

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN
SARANA PRASARANA TERHADAP KINERJA GURU
DI SMAN 1 TRIMURJO**

(TESIS)

**UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN PERSYARATAN MENCAPAI
DERAJAT S-2**



SUMARNI

NPM 22720014

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024**



**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN
SARANA PRASARANA TERHADAP KINERJA GURU
DI SMAN 1 TRIMURJO**

(TESIS)

**UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN PERSYARATANMENCAPAI
DERAJAT S-2**

SUMARNI

NPM 22720014

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024**

Abstract

Sumarni. 2024. *The Influence of Transformational Leadership Style and Infrastructure on Teacher Performance at SMAN 1 Trimurjo. Central Lampung. Lampung. Thesis. Postgraduate Program in Educational Administration, Muhammadiyah Metro University. Supervisor (I) Dr.Sudirman Aminin, M.Hum, Supervisor (II) Dr.Sutrisni Andayani, M.Pd*

Keywords: *transformational leadership style, infrastructure, teacher performance*

Quality human resources in the future and mastery of science, technology and skills require the provision of quality education at all levels. This research aims to determine the transformational leadership style and infrastructure on teacher performance at SMAN 1 Trimurjo. The approach used in this research is a quantitative approach. The population in this study were teachers at SMAN 1 Trimurjo, totaling 54 teachers. The sampling technique was a total sampling technique, where the entire population was sampled with a sample of 54 teachers. Data analysis uses multiple linear regression. The research results show that the transformational leadership style has a partially positive and significant effect on teacher performance. Infrastructure has a partially positive and significant effect on teacher performance. And based on simultaneous testing, it was found that transformational leadership style and infrastructure simultaneously had a significant effect on teacher performance. The results of simple linear regression analysis calculations give an R-Square value of 0.944, which means that 94.4% of the transformational leadership style greatly influences teacher performance, and the remaining 5.6% is influenced by variables outside this research. Furthermore, the results of simple linear regression analysis calculations give an R-Square value of 0.448, which means that 44.8% of infrastructure greatly influences teacher performance. So it can be concluded that the transformational leadership style and infrastructure partially influence teacher performance. Meanwhile, the calculation result of the R-Square value is 0.448 or 48%, which means that there is an influence of transformational leadership style and infrastructure together on teacher performance.in at SMAN 1 Trimurjo.

Abstrak

Sumarni.2024. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Sarana prasarana Terhadap Kinerja Guru Di SMAN 1 Trimurjo. Lampung Tengah. Lampung. Tesis.Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Dr.Sudirman Aminin, M.Hum, Pembimbing (II) Dr.Sutrisni Andayani, M.Pd

Kata kunci: gaya kepemimpinan transformasional, sarana prasarana, kinerja guru

Sumber daya manusia yang berkualitas di masa depan dan penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi serta ketrampilan membutuhkan penyelenggaraan pendidikan yang bermutu pada semua jenjang Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gaya kepemimpinan transformasional dan sarana prasarana terhadap kinerja guru di SMAN 1 Trimurjo. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru di SMAN 1 Trimurjo yang berjumlah 54 orang guru. Tehnik pengambilan sampel adalah dengan tehnik total sampling, dimana keseluruhan populasi dijadikan sampel dengan sampel berjumlah 54 guru. Analisis data menggunakan regresi linier berganda. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan transformasional berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap kinerja guru. Sarana prasarana berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap kinerja guru. Serta berdasarkan pengujian simultan ditemukan bahwa gaya kepemimpinan transformasional dan sarana prasarana secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Hasil perhitungan analisis regresi linier sederhana, yang memberikan nilai R-Square sebesar 0,944, yang berarti sebesar 94,4% gaya kepemimpinan transformasional sangat mempengaruhi kinerja guru, dan sisanya 5,6% dipengaruhi variabel diluar penelitian ini. Selanjutnya hasil perhitungan analisis regresi linier sederhana, yang memberikan nilai R-Square sebesar 0,448, yang berarti sebesar 44,8% sarana prasarana sangat mempengaruhi kinerja guru Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa gaya kepemimpinan transformasional dan sarana prasarana berpengaruh secara parsial terhadap kinerja guru. Sedangkan hasil perhitungan Nilai R-Square adalah sebesar 0,448 atau sebesar 48% yang berarti ada pengaruh gaya kepemimpinan transformasional dan sarana prasarana secara bersama-sama terhadap kinerja guru di SMAN 1 Trimurjo.

PERSETUJUAN

Tesis oleh **SUMARNI** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 12 Januari 2023

Pembimbing I,



Dr. Sudirman Aminin, M.Hum
NIDK. 8967650022

Pembimbing II,



Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd
NIP. 19680513 199202 2 001

Mengetahu,
Ketua Program Studi **Magister Pendidikan**

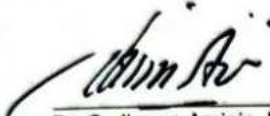


Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd
NIP. 19680513 199202 2 001

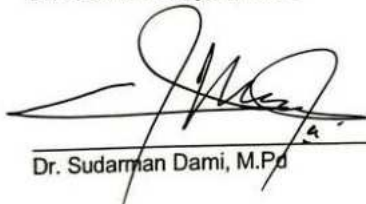
PENGESAHAN

Tesis oleh **SUMARNI** ini,
Telah pertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal 18 Januari 2024

Tim Penguji:


_____, Penguji I
Dr. Sudirman Aminin, M.Hum


_____, Penguji II
Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd


_____, Penguji Utama
Dr. Sudarman Dami, M.Pd

Mengetahui,
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro
Direktur



Dr. Agus Sufianto, M.Si
NIP. 196208271988031001

MOTTO

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا ۚ وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

Artinya: orang-orang yang berusaha dengan sungguh-sungguh untuk (mencari keridaan) Kami benar-benar akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami. Sesungguhnya Allah benar-benar bersama orang-orang yang berbuat kebaikan. (Q.S. al-Ankabut [29]: 69)

“Jadikan Impianmu sebagai penyemangat akan usahamu dalam meraih kesuksesan”.(Sumarni)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan alhamdulillah, segala puji bagi ALLah SWT atas segala nikmat dan karuna yang telah diberikan dalam kehidupan ini. Tesis ini saya persembahkan sebagai tanda terima kasih peneliti kepada:

1. Orang tuaku tercinta, Bapak Subarjo yang selalu membimbing dan mendo'akan serta membantu baik moral maupun spiritual demi keberhasilan dalam menyelesaikan kewajiban belajar ini.
2. Suami tercinta dan tersayang, Minto Asri serta anak-anak kesayangan yang sholeh dan sholekha sebagai penyemangat hidupku M.Dimas Dhitya Asri, Akbar Khadafi Asri, Rafi Dewangga Asri, dan Dea Ayu Nabila Asri yang memberikan bantuan, dukungan penuh kasih sayang dan doa yang tulus untuk keberhasilan peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Seluruh dosen dan staf Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang tanpa mengenal lelah senantiasa membimbing, membantu dan memotivasi demi terselesainya penelitian ini.
4. Keluarga besar SMAN 1 Trimurjo, kepala sekolah bapak Iman Abiworo, S.Si beserta segenap dewan guru dan staf yang telah membantu menyelesaikan penelitian ini.
5. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, terima kasih atas kekeluargaan, keharmonisan, kekompakan, dan kerjasamanya baik dalam suka maupun duka

Semoga Allah SWT memberikan rahmad dan barokah-Nya sehingga kita semua diberikan kemudahan dan kekuatan dalam menjalani kehidupan ini. Aamiin.

KATA PENGANTAR


Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti mengucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat mencapai gelar magister pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro. Selama menyelesaikan tesis ini, peneliti tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dorongan dari banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Nyoto Suseno, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr. Agus Sutanto, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro sekaligus pembimbing II.
4. Dr. Sudirman Aminin, M.Hum., selaku Pembimbing I yang telah membantu berupa arahan, petunjuk dan bimbingan dengan penuh bijaksana dan kesabaran demi kesempurnaan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro, khususnya dosen pada Program Studi Administrasi Pendidikan yang memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman.
6. Seluruh staff dan karyawan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Iman Abiworo, S.Si, selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Trimurjo yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian guna terselesaikannya tesis ini.
8. Bapak dan Ibu guru yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah turut mendukung dan memberikan motivasi.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran senantiasa peneliti harapkan kepada semua pihak demi kesempurnaan dimasa mendatang. Peneliti berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Program Pascasarjana.

Aamiin...

Metro, Januari 2024
Peneliti,



Supriani
NPM. 22720014

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : SUMARNI
NPM : 22720014
Tempat Tanggal lahir : Metro, 3 Agustus 1973
Program Studi : Magister Administrasi pendidikan
Alamat : Jl. AH.Nasution No.104 Adirejo Dusun 2 Kec.
Pekalongan Lampung Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya tesis saya yang berjudul "**Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Sarana Prasarana Terhadap Kinerja Guru di SMAN 1 Trimurjo**" benar karya saya dan tidak plagiat kecuali yang dicantumkan sumbernya . Apabila dikemudian hari terdapat didalamnya kesalahan dan kekeliruan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Adirejo, 10 Januari 2024

Saya yang Menyatakan



SUMARNI
NPM 22720014



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 15/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Sumarni
NPM : 22720014
Jenis Dokumen : TESIS

Judul:

Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Sarana Prasarana Terhadap Kinerja Guru di SMAN 1 Trimurjo

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Metro, 12 Januari 2024
Kepala Unit,



Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213968302

Alamat

Jl. Ki Hajar Dewantara No. 116
Inggulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Manfaat Penelitian	5
D. Ruang Lingkup atau Batasan Penelitian	5
BAB II. KAJIAN LITERATUR	6
A. Kinerja Guru.....	6
B. Gaya Kepemimpinan Trasformasional	12
C. Sarana Dan Prasarana	17
D. Penelitian yang Relevan	25
E. Kerangka Pemikiran	27
F. Gambar Kerangka Penelitian	28
G. Perumusan Hipotesis.....	30
BAB III. METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Tahapan Penelitian	32
C. Tehnik Pengumpulan Data Penelitian	36
D. Instrumen Penelitian	36
E. Teknik Analisis Data Penelitian.....	37
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum	43
B. Analisis Konteks Karakteristik SMAN 1 Trimurjo.....	44
C. Visi SMAN 1 Trimurjo	46
D. Misi SMAN 1 Trimurjo.....	46

E. Tujuan SMAN 1 Trimurjo47

F. Hasil Penelitian51

BAB V. PENUTUP78

A. Kesimpulan78

B. Saran78

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABLE 1. TINGKAT PENCAPAIAN KINERJA GURU DI SMAN 1 TRIMURJO	3
TABLE. 2 PENELITIAN YANG RELEVAN	25
TABLE 3. KISI-KISI INSTRUMEN.....	37
TABLE 4. DATA PTK DAN PESERTA DIDIK.....	50
TABLE 5 DATA SARANA DAN PRASARANA.....	51
TABLE 6. UJI VALIDITAS GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL (X1)	52
TABLE 7. UJI VALIDITAS SARANA PRASARANA (X2)	53
TABLE 8. HASIL UJI VALIDITAS KINERJA GURU (Y).....	54
TABLE 9. HASIL UJI REABILITAS GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL (X1)	56
TABLE 10. HASIL UJI REABILITAS GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL (X1)	56
TABLE 11. HASIL UJI REABILITAS GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL (X1)	57
TABLE 12. DESKRIPSI DATA SKOR GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL .	57
TABLE 13. FREKWENSI DATA SKOR GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL .	58
TABLE 14. SARANA PRASARANA	59
TABLE 15. SARANA PRASARANA (BINNED)	59
TABLE 16. DESKRIPSI DATA SKOR KINERJA GURU	60
TABLE 17. FREKWENSI DATA SKOR KINERJA GURU (Y).....	61
TABLE 18. HASIL PENGUJIAN NORMALITAS REGRESI Y ATAS X1	63
TABLE 19. HASIL PENGUJIAN NORMALITAS REGRESI Y ATAS X2	64
TABLE 20. HASIL UJI LINIERITAS GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP KINERJA GURU	65
TABLE 21. HASIL UJI LINIERITAS SARANA PRASARANA TERHADAP KINERJA GURU	65
TABLE 22. UJI HOMOGENITAS GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL	66
TABLE 23. UJI HOMOGENITAS SARANA PRASARANA TERHADAP KINERJA GURU	66
TABLE 24. NILAI KOEFISIEN REGRESI X1 DAN X2	68
TABLE 25. RINGKASAN ANALISIS REGRESI LINIER BERGANDA	69
TABLE 26. UJI KEBERARTIAN PERSAMAAN REGRESI	69
TABLE 27. HASIL UJI KOEFISIEN DETERMINASI X1 TERHADAP Y	70
TABLE 28. HASIL UJI KOEFISIEN DETERMINASI X2 TERHADAP Y	70
TABLE 29. HASIL UJI KOEFISIEN DETERMINASI X2 TERHADAP Y	71
TABLE 30. UJI T PADA X1 TERHADAP Y	72
TABLE 31. UJI T PADA X1 TERHADAP Y	72
TABLE 32. UJI F PADA X1 TERHADAP Y	74

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1. PARADIGMA PENELITIAN	29
GAMBAR 2 FLOWCHART PENELITIAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
GAMBAR 3. DIAGRAM BATANG GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL (X1)	58
GAMBAR 4. DIAGRAM SARANA PRASARANA (X2)	60
GAMBAR 5. DIAGRAM KINERJA GURU (Y).....	62