

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MACROMEDIA FLASH* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS HURUF *HIRAGANA* DI LPK
JIEMA KOTA METRO**

TESIS



OLEH:

NI WAYAN RUSPRIANTI

NPM. 22720008

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2024



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MACROMEDIA FLASH* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS HURUF *HIRAGANA* DI LPK
JIEMA KOTA METRO**

TESIS

**Diajukan
Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Administrasi Pendidikan**

Oleh:

NI WAYAN RUSPRIANTI

NPM. 22720008

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024**

ABSTRAK

Rusprianti, Ni Wayan. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran *Macromedia Flash* Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf *Hiragana* Di LPK Jiema Kota Metro. Progam Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.. (2) Dr. Sudirman Aminin, M.Hum.

Tujuan pengembangan Menghasilkan media pembelajaran *macromedia flash* dalam meningkatkan kemampuan menulis huruf *hiragana*. Mengetahui tingkat kevalidan media pembelajaran *macromedia flash* dalam meningkatkan kemampuan menulis huruf *hiragana*. Mengetahui tingkat kepraktisan media pembelajaran *macromedia flash* dalam meningkatkan kemampuan menulis huruf *hiragana*. Dan mengetahui tingkat keefektifan media pembelajaran *macromedia flash* dalam meningkatkan kemampuan menulis huruf *hiragana* di LPK Jiema Kota Metro. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang meliputi *Analisis, Desain, Development, Implementation dan Evaluation*. Analisis yang dilakukan pada penelitian ini yaitu dengan cara mengelompokkan jenis-jenis data yang diperoleh sehingga peneliti mudah memahami data dan menarik kesimpulan. Dalam pengembangan ini produk yang dihasilkan berupa media pembelajaran *macromedia flash* pada materi huruf hiragana dalam bentuk aplikasi. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, bahwa hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa media pembelajaran *macromedia flash* pada materi menulis huruf hiragana yang dikembangkan valid dan layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk peserta pelatihan dalam proses kegiatan pembelajaran. Hal ini terlihat dari persentase uji ahli media sebesar 91,3%, pada uji ahli materi sebesar 89,8%, dan uji soal sebesar 89,7 dari ketiga uji validator tersebut ketiga uji masuk dalam kategori sangat baik. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa media pembelajaran *macromedia flash* yang dikembangkan sangat praktis. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji respons peserta pelatihan diperoleh nilai rata-rata dari ketiga aspek tersebut yaitu sebesar 99,7% dengan kategori sangat baik. Dari hasil uji respons instruktur pelatihan diperoleh nilai rata-rata dari ketiga aspek tersebut yaitu sebesar 95,9% dengan kategori sangat baik. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa media pembelajaran *macromedia flash* yang dikembangkan sangat efektif. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji *t-test: two-sample assuming equal variances* pada nilai posttest dua kelompok kelas peserta pelatihan bahwa nilai t_{hitung} sebesar 4,69 dan t_{tabel} uji dua pihak sebesar 2,01 sehingga dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,69 > 2,01$), artinya bahwa ada perbedaan antara variabel penggunaan media pembelajaran *macromedia flash* dengan variabel penggunaan media pembelajaran manual.

Kata Kunci: huruf hiragana, macromedia flash, pengembangan

ABSTRACT

Rusprianti, Ni Wayan. 2024. Development of Macromedia Flash Learning Media to Improve the Ability to Write Hiragana Letters in LPK Jiema Metro City. Educational Administration Study Program, Postgraduate Program, Muhammadiyah Metro University. Supervisor (1) Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.. (2) Dr. Sudirman Aminin, M. Hum.

Development objectives: Producing macromedia flash learning media to improve the ability to write hiragana letters. Knowing the level of validity of Macromedia Flash learning media in improving the ability to write hiragana letters. Knowing the level of practicality of Macromedia Flash learning media in improving the ability to write hiragana letters. And find out the level of effectiveness of Macromedia Flash learning media in improving the ability to write hiragana letters in LPK Jiema Metro City. This type of research is development research. This development research uses the ADDIE development model which includes Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The analysis carried out in this research is by grouping the types of data obtained so that researchers can easily understand the data and draw conclusions. In this development, the product produced is macromedia flash learning media on hiragana letter material in the form of an application. Based on the results of the research and discussion, the research results obtained indicate that the macromedia flash learning media on the hiragana writing material developed is valid and suitable for use as a learning media for training participants in the learning process. This can be seen from the percentage of the media expert test of 91.3%, the material expert test of 89.8%, and the question test of 89.7 of the three validator tests. All three tests are in the very good category. The research results obtained show that the macromedia flash learning media developed is very practical. This can be seen from the results of the training participants' response test, which showed that the average score for these three aspects was 99.7% in the very good category. From the results of the training instructor's response test, the average score for these three aspects was 95.9% in the very good category. The research results obtained show that the macromedia flash learning media developed is very effective. This can be seen from the results of the t-test: two-sample assuming equal variances on the posttest scores of the two classes of training participants that the tcount value is 4.69 and the two-party ttable test is 2.01 so it can be concluded that tcount>ttable (4.69>2.01), meaning that there is a difference between the variable use of macromedia flash learning media and the variable use of manual learning media.

Keywords: hiragana letters, macromedia flash, development

RINGKASAN

Media pembelajaran berguna untuk meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa. Media pembelajaran merupakan alat yang dapat digunakan untuk menyampaikan suatu gagasan atau pesan, agar pembelajar dapat belajar dengan efektif dan efisien. *Macromedia flash* merupakan aplikasi yang digunakan untuk melakukan desain dan membangun perangkat presentasi, publikasi, atau aplikasi lainnya yang membutuhkan ketersediaan sarana interaksi dengan penggunanya. Proyek yang dibangun dengan *flash* bisa terdiri atas teks, gambar, animasi sederhana, video, atau efek-efek khusus lainnya. *Macromedia flash* merupakan aplikasi interaktif dengan berbagai kelebihan. Beberapa faktor yang mendukung kepopuleran *flash* antara lain adalah memiliki format grafis berbasis vektor, kapasitas file hasil yang kecil, memiliki kemampuan tinggi dalam mengatur interaktivitas program, memiliki kelengkapan fasilitas dalam melakukan desain, dan sebagainya.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang meliputi *Analisis, Desain, Development, Implementation dan Evaluation*. Analisis yang dilakukan pada penelitian ini yaitu dengan cara mengelompokkan jenis-jenis data yang diperoleh sehingga peneliti mudah memahami data dan menarik kesimpulan. Dalam pengembangan ini produk yang dihasilkan berupa media pembelajaran *macromedia flash* pada materi huruf hiragana dalam bentuk aplikasi.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa media pembelajaran *macromedia flash* yang dikembangkan sangat praktis. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji respons peserta pelatihan diperoleh nilai rata-rata dari ketiga aspek tersebut yaitu sebesar 99,7% dengan kategori sangat baik. Dari hasil uji respons instruktur pelatihan diperoleh nilai rata-rata dari ketiga aspek tersebut yaitu sebesar 95,9% dengan kategori sangat baik. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa media pembelajaran *macromedia flash* yang dikembangkan sangat efektif. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji *t-test: two-sample assuming equal variances* pada nilai posttest dua kelompok kelas peserta pelatihan bahwa nilai t_{hitung} sebesar 4,69 dan t_{tabel} uji dua pihak sebesar 2,01 sehingga dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,69 > 2,01$), artinya bahwa ada perbedaan antara variabel penggunaan media pembelajaran *macromedia flash* dengan variabel penggunaan media pembelajaran manual.

PERSETUJUAN

Tesis oleh **NI WAYAN RUSPRIANTI** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 31 Januari 2024
Pembimbing I,



Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd
NIP. 19680513 199202 2 001

Pembimbing II,



Dr. Sudirman Aminin, M.Hum
NIDK. 8967650022

Mengetahu,
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan



Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd
NIP. 19680513 199202 2 001

PENGESAHAN

Tesis oleh **NI WAYAN RUSPRIANTI** ini,
Telah pertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal 03 Februari 2024

Tim Penguji,



.....Penguji I
Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd



.....Penguji II
Dr. Sudirman Aminin, M.Hum



.....Penguji Utama
Dr. Sudarman Dami, M.Pd

Mengetahui
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro
Direktur



Dr. Agus Sutanto, M.Si
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

"Orang yang sukses adalah orang yang dapat meletakkan dasar yang kukuh dengan batu bata yang dilemparkan orang lain kepadanya."

(David Brinkley)

"Tindakan adalah kunci dasar dari semua kesuksesan"

(Ni Wayan Rusprianti)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu. Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibundaku Ni Ketut Surati dan Ayahandaku I Ketut Kontil yang sangat kusayangi dan kucintai, senantiasa memberikan dukungan moril maupun materi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan doa dan tiada doa yang paling khusuk selain doa yang terucap dari orang tua. Ucapan terimakasih saja tidak akan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembahan bakti dan cintaku untuk kalian bapak ibuku.
2. Adikku tersayang I Kadek Adi Wiranata, S.Pd,Gr dan I Komang Gusnadi Putra,S.Kom yang selalu memotivasi, memberikan doanya untuk keberhasilan ini. Cinta kalian adalah memberi kobaran semangat yang menggebu, terimakasih dan sayangku untuk kalian.
3. Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar yang selama ini telah ikhlas, tulus meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengajarkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yaang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik.
4. Atasan LPK JIEMA Adek Tula Sabsor dan Junadi Muchyin Syani, A.md yang selalu memberikan semangat serta dukungan untuk kesuksesan ku.
5. Seluruh staff JIEMA GROUP INDONESIA dan Teman-teman terdekatku yang tidak dapat disebut satu persatu yang sudah membantu, mendukung dan memotivasiku. Tanpa kalian saya tidak akan sampai pada disini, terimakasih canda tawa, tangis dan perjuangan yang kita lewati bersama. Dengan perjuangan kita pasti bisa. Semangat!!!
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

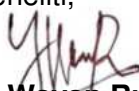
KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti mengucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat mencapai gelar magister pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro. Selama menyelesaikan tesis ini, peneliti tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dorongan dari banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Nyoto Suseno, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr. Agus Sutanto, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro sekaligus pembimbing I.
4. Dr. Sudirman Aminin, M.Hum., selaku Pembimbing II yang telah membantu berupa arahan, petunjuk dan bimbingan dengan penuh bijaksana dan kesabaran demi kesempurnaan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro, khususnya dosen pada Program Studi Administrasi Pendidikan yang memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman.
6. Seluruh staff dan karyawan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah turut mendukung dan memberikan motivasi.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran senantiasa peneliti harapkan kepada semua pihak demi kesempurnaan dimasa mendatang. Peneliti berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Program Pascasarjana.

Metro, 08 Meret 2024
Peneliti,


Ni Wayan Rusprianti
NPM. 22720008

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Rusprianti
NPM : 22720008
Program : Pascasarjana
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Menyatakan bahwa tesis dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *Macromedia Flash* Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf *Hiragana* di LPK Jiema Kota Metro" adalah benar-benar karya saya dan bukan hasil plagiat. Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi tesis ini, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Magister Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 08 Maret 2024
Yang Membuat Pernyataan



Ni Wayan Rusprianti
NPM.2272008

UJI SIMILARITY



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 48/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : NI WAYAN RUSPRIANTI
NPM : 22720008
Jenis Dokumen : TESIS

Judul:

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MACROMEDIA
FLASH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
HURUF HIRAGANA DI LPK JIEMA KOTA METRO

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 01 Februari 2024
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat

Jl. Ki Hajar Dewantara No. 116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
RINGKASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
<i>SIMILARITY CHECK</i>	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Pengembangan Produk.....	6
D. Kegunaan Pengembangan Produk.....	6
E. Spesifikasi Pengembangan Produk	7
F. Urgensi Pengembangan.....	8
G. Keterbatasan Pengembangan.....	8
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Media Pembelajaran	9
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2. Manfaat Media Pembelajaran	10
3. Macam-macam Media Pembelajaran.....	11
4. Kriteria Pemilihan.....	12

B. Huruf <i>Hiragana</i>	14
C. Pengembangan <i>Macromedia Flash 8</i>	16
D. Kajian Penelitian Relevan	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan	22
B. Prosedur Pengembangan.....	24
C. Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	28
E. Teknik Analisis Data Penelitian	30
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	
A. Penyajian Data Hasil Pengembangan	33
B. Pembahasan Data Produk Akhir	51
C. Kesimpulan Pembahasan.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR LITERATUR	
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	