

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DAN PERAN SUPERVISI
DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI SMP NEGERI 1 PUNGGUR
KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

TESIS



**OLEH:
SITI ASIYAH
NPM. 22720011**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2024



**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DAN PERAN SUPERVISI
DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI SMP NEGERI 1 PUNGGUR
KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

TESIS

**Diajukan
Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Administrasi Pendidikan**

**Oleh:
SITI ASIYAH
NPM. 22720011**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024**

ABSTRAK

Asiyah, Siti. 2024. Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dan Peran Supervisi Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Di SMP Negeri 1 Punggur Kabupaten Lampung Tengah, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S. (2) Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan manajemen berbasis sekolah, peran supervisi, hambatan, dan solusi dalam meningkatkan mutu lulusan. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Subjek yang menjadi sumber data primer adalah pengawas, waka kurikulum, waka kesiswaan, waka sarpras, guru, komite dan siswa. Sumber data sekunder dapat diperoleh dari literatur-literatur bacaan yang relevan serta dokumentasi dari sumber-sumber yang terkait. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan bahwa implementasi manajemen berbasis sekolah dalam peningkatan mutu melalui indikator kewenangan sekolah sudah baik, tanggung jawab pihak sekolah dan karakteristik SDM sudah baik, otonomi sekolah sudah dijalankan dengan baik oleh pihak sekolah, dan partisipasi warga sekolah pada aspek kognitif mutu lulusan sudah baik namun pada aspek pengembangan sekolah, partisipasi masyarakat maupun pemerintah masih kurang. Peran supervisi dalam meningkatkan mutu lulusan pada indikator adanya bimbingan supervisor sudah dijalankan dengan baik, peran supervisor dalam membina, meninjau, dan membantu warga sekolah sudah dilaksanakan dengan baik. Hambatan yang dihadapi yaitu kurangnya perhatian dan partisipasi masyarakat, pemerintah pusat maupun daerah dalam pengembangan sekolah dan minimnya keuangan yang dapat digunakan dalam pengembangan sekolah. Upaya yang dilakukan yaitu adanya hubungan dan kerja sama yang baik antara guru, kepala sekolah, orang tua peserta didik, masyarakat, dan pemerintah daerah dalam rangka mengembangkan sekolah, guru yang profesional sesuai dengan jumlah siswa, dan tersedianya sarana prasarana pendidikan yang secara langsung ataupun tidak langsung yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: manajemen berbasis sekolah, peran supervisi, mutu lulusan

ABSTRACT

Asiyah, Siti. 2024. Implementation of School-Based Management and the Role of Supervision in Improving the Quality of Graduates at Junior high school 1 Punggur, Central Lampung Regency, Postgraduate Program, Muhammadiyah Metro University. Supervisor (1) Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S. (2) Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.

The aim of this research is to describe school-based management, the role of supervision, obstacles and solutions in improving the quality of graduates. The research design used in this research is a qualitative descriptive research method. The subjects who are the primary data sources are supervisors, head of curriculum, head of student affairs, head of infrastructure, teachers, committees and students. Secondary data sources can be obtained from relevant reading literature as well as documentation from related sources. The data collection techniques for this research are interviews, observation and documentation. Based on the research that has been carried out, it is concluded that the implementation of school-based management in improving quality through indicators of school authority is good, the responsibility of the school and the characteristics of human resources are good, school autonomy has been carried out well by the school, and participation of the school community in the cognitive aspects of quality The graduates are good, but in terms of school development, community and government participation is still lacking. The role of supervision in improving the quality of graduates in terms of the presence of supervisory guidance has been carried out well, the role of supervisors in developing, reviewing and assisting school residents has been carried out well. The obstacles faced are the lack of attention and participation of the community, central and regional governments in school development and the lack of finance that can be used in school development. The efforts made include good relationships and cooperation between teachers, school principals, parents of students, the community and local government in order to develop schools, professional teachers according to the number of students, and the availability of educational infrastructure directly or indirectly. directly that can be used in the learning process.

Key words: *school-based management, supervisory role, quality of graduates*

RINGKASAN

Dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan, komponen pendidikan yang berupa sumber daya manusia mempunyai peranan yang sangat penting dalam pencapaian tujuan, visi dan misi yang diinginkan. Untuk meningkatkan mutu pendidikan guru, yang merupakan komponen sumber daya manusia yang harus dibina dan dikembangkan terus menerus

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Subjek yang menjadi sumber data primer adalah pengawas, waka kurikulum, waka kesiswaan, waka sarpras, guru, komite dan siswa. Beberapa metode pengumpulan data pada penelitian ini antara lain wawancara, observasi, dan dokumen. Peneliti menggunakan triangulasi data dan triangulasi metodologi. Untuk mengeksplorasi keandalan informasi tertentu melalui metode dan sumber pengumpulan data yang berbeda.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan bahwa Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Peningkatan Mutu lulusan melalui indikator kewenangan sekolah sudah baik, tanggung jawab pihak sekolah dan karakteristik SDM sudah baik, otonomi sekolah sudah dijalankan dengan baik oleh pihak sekolah, dan partisipasi warga sekolah pada aspek kognitif mutu lulusan sudah baik namun pada aspek pengembangan sekolah, partisipasi masyarakat maupun pemerintah masih kurang. Peran supervisi dalam meningkatkan mutu lulusan pada indikator adanya bimbingan supervisor sudah dijalankan dengan baik, peran supervisor dalam membina, meninjau, dan membantu warga sekolah sudah dilaksanakan dengan baik. Hambatan-hambatan yang dihadapi dalam implementasi manajemen berbasis sekolah dan supervisi sekolah dalam meningkatkan mutu lulusan yaitu kurangnya perhatian dan partisipasi masyarakat, pemerintah pusat maupun daerah dalam pengembangan sekolah dan minimnya keuangan yang dapat digunakan dalam pengembangan sekolah. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan yang dihadapi dalam implementasi manajemen berbasis sekolah dan supervisi sekolah dalam meningkatkan mutu lulusan yaitu adanya hubungan dan kerja sama yang baik antara guru, kepala sekolah, orang tua peserta didik, masyarakat, dan pemerintah daerah dalam rangka mengembangkan sekolah, guru yang profesional sesuai dengan jumlah siswa, dan tersedianya sarana prasarana pendidikan yang secara langsung ataupun tidak langsung yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

PERSETUJUAN

Tesis oleh **SITI ASİYAH** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 23 Februari 2024

Pembimbing I,



Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S
NIDN. 0003055710

Pembimbing II,



Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd
NIP. 19680513 199202 2 001

Mengetahu,
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

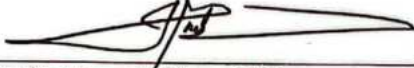


Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd
NIP. 19680513 199202 2 001

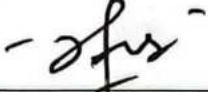
PENGESAHAN

Tesis oleh **SITI ASİYAH** ini,
Telah pertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal 08 Maret 2024

Tim Penguji,


_____, Penguji I
Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S


_____, Penguji II
Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd


_____, Penguji Utama
Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed

Mengetahui
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro



Dr. Agus Sutanto, M.Si
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

"Tidak ada pemberian orang tua yang paling berharga kepada anaknya daripada pendidikan akhlak mulia"

(HR. Bukhari)

"Kunci keberhasilan yang sebenarnya adalah konsistensi."

(Siti Asiyah)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu. Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Suamiku tercinta Warsidi yang selalu memberikan semangat serta dukungan untuk kesuksesan ku.
2. Anak-anak ku tercinta Dewi Rohma Anggraini, Syarifah Nur Indah Sari, Muhammad Ridho Alfaqih dan Wajibus Shouma Sirojul Auzany yang selalu kusayangi dan menjadi motivasi untuk ku.
3. Ibundaku Sumarni dan Ayahanda ku Sarbini yang sangat kusayangi dan kucintai, senantiasa memberikan keteduhan dalam perjalanan hidupku, selalu memberikan do'a terbaik serta dukungan moril/materil demi masa depan putrinya.
4. Bapak/Ibu Pembimbing yang selalu memotivasi, membantu dan memberikan kekuatan.
5. Teman-teman sejawat dan terdekatku yang tidak dapat disebut satu persatu yang sudah membantu, mendukung dan memotivasiku.
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, ridho dan inayah-Nya serta memberikan kekuatan dan kesabaran, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dan Peran Supervisi dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SMP Negeri 1 Punggur Kabupaten Lampung Tengah". Penelitian ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan Mencapai Gelar Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulisan tesis ini tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa keterlibatan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya tanpa mengecilkan arti bantuan dan partisipasi pihak-pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

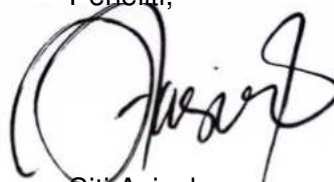
1. Dr. H. Nyoto Suseno, M.Si., Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr. Agus Sutanto.,M.Si, Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan yang sangat berharga dalam mengarahkan penulisan tesis ini.
4. Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan yang sangat berharga dalam terselesaikannya tesis ini.
5. Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed selaku Penguji Utama dalam sidang tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Seluruh Staff Karyawan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2022 Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
9. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.
10. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Peneliti menyadari dalam penusunan tesis ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan dan pengalaman yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karena itu,

kritik dan saran demi perbaikan tesis ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan lapang dada. Dan akhirnya semoga tesis ini kiranya dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Metro, 19 Maret 2024

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Siti Asiyah', written in a cursive style.

Siti Asiyah

NPM. 22720011

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Asiyah
NPM : 22720011
Program : Pascasarjana
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Menyatakan bahwa tesis dengan judul "Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dan Peran Supervisi Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Di SMP Negeri 1 Punggur Kabupaten Lampung Tengah" adalah benar-benar karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi tesis ini, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Magister Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 19 Maret 2024
Yang Membuat Pernyataan



Siti Asiyah
NPM.22720011

UJI SIMILARITY



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 99/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : SITI ASIAH
NPM : 22720011
Jenis Dokumen : TESIS

Judul:

IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DAN PERAN SUPERVISI DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 27 Februari 2024

Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat

Jl. Ki Hajar Dewantara No. 116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>.....	v
RINGKASAN.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN.....	viii
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR	xi
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
<i>SIMILARITY CHECK</i>.....	xiv
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Lokasi Penelitian	7
BAB II KAJIAN LITERATUR.....	9
A. Mutu lulusan.....	9
1. Pengertian Mutu lulusan.....	9
2. Faktor-Faktor Utama Peningkatan Mutu lulusan.....	10
3. Indikator Standar Mutu lulusan.....	12
B. Manajemen Berbasis Sekolah.....	12
1. Pengertian Manajemen Berbasis Sekolah.....	13
2. Indikator Keberhasilan MBS	15
C. Supervisi	16
1. Pengertian Supervisi	16
2. Ruang Lingkup Supervisi	17
D. Penelitian Relevan	18
E. Kerangka Pikir.....	20

BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
B. Kehadiran Peneliti	23
C. Data dan Sumber Data.....	24
D. Definisi Operasional Variabel	25
E. Prosedur Pengumpulan/Perekaman data	25
F. Analisis Data	29
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	29
H. Tahap-tahap Penelitian	30
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	34
A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Punggur.....	34
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	36
BAB V PEMBAHASAN	59
A. Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SMPN 1 Punggur Kabupaten Lampung Tengah.....	59
B. Peran Supervisi Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SMPN 1 Punggur Kabupaten Lampung Tengah	65
C. Hambatan-Hambatan Yang Dihadapi Dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dan Supervisi Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SMPN 1 Punggur Kabupaten Lampung Tengah.....	69
D. Upaya Yang Dilakukan Untuk Mengatasi Hambatan-Hambatan Yang Dihadapi Dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dan Supervisi Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SMPN 1 Punggur Kabupaten Lampung Tengah.....	70
BAB VI PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR LITERATUR.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75
RIWAYAT HIDUP	103