

**PENGARUH MOTIVASI MENGAJAR TERHADAP KINERJA GURU PAUD
SEKECAMATAN KALIREJO KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

TESIS

**UNTUK MEMENUHI SEBAGAI PERSYARATAN
MENCAPAI DERAJAT S-2**



OLEH

YUNITA MAETASARI

NPM. 22720002

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

2024



**PENGARUH MOTIVASI MENGAJAR TERHADAP KINERJA GURU PAUD
SEKECAMATAN KALIREJO KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Administrasi Pendidikan**

OLEH

YUNITA MAETASARI

NPM. 22720002

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

2024

ABSTRAK

Yunita Maetasari.2024 *Pengaruh Motivasi mengajar Terhadap Kinerja Guru PAUD Se Kecamatan Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah*.Tesis.Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan.Universitas Muhammadiyah Metro.Pembimbing (1) Dr.Sudirman AM., M.Hum.Pembimbing (2) Dr Sudarman Dami, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh motivasi mengajar baik secara internal dan eksternal terhadap kinerja guru PAUD Se Kecamatan Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Dalam penelitian ini jumlah populasi sebanyak 118 orang guru di PAUD Sekecamatan Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 30 responden dengan metode *proporsional clusther random sampling*. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan persamaan regresi linier berganda, koefisien determinasi, uji t, dan uji f.

Hasil penelitian diperoleh pengujian secara parsial antara variabel motivasi mengajar internal (X_1) terhadap kinerja guru (Y), diperoleh hasil t_{hitung} sebesar 3,877. Dari hasil perhitungan diperoleh nilai sebesar $t_{hitung} 3.877 \geq t_{tabel}$ sebesar 2,052, dengan signifikansi $0,001 < 0,005$ maka dapat disimpulkan bahwa variabel motivasi mengajar internal memiliki arah yang positif dan signifikan dengan kinerja guru. Variabel motivasi mengajar eksternal (X_2) terhadap kinerja guru (Y), diperoleh hasil t_{hitung} sebesar 3,144. Dari hasil perhitungan diperoleh nilai sebesar $t_{hitung} 3.144 \geq t_{tabel}$ sebesar 2,052, dengan signifikansi $0,004 < 0,005$ maka dapat disimpulkan bahwa variabel motivasi mengajar eksternal memiliki arah yang positif dan signifikan dengan kinerja guru. diperoleh hasil Pengujian secara Simultan variabel Motivasi mengajar Internal dan Eksternal secara bersama terhadap kinerja guru yakni F_{hitung} sebesar 14,788. Dari hasil perhitungan diperoleh nilai sebesar $F_{hitung} 14,788 \geq t_{tabel}$ sebesar 3,35, dengan signifikansi $0,000 < 0,005$ maka dapat disimpulkan bahwa variabel motivasi mengajar internal dan Eksternal secara bersama-sama memiliki arah yang positif dan signifikan dengan kinerja guru PAUD Sekecamatan Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah.

Kata Kunci: kinerja guru, motivasi mengajar internal, motivasi mengajar eksternal

ABSTRACT

Yunita Maetasari.2024 *The Influence of Teaching Motivation on the Performance of PAUD Teachers in Kalirejo District, Central Lampung Regency*. Thesis. Master of Educational Administration Postgraduate Program. Muhammadiyah Metro University. Supervisor (1) Dr. Sudirman AM., M. Hum. Supervisor (2) Dr Sudarman Dami, M. Pd.

The aim of this research is to determine the influence of internal and external teaching motivation on the performance of PAUD teachers in Kalirejo District, Central Lampung Regency. This research uses quantitative research. In this study the population was 118 teachers in PAUD in Kalirejo District, Central Lampung Regency. The number of samples used in this research was 30 respondents using the proportional cluster random sampling method. The data obtained were analyzed using multiple linear regression equations, coefficient of determination, t test, and f test.

The research results obtained from partial testing between the internal teaching motivation variable (From the calculation results, a value of *t*_{hitung} 3,877 \geq *t*_{tabel} is 2.052, with a significance of 0.001 < 0.005, so it can be concluded that the internal teaching motivation variable has a positive and significant direction with teacher performance. The external teaching motivation variable (X₂) on teacher performance (Y), obtained a result of *t*_{hitung} of 3.144. From the calculation results, a value of *t*_{hitung} 3,144 \geq *t*_{tabel} is 2.052, with a significance of 0.004 < 0.005, so it can be concluded that the external teaching motivation variable has a positive and significant direction with teacher performance. The results obtained from simultaneous testing of the Internal and External teaching motivation variables together on teacher performance were *F*_{hitung} of 14.788. From the calculation results obtained a value of *F*_{hitung} 14.788 \geq *t*_{tabel} of 3.35, with a significance of 0.000 < 0.005, it can be concluded that the internal and external teaching motivation variables together have a positive and significant direction with the performance of PAUD teachers in Kalirejo Kabi District Central Lampung patent.

.Keywords: teacher performance, internal teaching motivation, external teaching motiva

MOTTO

Harta dan anak-anak adalah perhiasan dunia, sedangkan amal kebajikan yang terus menerus adalah yang lebih baik pahalanya disisi Tuhan mu serta lebih baik untuk menjadi harapan.

(Q.S .Al-Kahfi 18:46)

Puncak kesabaran yaitu ketika diam padahal didalam hati ada luka yang berbicara , dan puncak kekuatan yaitu ketika bisa tersenyum sedangkan dimata ada seribu air mata

(Habib Umar bin Hafidz)

Jangan Pernah takut menghadapi kerasnya kehidupan karna selalu ada doa ibu yang menembus langit

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirobbilalamin, tesis ini saya persembahkan sebagai tanda bukti penulis kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan saya kesempatan untuk terus menjadi orang yang menuntut ilmu dan berada dalam pejuang pendidikan
2. Orang tua dan Mertua serta keluarga terkasih yang selalu mendoakan atas kemudahan dalam penulisan tesis ini
3. Suami tercinta mas Suratman yang senantiasa membantu baik moril dan meteril serta dukungan yang tiada henti yang telah menemani dan memberikan semangat dan memotivasi untuk tetap bertahan dalam menggapai cita-cita
4. Pembimbing yang sangat bijaksana dalam membimbing dan mengarahkan dalam menyelesaikan tesis ini
5. Seluruh dosen dan staf Pascasarjana Magister Administasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang tanpa lelah membantu dalam penyelesaian tesis ini
6. Teman-teman seperjuangan Pascasarjana Magister Administasi Pendidikan Angkatan 2021 terima kasih atas kebaikan dalam berbagi ilmu dan rasa kekeluargaan yang penuh canda dan tawayang telah kalian berikan.

Semoga Allah SWT memberikan *ridhonya* senantiasa kita semua diberikan keberkahan dan kemudahan dalam menjalani hidup. Semoga Allah SWT senantiasa bersama-sama dengan orang-orang yang *bertholabul ngilmi*. Amiin Ya Robbal Alamin .

KATA PENGANTAR

Bismillahirohmanirrohim . Assalamualaikum Wr.Wb

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT karena atas berkat dan rahmatnya saya dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “ Pengaruh Motivasi Mengajar Terhadap Kinerja Guru PAUD Sekecamatan Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah”. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Administrasi Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Metro. Tak lupa juga penulis panjatkan Shalawat serta salam bagi junjungan Nabi Muhammad SAW yang menjadikan pedoman bagi kehidupan umat muslim di seluruh dunia.

Selama proses penulisan Tesis ini, begitu banyak bantuan dan dukungan yang diterima penulis dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapa terima kasih kepada:

1. Dr.Nyoto Suseno, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro
2. Dr.Agus Sutanto, M.Si., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro
3. Dr.Sutrisni Andayani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Administasi Pendidikan
4. Dr.Sudirman Aminin, M.Hum, selaku pembimbing I yang meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan dan referensi serta ilmunya dan penuh kesabaran dan perhatian dalam penulisan tesis ini
5. Dr.Sudarman, M.Pd Selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan dan referensi serta ilmunya dan penuh kesabaran dan perhatian dalam penulisan tesis ini
6. Prof.Dr Marzuki Noor, M.S Selaku penguji yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan dan referensi serta ilmunya dan penuh kesabaran dan perhatian dalam penulisan tesis ini

7. Segenap Dosen Pascasarjana Universitas Muhammdiyah Metro yang telah memberikan banyak wawasan ilmu pengetahuan dan pegalaman yang bermanfaat bagi penulis.Seluruh staff dan kariyawan Pascasarjana, mengucapkan terima kasih atas bantuanya
8. Teman-teman seperjuangan Magister Administrasi Pendidikan Angkatan 2022 semuanya
9. Kepada seluruh Pendidik dan Tenaga Kependidikan di PAUD Sekecamatan Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah yang telah membantu proses penelitian tesis ini
10. Keluarga besarku di Kalirejo terkhusus Kedua Orang Tua ku Bapak Sairin dan Ibunda tercinta Supi wati Terima kasih atas doa dan dukungannya, baik moril maupun materiil. Mereka adalah malaikat yang dikirim oleh ALLAH SWT serta anugrah terindah bagiku. Terima kasih atas kasih sayang yang selama ini telah dicurahkan untukku. Semoga anakmu ini bisa menjadi anak yang kelak akan membanggakan dan membahagiakanmu
11. Orang tersayangku yakni suamiku mas Suratman terima kasih atas bantuan dan kesabaran yang telah diberikan untukku serta dukungan yang tiada henti yang telah menemani dan memberikan semangat kepadaku dan memotivasi untuk tetap bertahan dan tetap bersemangat untuk menggapai cita-cita

Akhir kata penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kesalahan yang penulis buat baik sengaja maupun tidak disengaja selama berkuliah di Pascasarjana Universitas Muhammdiyah Metro maupun selama penulisan Tesis ini. Semoga Allah SWT mengampuni segala kesalahan dan menunjukkan jalan yang lurus dan benar kepada kita semua. Amiin

Metro, Februari 2024



Yunita Maetasari

PERSETUJUAN


Tesis oleh **YUNITA MAETASARI** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 27 Februari 2024
Pembimbing I,



Dr. Sudirman Aminin, M.Hum
NIDK. 8967650022

Pembimbing II,



Dr. Sudarman Darni, M.Pd
NIDN. 0029096199

Mengetahu,
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan



Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd
NIP. 19680513 199202 2 001

PENGESAHAN

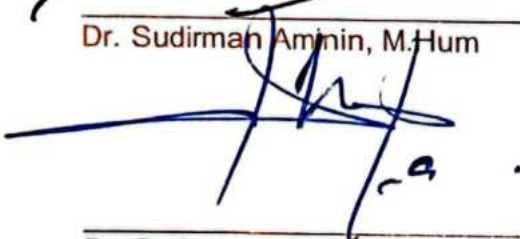
Tesis oleh **YUNITA MAETASARI** ini,
Telah pertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal 08 Maret 2024

Tim Penguji,



Dr. Sudirman Aminin, M.Hum

_____, Penguji I



Dr. Sudarman Dami, M.Pd

_____, Penguji II



Prof. Dr. Marzuki Nur, M.S

_____, Penguji Utama

Mengetahui
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro



Dr. Agus Sutanto, M.Si

NIP. 19620827 198803 1 001

SURAT PERNYATAAN

Menyatakan tesis dengan judul "**Pengaruh Motivasi Mengajar Terhadap Kinerja Guru PAUD Se Kecamatan Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah**". Merupakan Karya saya dan bukan plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar Akademik Magister Administrasi Pendidikan dan akan bertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya .

Metro, 16 Februari 2024

Yang membuat pernyataan,



Yunita Maetasari

Uji Publikasi Ilmiah



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 101/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : YUNITA MAETASARI
NPM : 22720002
Jenis Dokumen : TESIS

Judul:
PENGARUH MOTIVASI MENGAJAR TERHADAP KINERJA GURU PAUD SEKECAMATAN KALIREJO KABUPATEN LAMPUNG TENGAH

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Metro, 27 Februari 2024
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302



Alamat
Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Pangmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARY CHECK</i>)	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Asumsi Penelitian	9
F. Ruang lingkup Penelitian	9

BAB II KAJIAN LITERATUR

A. Kinerja Guru PAUD.....	11
1. Pengertian Kinerja	11
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja Guru	11
3. Indikator Kinerja Guru	13
B. Motivasi Mengajar	15
1. Pengertian Motivasi mengajar	16
2. Motivasi mengajar Internal	17
3. Motivasi mengajar Eksternal	17
4. Indikator Motivasi Mengajar guru	18
C. Pengaruh Motivasi Mengajar terhadap Kinerja guru	21
D. Penelitian Relevan.....	23
E. Kerangka Fikir	24
F. Hipotesis Penelitian	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	27
B. Tahapan Penelitian	28
1. Teknik Sampling	28
2. Tahapan Penelitian	28
C. Definisi Operasional Variabel.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	34
E. Instrumen Penelitian	35
F. Teknik Analisis Data Penelitian	41

**BAB IV PENGARUH MOTIVASI MENGAJAR TERHADAP KINERJA GURU
PAUD SEKECAMAN KALIREJO KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

A. Gambaran Umum	48
1. Profil TK ABA (Aisyiyah Bustanul Athfal) Poncowarno	48
2. Profil TK ABA (Aisyiyah Bustanul Athfal) Sridadi.....	50
3. Profil KB Assalam Watu Agung	53
4. Profil KB Almahfuzhiyyah	55
B. Penyediaan Hasil Deskripsi Data Penelitian	57
1. Deskripsi Data Penelitian	57
a. Deskripsi data Motivasi mengajar	57
1. Motivasi mengajar Internal	57
2. Motivasi mengajar eksternal	59
b. Deskripsi data Kinerja guru	61
c. Deskripsi Pengaruh motivasi mengajar terhadap kinerja guru.....	62
C. Analisis Data Hasil Penelitian	62
a. Uji Prasyarat Instrumen	62
1. Hasil Uji Validitas dan reabilitas Motivasi mengajar	63
a. Motivasi mengajar Internal	63
1. Uji Validitas Variabel X_1	63
2. Uji Reabilitas Variabel X_1	64
b. Motivasi mengajar Eksternal	64
1. Uji Validitas Variabel X_2	65
2. Uji reabilitas Variabel X_2	65
2. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Kinerja guru	67

a. Uji variabel Variabel Y	66
b. Uji Reabilitas Variabel Y	67
3. Hasil pengujian prasyarat analisis	67
a. Uji Normalitas	67
b. Uji Homogenitas	68
c. Uji Linieritas	69
4. Uji Hipotesis	70
a. Analisis regesi linier berganda	71
b. Uji Parsial (Uji-t)	72
1. Motivasi mengajar Internal (X_1)	72
2. Motivasi mengajar Eksternal (X_2)	73
c. Uji Simultan (Uji F)	74
d. Koefisien diterminasi (R^2)	75
D. Pembahasan Data Hasil Penelitian	
1. Pengaruh Motivasi mengajar Internal terhadap Kinerja guru	76
2. Pengaruh Motivasi mengajar Eksternal terhadap Kinerja guru ...	78
3. Pengaruh Motivasi mengajar Internal dan eksternal terhadap Kinerja guru	89
E. Kesimpulan Data Hasil Pembahasan Penelitian	81
 BAB V KESIMPUNAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
 DAFTAR LITERATUR	85
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar.1 Kerangka berfikir	25
Gambar 2 Tahapan penelitian kuantitatif	31
Gambar 3 Histogram Variabel Motivasi mengajar internal	58
Gambar 4 Histogram Variabel Motivasi mengajar Eksternal	60
Gambar 5 Histogram Variabel Kinerja guru.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Prasurvei Kinerja guru	7
Tabel 2. Indikator Kinerja guru menurut para ahli	13
Tabel 3. Indikator Motivasi mengajar menurut para ahli	18
Tabel 4.. Sampel penelitian Guru PAUD Sekecamatan Kalirejo	30
Tabel 5.. Skala likert	35
Tabel 6. Kisi-kisi kuesionel penelitian	35
Tabel 7. Data PTK TK ABA Poncowarno	49
Tabel 8. Jumlah siswa 5 Tahun terakhir	50
Tabel 9. Data ruang kelas	50
Tabel 10. Sarana dan Prasarana	50
Tabel 11. Data PTK TK ABA Sridadi	52
Tabel 12. Jumlah siswa 5 Tahun terakhir	52
Tabel 13. Sarana dan Prasarana	52
Tabel 14. Data PTK KB Assalam	54
Tabel 15. Jumlah siswa 5 Tahun terakhir	54
Tabel 16. Data ruang kelas	54
Tabel 17. Sarana dan Prasarana	54
Tabel 18. Data PTK KB Almahfuzhiyyah.....	56
Tabel 19. Jumlah siswa 5 Tahun terakhir	56
Tabel 20. Data ruang kelas	57
Tabel 21. Sarana dan Prasarana	57
Tabel 22. Distribusi Frekuensi Variabel X_1	58
Tabel 23. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Variabel X_1	58

Tabel 24. Distribusi Frekuensi Variabel X_2	59
Tabel 25. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Variabel X_2	60
Tabel 26. Distribusi Frekuensi variabel Kinerja guru	61
Tabel 27. Rekapitulasi Frekuensi Variabel kinerja guru	62
Tabel 28. Rekapitulasi Uji Validitas motivasi mengajar internal	63
Tabel 29. Uji Reabilitas Motivasi mengajar internal	64
Tabel 30. Rekapitulasi Uji Validitas motivasi mengajar Eksternal	64
Tabel 31. Uji Reabilitas Motivasi mengajar Eksternal	65
Tabel 32. Rekapitulasi Uji Validitas Kinerja guru	65
Tabel 33. Uji Reabilitas Motivasi kinerja guru	66
Tabel 34. Uji Normalitas	67
Tabel 35. Uji Homogenitas X_1 Terhadap Y	68
Tabel 36. Uji Homogentias X_2 Terhadap Y	68
Tabel 37. Uji Linieritas X_1 Terhadap Y	69
Tabel 38. Uji Linieritas X_2 Terhadap Y	70
Tabel 39. Uji regesi linier berganda	71
Tabel 40. Model <i>Summary</i> mengajar internal terhadap kinerja guru	73
Tabel 41. Model <i>Summary</i> mengajar Eksternal terhadap kinerja guru	73
Tabel 46. Hasil Uji-F	74
Tabel 47. Model <i>Summary</i> mengajar Internal dan Eksternal terhadap kinerja guru	75

DAFTAR LAMPIRAN

A. Izin Penelitian	
1. Izin Penelitian PPs UM	90
2. Izin Penelitian Kepala PAUD Kecamatan Kalirejo	91
3. Balasan izin Penelitian Kepala PAUD Kecamatan Kalirejo	94
B. Hasil Bimbingan Tesis	
1. Hasil Bimbingan Tesis Pembimbing 1	98
2. Hasil Bimbingan Tesis Pembimbing 2	101
C. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	
1. Angket Instrumen Uji Coba penelitian	102
2. Bukti pengisian instrumen uji coba penelitian	106
3. Hasil Validasi Instrumen Penelitian	110
4. Hasil Reabilitas Instrumen Penelitian	125
5. Rekapitulasi hasil uji coba Instrumen Penelitian	126
D. Hasil Uji Instrumen Penelitian	
1. Kisi-kisi instrumen Penelitian	128
2. Angket instrumen Penelitian	131
3. Bukti pengisian instrumen penelitian	135
4. Rekapitulasi hasil angket penelitian	139
E. Hasil Deskripsi Data Penelitian	140
F. Hasil Analisis data Penelitian	
1. Uji Normalitas	144
2. Uji Homogenitas	144
3. Uji Linieritas	145
4. Uji Hipotesis Regresi linier berganda	145
5. Uji F	146
6. Koefisien Diterminasi	146
G. Foto pengambilan Angket	147
H. Biodata Peneliti	150