

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh keteladanan kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru TK. Untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru TK. Untuk mengetahui pengaruh secara bersama-sama antara keteladanan dan gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru TK. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Dalam penelitian ini jumlah populasi sebanyak 128 orang guru dan kepala sekolah, karena populasi yang ada jumlah subjeknya besar maka peneliti mengambil subjek sebesar 30% dari total populasi. Dari hasil perhitungan didapatkan jumlah minimum sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 34 responden. Hasil dari penelitian ini bahwa hasil estimasi variabel Keteladanan kepala sekolah memiliki koefisien regresi sebesar 2,481 yang memiliki arah yang positif dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000. Maka dapat disimpulkan bahwa Keteladanan kepala sekolah memiliki arah yang positif dan signifikan dengan disiplin kerja guru. Hasil estimasi variabel gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah memiliki koefisien regresi sebesar 1,756 yang memiliki arah yang positif dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000. Maka dapat disimpulkan bahwa gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah memiliki arah yang positif dan signifikan dengan disiplin kerja guru. Hasil perhitungan besaran pengaruh secara bersama-sama antara Keteladanan kepala sekolah dan Gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah terhadap Disiplin kerja guru bahwa nilai  $F_{hitung}$  sebesar 7,522 dan  $F_{tabel}$  sebesar 3,36. Maka dapat disimpulkan bahwa Keteladanan kepala sekolah dan gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap disiplin kerja guru.

**Kata kunci:** disiplin kerja, gaya kepemimpinan situasional, keteladanan.