

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK MENGURANGI KENAKALAN REMAJA DI
SMK MUHAMMADIYAH 2 METRO**

SKRIPSI



Oleh:

ILHAM AZIZ ARYOSO

NPM. 19130044

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2024



**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK MENGURANGI KENAKALAN REMAJA DI
SMK MUHAMMADIYAH 2 METRO**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

ILHAM AZIZ ARYOSO

NPM. 19130044

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2024

ABSTRAK

Aryoso, Ilham . 2023. Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengurangi Kenakalan Remaja dengan Layanan Bimbingan Klasikal pada peserta didik di SMK Muhammadiyah 2 Metro. Skripsi Jurusan/Prodi Bimbingan dan Konseling. FKIP. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Hadi Pranoto, M.Pd., Pembimbing (2) Mudaim, M.Si.

Kata Kunci : Peran Guru Bimbingan Konseling, Bimbingan Klasikal, Kenakalan Remaja

Masa remaja ini merupakan masa dimana seseorang sedang mengalami saat kritis karena berada dalam masa peralihan menginjak ke masa dewasa. Pada masa peralihan itu pula remaja sedang mencari identitasnya yang sedang bergejolak tidak menentu dan sangat rawan perkembangan kejiwaannya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bentuk kenakalan remaja yang dilakukan peserta didik dan bagaimana peran guru bimbingan konseling mengurangi kenakalan remaja dengan bimbingan klasikal. Kenakalan remaja yaitu suatu perbuatan yang melanggar norma, aturan hukum dalam masyarakat yang tidak dapat diterima secara sosial hingga terjadi tindakan kriminal. Layanan bimbingan klasikal merupakan suatu layanan guru bimbingan dan konseling untuk membantu siswa dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan, mengatasi permasalahan dalam belajar, serta mencapai kesuksesan dalam mencapai tujuan belajar. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini yaitu teknik kualitatif deskriptif dengan melaksanakan wawancara dan observasi. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) Bentuk kenakalan remaja yang dilakukan peserta didik membolos, merokok, terlambat dan pergi ke kantin saat kegiatan belajar mengajar. (2) Tahap pelaksanaan layanan bimbingan klasikal menggunakan tiga tahapan yaitu: tahap awal/pendahuluan, tahap inti, dan tahap penutup/evaluasi. (3) Hasil dari pelaksanaan layanan bimbingan klasikal peserta didik memiliki kemauan untuk mengurangi kenakalan remaja tersebut dengan merubah perilakunya menjadi lebih baik lagi, adanya kemauan untuk berubah diiringi dengan kemampuan peserta didik untuk mengurangi kenakalan remaja dengan memilih pergaulan yang baik agar berdampak yang baik juga untuk perilaku dan sikap peserta didik.

ABSTRACT

Aryoso, Ilham . 2023. *The Role of Guidance and Counseling Teachers in Reducing Juvenile Delinquency with Classical Guidance Services for students at SMK Muhammadiyah 2 Metro. Guidance and Counseling Department/Prodi. FKIP. University of Muhammadiyah Metro. Supervisor (1) Hadi Pranoto, M.Pd., Supervisor (2) Mudaim, M.Si.*

Keywords: *Role of Counseling Guidance Teachers, Classical Guidance, Juvenile Delinquency*

Adolescence is a time when a person is experiencing a critical moment because they are in a transitional period into adulthood. During this transitional period, teenagers are also looking for their identity, which is currently fluctuating uncertainly and is very vulnerable to their psychological development. The aim of this research is to determine the forms of juvenile delinquency committed by students and how the role of guidance and counseling teachers reduces juvenile delinquency with classical guidance. Juvenile delinquency is an act that violates norms, legal rules in society that are not socially acceptable, resulting in criminal acts. Classical guidance services are a guidance and counseling teacher service to help students adapt to the environment, overcome problems in learning, and achieve success in achieving learning goals. The data collection technique for this research is a descriptive qualitative technique by carrying out interviews and observations. The results of this research can be concluded that: (1) The forms of juvenile delinquency committed by students are truant, smoking, being late and going to the canteen during teaching and learning activities. (2) The implementation stage of classical guidance services uses three stages, namely: initial/preliminary stage, core stage, and closing/evaluation stage. (3) As a result of the implementation of classical guidance services, students have the will to reduce juvenile delinquency by changing their behavior for the better. The willingness to change is accompanied by the ability of students to reduce juvenile delinquency by choosing good relationships so that it also has a good impact on behavior and attitudes of students.

PERSETUJUAN

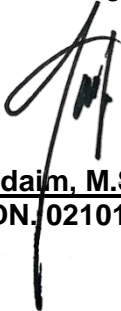
Skripsi oleh **ILHAM AZIZ ARYOSO** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji
Metro, 21 Desember 2023

Pembimbing I



Hadi Pranoto, M.Pd
NIDN. 02190709101

Pembimbing II



Mudaim, M.Si
NIDN. 0210117902

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

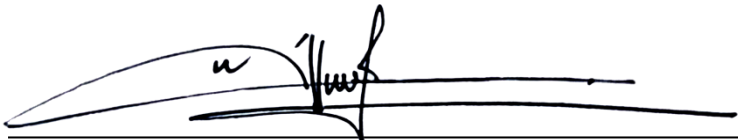



Hadi Pranoto, M. Pd
NIDN. 0219079101


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh **ILHAM AZIZ ARYOSO** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal, 29 Desember 2023

TIM PENGUJI


_____, Ketua
Hadi Pranoto, M.Pd


_____, Sekretaris
Mudaim, M.Si


_____, Penguji Utama
Dr. Yuni Novitasari, M.Pd

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128301

MOTTO

“Tiada suatu bencanapun yang menimpa di bumi dan (tidak pula) pada dirimu sendiri melainkan telah tertulis dalam kitab (Lauhul Mahfuzh) sebelum Kami menciptakannya. Sesungguhnya yang demikian itu adalah mudah bagi Allah..”

(Q.S. Al-Hadid ayat 22)

“Jika anda tidak berhasil hari ini mungkin esok atau lusa bahkan butuh penantian berminggu-minggu, berbulan-bulan bahkan bertahun-tahun kuncinya jangan berputus asa, tetap berusaha dan berdoa”

(Ilham Aziz Aryoso)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan mengucapkan rasa syukur serta memohon rahmat kepada Allah SWT, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Dewanto Istiyoso dan Ibu Agus Rini Handayani, yang selalu mecurahkan kasih sayangnya, memberikan doa dan dukungannya untuk keberhasilanku serta yang selalu sabar dalam mendidikku tumbuh menjadi sosok seperti sekarang. Semoga orang tuaku diberikan kebahagiaan dunia sampai ke surgaNya kelak, amiin.
2. Adikku tercinta, yang selalu memberikan keceriaan ditengah kesedihanku.
3. Seorang wanita yang selalu sabar dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi, semoga diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsinya juga.
4. Hadi Pranoto, M.Pd sebagai kaprodi serta dosen pembimbing 1 yang selalu mengajarku menjadi lebih baik serta dengan sabar membimbing dalam menyelesaikan skripsi.
5. Mudaim, M.Si. sebagai pembimbing 2 yang juga sangat sabar membimbing dan juga membantuku dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak/Ibu dosen Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan bimbingan dan juga motivasi yang sangat membangun.
7. Almaterku Universitas Muhammadiyah Metro , semoga selalu sukses dan semakin jaya kedepannya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT atas limpahan ramah, hidayah serta karunia-Nya. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Sehingga penulis dapat mengajukan skripsi yang berjudul “Peran Guru Bimbingan dan Konseling melalui Layanan Bimbingan Klasikal untuk Mengurangi Kenakalan Remaja di SMK Muhammadiyah 2 Metro”.

Penulis menyadari bahwasannya dalam penulisan skripsi ini banyak mengalami kesulitan dalam mengerjakannya, namun berkat bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang mendukung penulisan Skripsi ini terutama kepada :

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Hadi Pranoto, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling serta Dosen Pembimbing Satu yang telah memberikan motivasi secara langsung maupun tidak langsung.
4. Mudaim, M.Si. selaku Pembimbing dua yang telah membimbing dan mengarahkan pengerjaan skripsi, tidak lupa semangat dan motivasi dorongan yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi dengan baik dan benar.
5. Adip Wirdan Widiatmoko, S.Pd. selaku guru bimbingan konseling yang telah mencurahkan waktu, memberikan informasi dan data serta membimbing dalam proses penelitian berlangsung.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membekali ilmu pengetahuan, bimbingan, mendidik, mengarahkan dan memberi keteladanan serta motivasi.
7. Teristimewa kedua orang tua yang selama ini telah membantu peneliti dalam bentuk perhatian, kasih sayang, motivasi, dukungan serta do'a yang tiada henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan skripsi serta memfasilitasi hingga sampai di titik ini.

8. Rekan-rekan mahasiswa Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2019, dan kepada semua pihak yang tidak cukup peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan maupun pembahasan skripsi ini, oleh sebab itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas semua dukungan dan kerja samanya. Semoga Allah membalas kebaikan kalian semua dengan surga-Nya dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Metro, 20 November 2023

Penulis



Ilham Aziz Aryoso

NPM. 19130044

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Ilham Aziz Aryoso
NPM : 19130044
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK MENGURANGI KENAKALAN REMAJA DI SMK MUHAMMADIYAH 2 METRO”** adalah karya saya bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana pendidikan dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

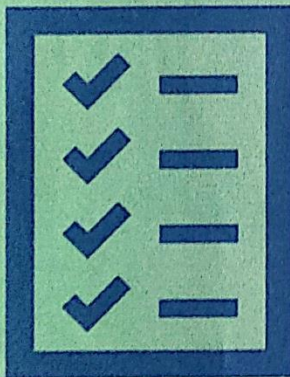
Metro, 29 Desember 2023
Pembuat Pernyataan



Ilham Aziz Aryoso
NPM. 19130044



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO**



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 79/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ILHAM AZIZ ARYOSO
NPM : 19130044
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK MENGURANGI KENAKALAN REMAJA DI SMK MUHAMMADIYAH 2 METRO

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 15 Februari 2024

Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
SURAT PERNYATAAN.....	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Manfaat Penelitian	5
D. Lokasi Penelitian	6

BAB II KAJIAN LITERATUR

A. Guru Bimbingan dan Konseling	7
1. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling	7
2. Peran Guru Bimbingan dan Konseling	8
3. Fungsi Guru Bimbingan dan Konseling.....	8
B. Layanan Bimbingan Klasikal	10
1. Pengertian Layanan Bimbingan Klasikal.....	10
2. Tujuan Bimbingan Klasikal	11
3. Tahap-tahap Bimbingan Klasikal.....	12
C. Perilaku Kenakalan Remaja	12
1. Pengertian Kenakalan Remaja.....	13
2. Faktor-faktor Kenakalan Remaja.....	14
3. Macam-macam Kenakalan Remaja	16
D. Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengurangi Kenakalan Remaja dengan Layanan Bimbingan Klasikal	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	19
B. Kehadiran Peneliti	20
C. Data dan Sumber Data.....	20
D. Prosedur Pengumpulan Data	22
E. Analisis Data	26
F. Pengecekan Keabsahan Data	26
G. Tahap-tahap Penelitian	27

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Keadaan Umum Lokasi Penelitian	29
1. Sejarah SMK Muhammadiyah 2 Metro	29
2. Profil Sekolah	29
3. Kondisi Sekolah	32
4. Masa Jabatan Kepala Sekolah	32
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	33
1. Paparan Data Penelitian	33
2. Temuan Penelitian	41

BAB V PEMBAHASAN

Peran Guru Bimbingan dan Konseling melalui Layanan Bimbingan Klasikal untuk Mengurangi Kenakalan Remaja di SMK Muhammadiyah 2 Metro	44
---	----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	48
B. Saran	49

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi Pedoman Observasi	23
2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru BK	24
3. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Peserta Didik	25
4. Profil SMK Muhammadiyah 2 Metro	29
5. Data Sekolah.....	32
6. Sarana dan Prasarana.....	32
7. Jabatan Kepala Sekolah	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul Skripsi.....	53
2. Berita Acara Proposal.....	54
3. Lembar Pengesahan Proposal.....	55
4. Surat Keterangan Pembimbing.....	56
5. Surat Izin Penelitian.....	57
6. Surat Judgment.....	58
7. Pedoman Wawancara Guru BK.....	66
8. Transkrip Hasil Wawancara Guru BK (Informan 1).....	67
9. Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	71
10. Transkrip Hasil Wawancara Peserta Didik (Informan 2).....	72
11. Transkrip Hasil Wawancara Peserta Didik (Informan 3).....	74
12. Pedoman Observasi.....	76
13. Lembar Hasil Observasi.....	77
14. Program Bimbingan dan Konseling.....	78
15. RPL Bimbingan Klasikal.....	79
16. Dokumentasi.....	89