

**PERAN KEPALA SEKOLAH DAN KELOMPOK KERJA GURU DALAM
PENGELOLAAN ADMINISTRASI GURU PADA IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI SD ISLAM AZHAR 50
BANDAR LAMPUNG**

TESIS



**FERDY SOPRAN WAMALA
NPM. 22720015**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024**



**PERAN KEPALA SEKOLAH DAN KELOMPOK KERJA GURU DALAM
PENGELOLAAN ADMINISTRASI GURU PADA IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI SD ISLAM AZHAR 50
BANDAR LAMPUNG**

TESIS

**Diajukan
Untuk memenuhi persyaratan gelar
Magister Administrasi Pendidikan**

Oleh:

**FERDY SOPRAN WAMALA
NPM. 22720015**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024**

ABSTRAK

Sejak pemerintah memerintahkan untuk melaksanakan kurikulum merdeka untuk seluruh sekolah di Indonesia, seluruh sekolah berusaha untuk mengimplementasikan dalam proses pembelajaran. Pemahaman penerapan kurikulum Merdeka membutuhkan dukungan tidak hanya dari sosialisasi pemerintah, lingkungan sekolah seperti kepala sekolah, guru atau teman sejawat, hingga stakeholder. Hal tersebut menjadi sarana bertukar informasi dan pengawasan dalam pelaksanaan Merdeka yang dilaksanakan dalam bentuk diskusi, komunitas belajar, kelompok kerja guru, hingga supervisi yang dilaksanakan di sekolah. Berdasarkan fenomena di atas, peneliti mengadakan penelitian terkait keterkaitan peran kepala sekolah dan kelompok kerja guru dalam pengelolaan administrasi guru pada implementasi kurikulum merdeka. Proses penelitian ini menurut pada tahapannya berupa (1) Tahap Pra-lapangan, (2) Tahap Kegiatan Lapangan, dan (3) Tahap Pasca-lapangan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi, observasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan pengelolaan administrasi guru mendukung terciptanya lingkungan pembelajaran yang optimal dan sesuai dengan prinsip implementasi Kurikulum Merdeka. Kepala sekolah berperan dalam memberikan supervisi, menerima dan menanggapi hasil supervisi, serta memberikan arahan untuk perbaikan administrasi kelas. sementara kelompok kerja guru membuat pengembangan administrasi guru dan menjadi salah satu faktor yang berperan dalam pengelolaan administrasi guru dan implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah. Untuk mencapai kesuksesan implementasi kurikulum merdeka, kepala sekolah perlu mendorong guru untuk aktif mengikuti kegiatan KKG. Kepala sekolah dapat memberikan arahan dan motivasi kepada guru untuk mengikuti kegiatan KKG, serta memastikan bahwa administrasi guru disusun secara baik dan profesional, sehingga dapat mendukung guru dalam melaksanakan tugasnya secara efektif dan efisien.

Kata Kunci : Kepala Sekolah, KKG, Administrasi Guru

ABSTRACT

Since the government ordered to implement the independent curriculum for all schools in Indonesia, all schools have tried to implement it in the learning process. Understanding the implementation of the Merdeka curriculum requires support not only from government socialization, school environments such as principals, teachers or peers, to stakeholders. This is a means of exchanging information and supervision in the form of discussions, learning communities, teacher working groups (KKG), and supervision carried out at school. Based on the above phenomenon, the researcher conducted a study related to the relationship between the role of the principal and the teacher working group in managing teacher administration in the implementation of the independent curriculum. This research process according to the stages were (1) Pre-field Stage, (2) Field Activity Stage, and (3) Post-field Stage. The data collection techniques in this study used documentation, observation, and interview techniques. The results show that teacher administrative management supported the creation of an optimal learning environment and was in accordance with the principles of implementing the Merdeka Curriculum. The principal played a role in providing supervision, receiving and responding to supervision results, and providing directions for improving classroom administration. while the teachers' working group made teacher administration development and was one of the factors that play a role in the management of teacher administration and the implementation of the Merdeka Curriculum at School. To achieve the successful implementation of the independent curriculum, school principals needed to encourage teachers to actively participate in KKG activities. Principals can provide direction and motivation for teachers to participate in KKG activities, as well as ensure that teacher administration is well organized and professional, so that it can support teachers in carrying out their duties effectively and efficiently.

Keywords: Principals, teachers' working groups, teacher administration

RINGKASAN

Sejak pemerintah memerintahkan untuk melaksanakan kurikulum merdeka untuk seluruh sekolah di Indonesia, seluruh sekolah berusaha untuk mengimplementasikan dalam proses pembelajaran. Pemahaman penerapan kurikulum Merdeka membutuhkan dukungan tidak hanya dari sosialisasi pemerintah, lingkungan sekolah seperti kepala sekolah, guru atau teman sejawat, hingga stakeholder. Berdasarkan fenomena di atas, peneliti mengadakan penelitian terkait keterkaitan peran kepala sekolah dan kelompok kerja guru dalam pengelolaan administrasi guru pada implementasi kurikulum merdeka.

Proses penelitian ini memiliki tahapan berupa (1) Tahap Pra-lapangan, (2) Tahap Kegiatan Lapangan, dan (3) Tahap Pasca-lapangan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi, observasi, dan wawancara. Data yang telah diperoleh akan dianalisis dan dipaparkan secara kualitatif serta diuraikan dalam bentuk deskriptif.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan administrasi guru mendukung terciptanya lingkungan pembelajaran yang optimal dan sesuai dengan prinsip implementasi Kurikulum Merdeka. Kepala sekolah berperan dalam memberikan supervisi kepada guru-guru, menerima dan menanggapi hasil supervisi, serta memberikan arahan untuk perbaikan administrasi kelas. Sementara kelompok kerja guru membuat pengembangan administrasi guru dan menjadi salah satu faktor yang berperan dalam pengelolaan administrasi guru dan implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah. Untuk mencapai kesuksesan implementasi kurikulum merdeka, kepala sekolah perlu mendorong guru untuk aktif mengikuti kegiatan KKG. Kepala sekolah dapat memberikan arahan dan motivasi kepada guru untuk mengikuti kegiatan KKG, serta memastikan bahwa administrasi guru disusun secara baik dan profesional, sehingga dapat mendukung guru dalam melaksanakan tugasnya secara efektif dan efisien.

PERSETUJUAN

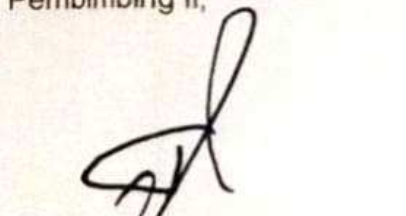
Tesis oleh **FERDY SOPRAN WAMALA** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 05 Maret 2024
Pembimbing I,




Prof. Dr. Mazuki Noor, M.S
NIP. 19570503 198603 1 003

Pembimbing II,



Dr. Agus Sutanto, M.Si
NIP. 19620827 198803 1 001

Mengetahu,
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan



Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd
NIP. 19680513 199202 2 001

PENGESAHAN

Tesis oleh FERDY SOPRAN WAMALA ini,
Telah pertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal 20 Maret 2024

Tim Penguji.



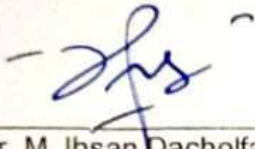
Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S

,Penguji I



Dr. Agus Sutanto, M.Si

,Penguji II



Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed

,Penguji Utama

Mengetahui
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro
Direktur



Dr. Agus Sutanto, M.Si
NIP. 19620627 198803 1 001

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ
أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya: “Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(Q.S.AI- Mujadilah:11)

“Start by Basmalah.”

(FERDY SOPRAN WAMALA)

PERSEMBAHAN



Rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu. Tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Ibunda Maryuni dan ayahanda Wakijan, teristimewa aku persembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta dan tersayang yang telah mendidik, kunci pintu surgaku dan tidak henti-hentinya selalu memberikan do'a serta dukungan tanpa lelah demi keberhasilan studi magister yang selalu menjadi salah satu mimpi untuk bisa anak nya raih.
2. Istriku Novarati Andarika dan Putri Cantikku Jenaira Ilmi Andyva, serta bayi kecilku Albirru Fatih Andyva yang kusayangi, yang selalu ada untukku dan selalu menjadi alasan aku untuk kembali pulang. Selalu yakin bahwa Allah sayang dengan keluarga kecil kita.
3. Kakak Mayasari Indah Saputri, terimakasih selalu memberikan semangat dan dukungan padahal tahu betapa lemahnya adik kecilnya ini. Semoga kita selalu menjaga silaturahmi dalam lindungan-Nya.
4. Bapak Ibu Dosen Magister Administrasi Pendidikan UM Metro yang telah memberikan ilmunya, semoga segala yang diberikan menjadi amal jariyah untuk akhirat kelak.
5. Kepada rekan mahasiswa Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro Angkatan 2022 yang telah turut mendukung dan memberikan motivasi.
6. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti mengucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat mencapai gelar magister pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro. Selama menyelesaikan tesis ini, peneliti tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dorongan dari banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Nyoto Suseno, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr. Agus Sutanto, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro sekaligus Pembimbing II
3. Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S., selaku Pembimbing I yang telah membantu berupa arahan, petunjuk dan bimbingan dengan penuh bijaksana dan kesabaran demi kesempurnaan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro, khususnya dosen pada Program Studi Administrasi Pendidikan yang memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman.
6. Kepala SD Islam Al Azhar 50 Bandar Lampung yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian guna terselesaikannya tesis ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah turut mendukung dan memberikan motivasi.

Akhir kata penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Ridho-Nya kepada kita semua.

Metro, 5 Maret 2024
Peneliti

Ferdy Sopran Wamala
NPM. 22720015

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Ferdy Sopran Wamala
Tempat, tanggal lahir : Sekampung, 17 Maret 1993
NPM : 22720015
Program studi : Administrasi Pendidikan
Judul Tesis : "Peran Kepala Sekolah Dan Kelompok Kerja Guru Dalam Pengelolaan Administrasi Guru Pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam Azhar 50 Bandar Lampung"

Dengan penuh kesadaran telah memahami sebaik-baiknya dan menyatakan bahwa karya ilmiah Tesis ini bebas dari segala bentuk plagiat. Apabila dikemudian hari terbukti adanya indikasi plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 dan Peraturan Perundang-undangan yang berlaku.

Metro, 5 Maret 2024
Yang Membuat Pernyataan



Ferdy Sopran Wamala
NPM. 22720015



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 124/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : FERDY SOPRAN WAMALA
NPM : 22720015
Jenis Dokumen : TESIS

Judul:

PERAN KEPALA SEKOLAH DAN KELOMPOK KERJA GURU
DALAM PENGELOLAAN ADMINISTRASI GURU PADA
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SD ISLAM AZHAR 50
BANDAR LAMPUNG

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Metro, 06 Maret 2024

Kepala Unit,



Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Hajar Dewantara No.116
Jember, Kec. Metro Timur Kota Metro
Bandar Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
Email: help_upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Logo	ii
Halaman Judul	iii
Abstrak	iv
Abstract	v
Ringkasan	vi
Halaman Persetujuan	vii
Halaman Pengesahan	viii
Halaman Motto	ix
Halaman Persembahan	x
Kata Pengantar	xi
Penyataan Tidak Plagiat	xii
Surat Keterangan Uji Kesamaan	xiii
Daftar Isi	xiv
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar	xvii
Daftar Lampiran	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Lokasi Penelitian	4
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Implementasi Kurikulum Merdeka	5
B. Peran Kepala Sekolah	6
C. Peran Kelompok Kerja Guru	8
D. Pengelolaan Administrasi Guru	9
E. Administrasi Guru dalam Kurikulum Merdeka	10
F. Penelitian Relevan	11
G. Kerangka Fikir	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Design Penelitian	15
B. Populasi	17
C. Teknik Sampling	17
D. Sample	18
E. Definisi Konseptual Variabel	18
F. Definisi Operasional Variabel	19
G. Kisi-Kisi Pedoman Penyusunan Instrumen	19
H. Teknik Pengumpulan Data	21
I. Teknik Analisis Data	22
J. Pengecekan Keabsahan Temuan	24

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	26
B. Kategorisasi dan Pengorganisasian Data	28
C. Paparan Data dan Temuan Penelitian	29
D. Penyajian Data	36
BAB V PEMBAHASAN	
A. Peran Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Administrasi Guru dalam implementasi Kurikulum Merdeka	43
B. Peran Kelompok Kerja Guru dalam Pengelolaan Administrasi Guru dalam implementasi Kurikulum Merdeka	45
C. Pengelolaan Administrasi Guru dalam implementasi Kurikulum Merdeka	48
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	52
B. Saran	55
DAFTAR REFERENSI	56
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Pedoman Penyusunan Instrumen	19
Tabel 2. Peran Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Administrasi Guru	36
Tabel 3. Peran KKG dalam Pengelolaan Adminitrasi Guru	39
Tabel 4. Pengelolaan Adminitrasi Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir	14
--------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Permohonan Ijin Pra Survey Penelitian	59
2. Surat Konfirmasi Izin Melaksanakan Penelitian	60
3. Surat Ijin Penelitian	61
4. Surat Balasan Permohonan Penelitian	62
5. SK Pembimbing dan Penguji Tesis	63
6. Hasil Prasurei	64
7. Daftar Pertanyaan Wawancara Kepala Sekolah.....	65
8. Daftar Pertanyaan Wawancara Guru	67
9. Lembar Observasi Lapangan.....	69
10. Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah	70
11. Transkrip Hasil Wawancara Guru	72
12. Lembar Hasil Observasi	75
13. Dokumentasi.....	76
14. Kartu Bimbingan	78
15. Riwayat Hidup	81