

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY* BERBASIS
INDUSTRI DI SMK BUDI UTOMO 2 WAY JEPARA LAMPUNG TIMUR**

TESIS



Oleh:

A. MARGIANTO

NPM. 22720021

MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

2024



**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY* BERBASIS
INDUSTRI DI SMK BUDI UTOMO 2 WAY JEPARA LAMPUNG TIMUR**

TESIS

**Diajukan
Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Administrasi Pendidikan**

Oleh:

**A. MARGIANTO
NPM. 22720021**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024**

ABSTRAK

Margianto, A. 2024. Implementasi Pembelajaran *Teaching Factory* Berbasis Industri di SMK Budi Utomo 2 Way Jepara Lampung Timur. Progam Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Sudarman Dami, M.Pd.. (2) Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.

Pembelajaran *teaching factory* adalah model pembelajaran di SMK berbasis industri yang mengacu pada standar dan prosedur yang berlaku di industri dan dilaksanakan dalam suasana seperti yang terjadi di industri. Berdasarkan rumusan masalah tersebut maka yang menjadi tujuan penelitian adalah untuk menganalisis pelaksanaan pembelajaran *teaching factory* di SMK Budi Utomo 2 Way Jepara Lampung Timur. Untuk menganalisis pelaksanaan budaya kerja industri di SMK Budi Utomo 2 Way Jepara Lampung Timur. Untuk menganalisis kompetensi siswa setelah menggunakan pembelajaran *teaching factory* berbasis industri di SMK Budi Utomo 2 Way Jepara Lampung Timur. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian studi kasus (*case studies*) yaitu contoh kejadian sesuatu, kondisi aktual dari keadaan atau situasi, dan lingkungan atau kondisi tertentu tentang orang atau sesuatu. Sampel/objek yang menjadi sumber data primer adalah pengawas sekolah, kabag kurikulum, dan guru. Sedangkan sumber data sekunder adalah berupa dokumen-dokumen yang berkaitan dengan pembelajaran *teaching factory* berbasis industri. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, bahwa Perencanaan implementasi pembelajaran *teaching factory* yaitu dimulai dari perencanaan implementasi pembelajaran TEFA, setting pembelajaran TEFA, dan perencanaan produksi. Pelaksanaan pembelajaran *teaching factory* yaitu pembelajaran *teaching factory*, pelaksanaan budaya kerja industri, kompetensi siswa, proses pembelajaran keahlian atau keterampilan, pengembangan soft skill, *quality control*, proses penjualan/pemasaran dan purna jual/perbaikan produk, dan sistem partnership. Proses evaluasi dalam pelaksanaan pembelajaran *teaching factory* yaitu melalui proses evaluasi pembelajaran *teaching factory* dan perilaku evaluatif siswa.

Kata Kunci: budaya kerja industri, kompetensi siswa, pembelajaran *teaching factory*

ABSTRACT

Margianto, A. 2024. Implementation of Industry-Based Teaching Factory Learning at Vocational Schools Budi Utomo 2 Way Jepara, East Lampung. Educational Administration Study Program, Postgraduate Program, Muhammadiyah Metro University. Supervisor (1) Dr. Sudarman Dami, M.Pd.. (2) Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.

Teaching factory learning is an industry-based learning model in vocational schools that refers to standards and procedures that apply in industry and is carried out in an atmosphere similar to that in industry. Based on the problem formulation, the research objective is to analyze the implementation of teaching factory learning at vocational schools Budi Utomo 2 Way Jepara, East Lampung. To analyze the implementation of industrial culture at vocational schools Budi Utomo 2 Way Jepara, East Lampung. To analyze student competency after using industry-based teaching factory learning at SMK Budi Utomo 2 Way Jepara, East Lampung. This research uses a qualitative descriptive research method. This type of research is case study research, which is an example of something happening, the actual conditions of a situation or situation, and a certain environment or condition regarding a person or thing. The samples/objects that are primary data sources are school supervisors, head of curriculum, and teachers. Meanwhile, secondary data sources are in the form of documents related to industry-based teaching factory learning. Based on the results of research and discussion, planning for the implementation of teaching factory learning starts from planning the implementation of TEFA learning, TEFA learning settings, and production planning. Implementation of teaching factory learning, namely teaching factory learning, implementation of industrial culture, student competency, expertise or skill learning process, soft skill development, quality control, sales/marketing and after-sales/product repair processes, and partnership system. The evaluation process in implementing teaching factory learning is through the teaching factory learning evaluation process and student evaluative behavior.

Keywords: industrial culture, student competency, teaching factory learning

RINGKASAN

Teaching factory adalah pembelajaran berbasis industri (produk dan jasa) yang dilaksanakan melalui sinergi sekolah dengan industri untuk menghasilkan lulusan yang kompeten sesuai dengan kebutuhan pasar. Pembelajaran berbasis industri sendiri berarti bahwa setiap produk yang dihasilkan baik itu berupa barang ataupun jasa yang dihasilkan akan berguna dan memiliki nilai ekonomi atau daya jual sehingga dapat diterima oleh masyarakat. Untuk menciptakan *link and mach* antara pendidikan dan dunia industri, diperlukan usaha-usaha secara *reciprocal* antara kedua pihak. Dunia industri dituntut untuk lebih membuka diri terhadap pendidikan, baik dalam arti sikap maupun tindakan nyata termasuk menjadi menjadi tempat magang dan praktek lapangan bagi para peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian studi kasus (*case studies*) yaitu contoh kejadian sesuatu, kondisi aktual dari keadaan atau situasi, dan lingkungan atau kondisi tertentu tentang orang atau sesuatu. Sampel/objek yang menjadi sumber data primer adalah pengawas sekolah, kabag kurikulum, dan guru. Sedangkan sumber data sekunder adalah berupa dokumen-dokumen yang berkaitan dengan pembelajaran *teaching factory* berbasis industri.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, bahwa perencanaan implementasi pembelajaran *teaching factory* yaitu dimulai dari perencanaan implementasi pembelajaran TEFA, setting pembelajaran TEFA, dan perencanaan produksi. Pelaksanaan pembelajaran *teaching factory* yaitu pembelajaran *teaching factory*, pelaksanaan budaya kerja industri, kompetensi siswa, proses pembelajaran keahlian atau keterampilan, pengembangan soft skill, *quality control*, proses penjualan/pemasaran dan purna jual/perbaikan produk, dan sistem partnership. Proses evaluasi dalam pelaksanaan pembelajaran *teaching factory* yaitu melalui proses evaluasi pembelajaran *teaching factory* dan perilaku evaluatif siswa.

PERSETUJUAN

Tesis oleh **A. MARGIANTO** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 26 Januari 2024

Pembimbing I



Dr. Sudarman Dami, M.Pd
NIDN. 0029096109

Pembimbing II,



Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed
NIDN. 0229077501

Mengetahu,
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

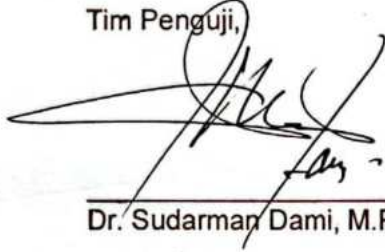


Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd
NIP. 19680513 199202 2 001

PENGESAHAN

Tesis oleh **A. MARGIANTO** ini,
Telah pertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal 16 Februari 2024

Tim Penguji,



_____,Penguji I
Dr. Sudarman Dami, M.Pd



_____,Penguji II
Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed



_____,Penguji Utama
Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd

Mengetahui
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro



Dr. Agus Sutanto, M.Si
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.

(Evelyn Underhill)

"Kesuksesan dimulai dari keputusan untuk mencoba"

(Margianto)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu. Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Istriku tercinta Mariani Eka Sri Yenny S, S.Pd.,Gr. yang selalu memberikan semangat serta dukungan untuk kesuksesan ku.
2. Anak-anak ku tercinta Zefanya Christin Sherly Pavita dan Zoe Christian Argi Pratama yang selalu kusayangi dan menjadi motivasi untuk ku.
3. Ibundaku Tarminem dan Ayahanda ku Alm. Suroso yang sangat kusayangi dan kucintai, senantiasa memberikan keteduhan dalam perjalanan hidupku, selalu memberikan do'a terbaik serta dukungan moril/materil demi masa depan putrinya.
4. Kakak dan Adikku tersayang yang selalu memotivasi, membantu dan memberikan kekuatan.
5. Teman-teman terdekatku yang tidak dapat disebut satu persatu yang sudah membantu, mendukung dan memotivasiku.
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti mengucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat mencapai gelar magister pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro. Selama menyelesaikan tesis ini, peneliti tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dorongan dari banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada:

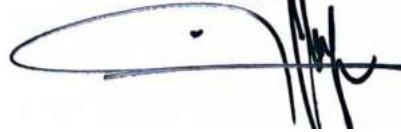
1. Dr. H. Nyoto Suseno, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr. Agus Sutanto, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd., selaku Kaprodi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Dr. Sudarman Dami, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan yang sangat berharga dalam terselesaikannya tesis ini.
5. Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan yang sangat berharga dalam mengarahkan penulisan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Seluruh Staff Karyawan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Kepala Yayasan, Guru dan Staff SMK Budi Utomo 2 Way Jepara Lampung Timur.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah turut mendukung dan memberikan motivasi.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.
11. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran senantiasa peneliti harapkan kepada semua pihak demi kesempurnaan dimasa mendatang. Peneliti berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Program Pascasarjana.

Aamiin...

Metro. 07 Maret 2024

Peneliti

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, sweeping loop followed by several vertical strokes and a final flourish.

A. Margianto

NPM. 22720021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : A. Margianto
NPM : 22720021
Program : Pascasarjana
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Menyatakan bahwa tesis dengan judul "**Implementasi Pembelajaran *Teaching Factory* Berbasis Industri di SMK Budi Utomo 2 Way Jepara Lampung Timur**" adalah benar-benar karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi tesis ini, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Magister Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 07 Maret 2024
Yang Membuat Pernyataan



A. Margianto
NPM.22720021

UJI SIMILARITY



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



Alamat
Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia
Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 46/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : A. MARGIANTO
NPM : 22720021
Jenis Dokumen : TESIS

Judul:

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY
BERBASIS INDUSTRI DI SMK BUDI UTOMO 2 WAY JEPARA
LAMPUNG TIMUR**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 01 Februari 2024
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
RINGKASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
SIMILARITY CHECK	xiv
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Lokasi Penelitian	3
BAB II KAJIAN LITERATUR	4
A. Pembelajaran <i>Teaching Factory</i>	4
1. Pengertian <i>Teaching Factory</i>	4
2. Tujuan Kurikulum <i>Teaching Factory</i>	5
3. Proses Pembelajaran <i>Teaching Factory</i>	6
4. Indikator Kurikulum <i>Teaching Factory</i>	15
B. Budaya Kerja Industri.....	19
1. Pengertian Budaya Kerja Industri.....	19
2. Tujuan Budaya Kerja Industri	20
3. Indikator Budaya Kerja.....	22
C. Kompetensi Siswa.....	24
1. Pengertian Kompetensi Siswa.....	24
2. Indikator Kompetensi Siswa	26
D. Penelitian Relevan	26

BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti	30
C. Data dan Sumber Data.....	30
D. Prosedur Pengumpulan/Perekaman data.....	31
E. Analisis Data	34
F. Pengecekan Keabsahan Temuan	34
G. Tahap-tahap Penelitian	35
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	37
A. Gambaran Umum SMK Budi Utomo 2 Way Jepara	37
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	40
BAB V PEMBAHASAN	89
A. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Teaching Factory</i> di SMK Budi Utomo 2 Way Jepara Lampung Timur	89
B. Pelaksanaan Budaya Kerja Industri di SMK Budi Utomo 2 Way Jepara Lampung Timur.....	91
C. Kompetensi Siswa dalam Implementasi Pembelajaran <i>Teaching Factory</i> Berbasis Industri di SMK Budi Utomo 2 Way Jepara Lampung Timur	92
BAB VI PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	95
DAFTAR LITERATUR.....	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99
RIWAYAT HIDUP.....	111