

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan tujuan dan pembahasan penelitian, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel minat kerja memiliki arah yang positif dan signifikan dengan kepuasan kerja. Artinya guru memiliki rangsangan, motif sosial, perasaan, pengamatan, dan pelaksanaan dalam bekerja sudah cukup baik.
2. Variabel stress kerja memiliki arah yang negatif dan signifikan dengan kepuasan kerja. Artinya jika stress kerja meningkat, maka kepuasan kerja guru menurun, sebaliknya jika stress kerja berkurang, maka kepuasan kerja guru akan meningkat. Sehingga untuk menurunkan stress kerja, guru harus memiliki kebebasan dalam bekerja, lingkungan fisik yang kondusif, sifat pekerjaan dan tuntutan tugas yang ringan, serta organisasi yang baik.
3. Ada pengaruh secara bersama-sama antara minat kerja dan stress kerja terhadap kepuasan kerja di SD Negeri se Kecamatan Batanghari. Artinya bahwa guru sudah cukup puas dengan diberi penghargaan, prestasi, rasa aman, lingkungan kerja yang kondusif, dan kompetensi yang sesuai dengan bidangnya.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini, semoga memberikan kontribusi kepada berbagai pihak, sehingga disarankan kepada:

1. Untuk kepala SD Negeri se Kecamatan Batanghari.

Agar kepuasan kerja dapat meningkat maka dapat dilakukan beberapa hal sebagai berikut:

  - a. Kepala sekolah harus mampu menyusun dan melaksanakan program pembinaan untuk guru secara berkelanjutan, dimana kepuasan kerja merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam proses pembelajaran;
  - b. Kepala sekolah harus mampu menumbuhkan semangat kerja yang tinggi kepada seluruh warga sekolah. Hal ini menjadi salah satu hal penting dalam mencapai target dan tujuan sekolah yang sudah direncanakan.

2. Kepada seluruh guru SD Negeri se Kecamatan Batanghari.

Guru merupakan pendidik, pembimbing, dan sebagai suri tauladan bagi peserta didik. Untuk itu diharapkan guru mampu:

- a. Menjaga kredibilitasnya sebagai guru, mampu menjadi teladan dalam setiap prilakunya, dapat menunjukkan kualitas kerjanya, mampu menjadi motivator bagi peserta didik.
- b. Memiliki keyakinan diri yang kuat yang dapat menggerakkan dan memberi kekuatan untuk melakukan sesuatu pekerjaan dengan sebaik-baiknya untuk mendapatkan hasil kerja yang lebih baik.
- c. Memiliki tanggung jawab dalam melaksanakan tugas dengan target yang jelas, memiliki tujuan yang jelas dalam setiap proses pembelajaran, semangat dalam bekerja, memiliki perasaan yang senang dalam bekerja, memiliki motivasi untuk berprestasi. Perilaku-perilaku tersebut harus diwujudkan di lingkungan sekolah.