficacy on teacher performance. The research design used in this research is mixed method. The population used in this research were all public junior high school teachers in Batanghari District, East Lampung Regency, totaling 97 teachers consisting of 3 junior high schools in Batanghari District, East Lampung Regency. The sample in this study consisted of 34 respondents. The instruments in this research are questionnaires and interview techniques. The data obtained were analyzed using multiple linear regression equations, the coefficient of determination, the t test, and the f test. Based on the results of the research and discussion, several conclusions can be drawn: 1) The introvert personality type has a significant effect on teacher performance. 2) Employment engagement has a significant effect on teacher performance. 3) Self-efficacy has a significant effect on teacher performance. 4) Independent variables, including introverted personality type, employee engagement, and self-efficacy, have a positive and significant influence on the dependent variable, namely teacher performance.

Keywords: Employee Engagement, Teacher Performance, Self-efficacy, Introvert Personality Type

RINGKASAN

Kinerja guru berkaitan dengan aktivitas menyeluruh guru dalam tanggung jawabnya sebagai seseorang yang mengemban amanah dan tanggung jawab dalam mengajar, mendidik, membina, dan mengembangkan para peserta didik kearah kesuksesan yang dituju. Guru yang memiliki tipe kepribadian *introvert* merasa canggung saat berinteraksi dengan orang yang lebih banyak, cenderung memendam perasaan negatif, pendiam, tidak ramah, kurang percaya pada keputusan yang impulsif, suka murung, kuatir, kaku, pesimis, suka menyendiri, kurang suka bergaul, pendiam, dan dinilai pasif. Selain tipe kepribadian *introvert*, guru yang memiliki *employee engagement* yang rendah akan mengalami emosi negatif, guru akan merasa tidak bahagia, kurang antusias dalam mengajar dan tidak dapat mengelola kemampuan dirinya sehingga akan mempengaruhi kinerja guru dalam menyelesaikan tuntutan pekerjaannya. Selain kedua masalah tersebut, *self efficacy* yang rendah juga akan mempengaruhi kinerja seorang guru dalam mengajar. Guru yang memiliki *self efficacy* yang rendah akan menghindari banyak tugas, khususnya yang menantang dan sulit.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *mixed method*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMP Negeri Se Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur berjumlah 97 orang guru yang terdiri dari 3 Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur. Sampel pada penelitian ini berjumlah 34 responden. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan teknik wawancara. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan persamaan regresi linier berganda, koefisien determinasi, uji t, dan uji f.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan bahwa 1) Tipe kepribadian *introvert* berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. 2) *Employee engagement* berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. 3) *Self efficacy* berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. 4) Variabel independen meliputi tipe kepribadian *introvert*, *employee engagement* dan *self efficacy* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap variabel dependen yaitu kinerja guru.

PERSETUJUAN

Tesis oleh **SRI MULYANI** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 06 Januari 2023

Pembimbing I,



Dr. Sudirman Aminin, M.Hum
NIDK. 8967650022

Pembimbing II,



Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd
NIP. 19680513 199202 2 001

Mengetahu,
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan




Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd
NIP. 19680513 199202 2 001

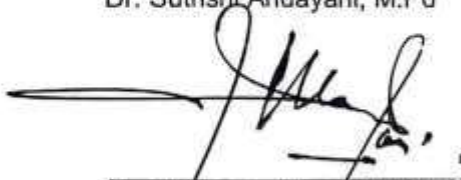
PENGESAHAN

Tesis oleh **SRI MULYANI** ini,
Telah pertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal 17 Januari 2024

Tim Penguji:


_____,Penguji I
Dr. Sudirman Aminin, M.Hum


_____,Penguji II
Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd


_____,Penguji Utama
Dr. Sudarman Dami, M.Pd

Mengetahui,
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro
Direktur


Dr. Agus Sutanto, M.Si
NIP: 19620827 198803 1 001

MOTTO

قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ ۗ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَىٰ سَبِيلًا ﴿٨٤﴾

“Katakanlah: Tiap-tiap orang berbuat menurut keadaannya masing-masing. Maka Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar Jalan-Nya”.

(Q.S. Al Isra Ayat 84)

“Sebaik-baik manusia adalah manusia yang bermanfaat untuk orang lain”.

(Sri Mulyani)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu. Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Suamiku tercinta Teguh Muslih yang selalu memberikan semangat serta dukungan untuk kesuksesan ku.
2. Anak-anak ku tercinta Sheraz Al Khalifi Muslih dan Shafiqah Ashadiya Muslih yang selalu kusayangi dan menjadi motivasi untuk ku.
3. Ibunda Sawitri dan Ayahanda ku Safe'i yang sangat kusayangi dan kucintai, senantiasa memberikan keteduhan dalam perjalanan hidupku, selalu memberikan do'a terbaik serta dukungan moril/materil demi masa depan putrinya.
4. Ibu dan Ayah mertua ku (Almh. Siti Halimah dan Murtasi) yang sangat kusayangi selalu memberikan semangat terbaik serta dukungan untuk keberhasilanku.
5. Kakak-Kakak dan Adik-Adik ku tersayang yang selalu memberikan kekuatan untuk ku.
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti mengucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat mencapai gelar magister pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro. Selama menyelesaikan tesis ini, peneliti tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dorongan dari banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada:

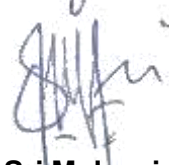
1. Dr. H. Nyoto Suseno, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr. Agus Sutanto, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro Sekaligus pembimbing II.
4. Dr. Sudirman Aminin, M.Hum., selaku Pembimbing I yang telah membantu berupa arahan, petunjuk dan bimbingan dengan penuh bijaksana dan kesabaran demi kesempurnaan tesis ini.
5. Dr. Sudarman Dami, M.Pd selaku Penguji Utama yang telah meluangkan waktu untuk menguji, memberi saran, dan kritik demi perbaikan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro, khususnya dosen pada Program Studi Administrasi Pendidikan yang memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman.
7. Seluruh staff dan karyawan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Batanghari, Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Batanghari, dan Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Batanghari yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian guna terselesaikannya tesis ini.
9. Bapak dan Ibu guru yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah turut mendukung dan memberikan motivasi.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran senantiasa peneliti harapkan kepada semua pihak demi kesempurnaan dimasa mendatang. Peneliti berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Program Pascasarjana.

Aamiin...

Metro, Desember 2023

Peneliti,



Sri Mulyani

NPM. 22720001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Mulyani
NPM : 22720001
Program : Pascasarjana
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Menyatakan bahwa tesis dengan judul "**Pengaruh Tipe Kepribadian *Introvert, Employee Engagement* dan *Self Efficacy* Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Se Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur**" adalah benar-benar karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi tesis ini, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Magister Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Januari 2024
Yang Membuat Pernyataan



Sri Mulyani
NPM.22720001



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 09/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : SRI MULYANI
NPM : 22720001
Jenis Dokumen : TESIS

Judul:

PENGARUH TIPE KEPERIBADIAN INTROVERT, EMPLOYEE ENGAGEMENT DAN SELF EFFICACY TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI SE KECAMATAN BATANGHARI KABUPATEN LAMPUNG TIMUR

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 08 Januari 2024
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
RINGKASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
SIMILARITY CHECK	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Ruang Lingkup Penelitian	9
BAB II KAJIAN LITERATUR	10
A. Kinerja Guru Sekolah	10
1. Pengertian Kinerja Guru	10
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	11
3. Indikator Kinerja Guru	13
B. Tipe Kepribadian <i>Introvert</i>	14
1. Pengertian Tipe Kepribadian <i>Introvert</i>	14
2. Pengertian Tipe Kepribadian <i>Introvert</i>	15
3. Indikator Tipe Kepribadian <i>Introvert</i>	18

C. <i>Employee Engagement</i>	19
1. Pengertian <i>Employee Engagement</i>	19
2. Indikator <i>Employee Engagement</i>	21
D. <i>Self Efficacy</i>	22
1. Pengertian <i>Self Efficacy</i>	22
2. Indikator <i>Self Efficacy</i>	24
E. Pengaruh Antara Tipe Kepribadian <i>Introvert</i> , <i>Employee Engagement</i> , dan <i>Self Efficacy</i> dengan Kinerja Guru Sekolah	25
1. Pengaruh Tipe Kepribadian <i>Introvert</i> dengan Kinerja Guru Sekolah	25
2. Pengaruh <i>Employee Engagement</i> dengan Kinerja Guru Sekolah	27
3. Pengaruh <i>Self Efficacy</i> dengan Kinerja Guru Sekolah	29
4. Pengaruh <i>Self Efficacy</i> dengan Kinerja Guru Sekolah	30
F. Penelitian Relevan	31
G. Kerangka Pikir Penelitian	33
H. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Desain Penelitian	37
B. Tahapan Penelitian	37
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling Penelitian	39
1. Populasi Penelitian	39
2. Sampel Penelitian	40
3. Teknik Sampling Penelitian	41
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	42
1. Variabel Penelitian	42
2. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	42
a. Tipe Kepribadian <i>Introvert</i> (X_1)	42
b. <i>Employee Engagement</i> (X_2)	43
c. <i>Self Efficacy</i> (X_3)	43
d. Kinerja Guru (Y)	44
E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	44
1. Wawancara	44
2. Dokumentasi	46
3. Kuesioner	46
F. Instrumen Penelitian	46

G. Teknik Analisis Data Penelitian	49
1. Pengujian Persyaratan Instrumen Penelitian	49
a. Uji Validitas	49
b. Uji Reliabilitas	54
2. Deskripsi Data Penelitian.....	56
3. Pengujian Persyaratan Analisis Data Penelitian	56
4. Uji Hipotesis.....	57
5. Hipotesis Statistik	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Gambaran Umum.....	61
1. Profil SMP Negeri 1 Batanghari Kabupaten Lampung Timur	61
2. Profil SMP Negeri 2 Batanghari Kabupaten Lampung Timur	63
3. Profil SMP Negeri 3 Batanghari Kabupaten Lampung Timur	65
B. Penyajian Hasil Penelitian.....	67
1. Deskripsi Data Penelitian.....	68
a. Data Penelitian Kuantitatif.....	68
b. Data Penelitian Kualitatif.....	69
1) Deskripsi Variabel Tipe Kepribadian <i>Introvert</i>	69
2) Deskripsi Variabel <i>Employee Engagement</i>	76
3) Deskripsi Variabel <i>Self Efficacy</i>	81
4) Deskripsi Variabel Kinerja Guru.....	86
2. Uji Persyaratan Analisis.....	91
a. Hasil Uji Normalitas	91
b. Hasil Uji Homogenitas.....	93
c. Hasil Uji Linieritas	95
3. Hasil Uji Hipotesis.....	96
a. Analisis Regresi Linier Berganda	97
b. Uji t	98
c. Uji F	99
d. Uji Koefesien Determinasi (R^2).....	100
e. Hipotesis Statistik	102
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	103
1. Pengaruh Tipe Kepribadian <i>Introvert</i> Terhadap Kinerja Guru	103
2. Pengaruh <i>Employee Engagement</i> terhadap Kinerja Guru.....	108
3. Pengaruh <i>Self Efficacy</i> terhadap Kinerja Guru.....	109

4. Pengaruh Tipe Kepribadian <i>Introvert, Employee Engagement</i> dan <i>Self Efficacy</i> Terhadap Kinerja Guru	111
D. Kesimpulan Pembahasan Hasil Penelitian	113
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran	115
DAFTAR LITERATUR	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	122
RIWAYAT HIDUP	213

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Hasil Observasi Tipe Kepribadian <i>Introvert</i>	4
Tabel 2. Data Hasil Pra Survei Kinerja Guru	7
Tabel 3. Kisi-kisi Pedoman Wawancara	45
Tabel 4. Skala Likert	46
Tabel 5. Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian.....	47
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Tipe Kepribadian <i>Introvert</i> (X_1).....	51
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Tipe <i>Employee Engagement</i> (X_2).....	51
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Tipe <i>Self Efficacy</i> (X_3)	52
Tabel 9. Hasil Uji Validitas Kinerja Guru (Y)	53
Tabel 10. Hasil Uji Reliabilitas Tipe Kepribadian <i>Introvert</i> (X_1)	55
Tabel 11. Hasil Uji Reliabilitas Tipe <i>Employee Engagement</i> (X_2)	55
Tabel 12. Hasil Uji Reliabilitas Tipe <i>Self Efficacy</i> (X_3)	55
Tabel 13. Hasil Uji Reliabilitas Kinerja Guru (Y)	56
Tabel 14. Hasil Uji Deskripsi Statistik.....	68
Tabel 15. Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test ...	92
Tabel 16. Uji Homogenitas.....	94
Tabel 17. Hasil Uji Linieritas Tipe Kepribadian <i>Introvert</i> (X_1) terhadap Kinerja Guru (Y).....	95
Tabel 18. Hasil Uji Linieritas <i>Employee Engagement</i> (X_2) Terhadap Kinerja Guru (Y).....	95
Tabel 19. Hasil Uji Linieritas <i>Self Efficacy</i> (X_3) Terhadap Kinerja Guru (Y)	96
Tabel 20. Hasil Uji Regresi Linier Berganda dan Uji Parsial.....	97
Tabel 21. Hasil Uji Simultan.....	100
Tabel 22. Hasil Uji Determinasi Pada Variabel Tipe Kepribadian <i>Introvert</i>	101
Tabel 23. Hasil Uji Determinasi Pada Variabel <i>Employee Engagement</i> ...	101
Tabel 24. Hasil Uji Determinasi Pada Variabel <i>Self Efficacy</i>	101
Tabel 25. Hasil Uji Determinasi Pada Variabel Tipe Kepribadian <i>Introvert</i> , <i>Employee Engagement</i> Dan <i>Self Efficacy</i>	102
Tabel 26. Pengujian Hipotesis	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran.....	35
Gambar 2. <i>Flowchart</i> Penelitian.....	38
Gambar 3. SMP Negeri 1 Batanghari.....	62
Gambar 4. SMP Negeri 2 Batanghari.....	64
Gambar 5. SMP Negeri 3 Batanghari.....	66
Gambar 5. Grafik P-Plot Normalitas.....	92
Gambar 6. Grafik Histogram	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen	121
Lampiran 2. Kisi-kisi Wawancara	125
Lampiran 3. Data Observasi	128
Lampiran 4. Intrument Uji Coba	129
Lampiran 5. Pertanyaan Wawancara	137
Lampiran 6. Lembar Validasi Ahli.....	139
Lampiran 7. Intrument Penelitian	143
Lampiran 8. Data Hasil Uji Coba Instrument	148
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument Penelitian	152
Lampiran 10. Tabel r Product Moment.....	168
Lampiran 11. Data Hasil Penelitian	169
Lampiran 12. Hasil Uji Penelitian SPSS Versi 25	173
Lampiran 13. Tabel t.....	182
Lampiran 14. Tabel F.....	183
Lampiran 15. SK Pembimbing dan Penguji.....	184
Lampiran 16. Surat Izin Pra Survei	185
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian	190
Lampiran 18. Kartu Bimbingan Tesis	193
Lampiran 19. Riwayat Hidup.....	203