

**PENGARUH KETELADANAN DAN GAYA KEPEMIMPINAN SITUASIONAL  
KEPALA SEKOLAH TERHADAP DISIPLIN KERJA GURU TK SE  
KECAMATAN TRIMURJO KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

**TESIS**



**OLEH:  
NOVITA LINDASARI  
NPM.22720003**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2024**



**PENGARUH KETELADANAN DAN GAYA KEPEMIMPINAN SITUASIONAL  
KEPALA SEKOLAH TERHADAP DISIPLIN KERJA GURU TK SE  
KECAMATAN TRIMURJO KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

**TESIS**

**Diajukan  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Magister**

**NOVITA LINDASARI**

**NPM. 22720003**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2024**

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh keteladanan kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru TK. Untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru TK. Untuk mengetahui pengaruh secara bersama-sama antara keteladanan dan gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru TK. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Dalam penelitian ini jumlah populasi sebanyak 128 orang guru dan kepala sekolah, karena populasi yang ada jumlah subjeknya besar maka peneliti mengambil subjek sebesar 30% dari total populasi. Dari hasil perhitungan didapatkan jumlah minimum sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 34 responden. Hasil dari penelitian ini bahwa hasil estimasi variabel Keteladanan kepala sekolah memiliki koefisien regresi sebesar 2,481 yang memiliki arah yang positif dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000. Maka dapat disimpulkan bahwa Keteladanan kepala sekolah memiliki arah yang positif dan signifikan dengan disiplin kerja guru. Hasil estimasi variabel gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah memiliki koefisien regresi sebesar 1,756 yang memiliki arah yang positif dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000. Maka dapat disimpulkan bahwa gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah memiliki arah yang positif dan signifikan dengan disiplin kerja guru. Hasil perhitungan besaran pengaruh secara bersama-sama antara Keteladanan kepala sekolah dan Gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah terhadap Disiplin kerja guru bahwa nilai  $F_{hitung}$  sebesar 7,522 dan  $F_{tabel}$  sebesar 3,36. Maka dapat disimpulkan bahwa Keteladanan kepala sekolah dan gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap disiplin kerja guru.

**Kata kunci:** disiplin kerja, gaya kepemimpinan situasional, keteladanan.

## **ABSTRACT**

*The aim of this research is to determine the influence of the school principal's example on the work discipline of kindergarten teachers. To determine the influence of the school principal's situational leadership style on the work discipline of kindergarten teachers. To determine the joint influence of the principal's role model and situational leadership style on the work discipline of kindergarten teachers. This study uses a quantitative approach. In this study the population was 128 teachers and school principals, because the population had a large number of subjects, the researchers took subjects of 30% of the total population. From the calculation results, it was found that the minimum number of samples used in this research was 34 respondents. The results of this research are that the estimated results of the principal's exemplary variable have a regression coefficient of 2.481 which has a positive direction with a significance level of 0.000. So it can be concluded that the school principal's example has a positive and significant direction to the teacher's work discipline. The estimation results for the principal's situational leadership style variable have a regression coefficient of 1.756 which has a positive direction with a significance level of 0.000. So it can be concluded that the school principal's situational leadership style has a positive and significant direction to the teacher's work discipline. The results of calculating the magnitude of the joint influence between the principal's example and the principal's situational leadership style on teacher work discipline are that the Fcount value is 7.522 and Ftable is 3.36. So it can be concluded that the principal's example and the principal's situational leadership style together have a significant influence on teacher work discipline.*

**Key words:** *work discipline, situational leadership style, example.*

## RINGKASAN

Lindasari, Novita. 2024. *Pengaruh Keteladanan dan Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Kerja Guru TK Se Kecamatan Trimurjo Kabupaten Lampung Tengah*. Progam Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed. (2) Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S.

**Kata kunci:** disiplin kerja, gaya kepemimpinan situasional, keteladanan

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Pasal 1 Ayat 1, disebutkan bahwa “guru adalah pendidik profesional yang memiliki tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah. Kurang disiplinnya guru di sekolah seperti datang terlambat, sering izin dan dinas luar, tidak melengkapi perangkat pembelajaran, dan tidak menggunakan seragam sesuai dengan jadwal menjadi permasalahan yang harus segera dicari solusinya. Terkait hal tersebut, ada beberapa penyebab kurang disiplinnya guru, diantaranya kepemimpinan dan keteladanan kepala sekolah dalam memberikan contoh yang baik kepada para guru. Peran kepala sekolah sangat penting dalam memberikan teladan serta kepemimpinan yang baik dalam upaya meningkatkan kedisiplinan guru pada satuan pendidikan yang dipimpinnya. Dalam hal ini kedisiplinan guru dapat ditingkatkan melalui keteladanan kepala sekolah dan kepemimpinan kepala sekolah.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh keteladanan kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru TK. Untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru TK. Untuk mengetahui pengaruh secara bersama-sama antara keteladanan dan gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru TK.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Dalam penelitian ini jumlah populasi sebanyak 128 orang guru dan kepala sekolah, karena populasi yang ada jumlah subjeknya besar maka peneliti mengambil subjek sebesar 30% dari total populasi. Dari hasil perhitungan didapatkan jumlah minimum sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 34 responden.

Hasil dari penelitian ini bahwa hasil estimasi variabel Keteladanan kepala sekolah memiliki koefisien regresi sebesar 2,481 yang memiliki arah yang positif dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000. Maka dapat disimpulkan bahwa Keteladanan kepala sekolah memiliki arah yang positif dan signifikan dengan disiplin kerja guru. Hasil estimasi variabel gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah memiliki koefisien regresi sebesar 1,756 yang memiliki arah yang positif dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000. Maka dapat disimpulkan bahwa gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah memiliki arah yang positif dan signifikan dengan disiplin kerja guru. Hasil perhitungan besaran pengaruh secara bersama-sama antara Keteladanan kepala sekolah dan Gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah terhadap Disiplin kerja guru bahwa nilai  $F_{hitung}$  sebesar 7,522 dan  $F_{tabel}$  sebesar 3,36. Maka dapat disimpulkan bahwa Keteladanan kepala sekolah dan gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap disiplin kerja guru.

**PERSETUJUAN**

Tesis oleh **NOVITA LINDASARI** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 14 Februari 2024  
Pembimbing I,



Dr. M. Ihsan Dacholfapy, M.Ed  
NIDN. 0229077501

Pembimbing II,



Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S  
NIDN. 0007055710

Mengetahu,  
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan.



Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd  
NIP. 19680513 199202 2 001

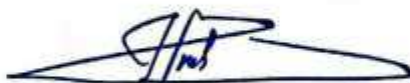
## PENGESAHAN

Tesis oleh **NOVITA LINDASARI** ini,  
Telah ditahankan di depan Tim Penguji  
pada Tanggal 28 Februari 2024

Tim Penguji:



\_\_\_\_\_, Penguji I  
Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed



\_\_\_\_\_, Penguji II  
Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S



\_\_\_\_\_, Penguji Utama  
Dr. Handoko Santoso, M.SPd

Mengetahui  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah



Dr. Agus Sutanto, M.Si  
NIP. 19620827 198803 1 001



**MOTTO**

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan"

**(Q.S Al Insyirah ayat 5)**

"Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran"

**(Novita Lindasari)**

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu. Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Suamiku tercinta Imron Adi Pranto yang selalu memberikan semangat serta dukungan untuk kesuksesan ku.
2. Anak-anak ku tercinta Naufal Nafis Farras dan Hafiza Ilma Nafia yang selalu kusayangi dan menjadi motivasi untuk ku.
3. Ibundaku Suyati dan Ayahanda ku Sulardi yang sangat kusayangi dan kucintai, senantiasa memberikan keteduhan dalam perjalanan hidupku, selalu memberikan do'a terbaik serta dukungan moril/materil demi masa depan putrinya.
4. Adikku tersayang yang selalu memotivasi, membantu dan memberikan kekuatan.
5. Teman-teman terdekatku yang tidak dapat disebut satu persatu yang sudah membantu, mendukung dan memotivasiku.
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, ridho dan inayah-Nya serta memberikan kekuatan dan kesabaran, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Keteladanan Dan Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Kerja Guru TK Se Kecamatan Trimurjo Kabupaten Lampung Tengah”. Penelitian ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk mencapai gelar magister pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulisan tesis ini tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa keterlibatan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya tanpa mengecilkan arti bantuan dan partisipasi pihak-pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr. Agus Sutanto, M. Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M. Pd., selaku Ketua Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan tesis ini.
5. Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Dr. Handoko Santoso, M.Pd., selaku Penguji Utama yang telah memberikan kritik dan sarannya dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro khususnya dosen pada Program Studi Administrasi Pendidikan.
8. Seluruh Staff Karyawan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2022 Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
10. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.
11. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Peneliti menyadari dalam penusunan tesis ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan dan pengalaman yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karena itu, kritik dan saran demi perbaikan tesis ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan lapang dada. Dan akhirnya semoga tesis ini kiranya dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Metro, 21 Maret 2024  
Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Novita Lindasari', with a stylized flourish at the end.

Novita Lindasari  
NPM. 22720003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novita Lindasari  
NPM : 22720003  
Program : Pascasarjana  
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Menyatakan bahwa tesis dengan judul "Pengaruh Keteladanan dan Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Kerja Guru TK Se Kecamatan Trimurjo Kabupaten Lampung Tengah" adalah benar-benar karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi tesis ini, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Magister Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 21 Maret 2024  
Yang Membuat Pernyataan



Novita Lindasari  
NPM. 22720003



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 90/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : NOVITA LINDASARI  
NPM : 22720003  
Jenis Dokumen : TESIS ✓

Judul:

**PENGARUH KETELADANAN DAN GAYA KEPEMIMPINAN  
SITUASIONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP DISIPLIN KERJA  
GURU TK SE KECAMATAN TRIMURJO KABUPATEN LAMPUNG  
TENGAH**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 21 Februari 2024

Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia

Website: [upi.ummetro.ac.id](http://upi.ummetro.ac.id)  
E-mail: [help.upi@ummetro.ac.id](mailto:help.upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>ix</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	<b>xi</b>
<b>SIMILARITY CHECK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>1</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>5</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>5</b>
D. Kegunaan Penelitian .....	<b>5</b>
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	<b>6</b>
F. <b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b> .....	<b>7</b>
A. Disiplin Kerja Guru .....	<b>7</b>
1. Pengertian Disiplin Kerja Guru .....	<b>7</b>
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Kerja Guru.....	<b>9</b>
3. Indikator Disiplin Kerja Guru .....	<b>11</b>
B. Keteladanan Kepala Sekolah .....	<b>12</b>
1. Pengertian Keteladanan Kepala Sekolah.....	<b>12</b>
2. Macam-Macam Keteladanan Kepala Sekolah.....	<b>14</b>
3. Indikator Keteladanan Kepala Sekolah .....	<b>16</b>

C. Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah.....	17
1. Pengertian Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah.....	17
2. Prinsip-prinsip Gaya Kepemimpinan Situasional.....	18
3. Indikator Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah.....	22
D. Hubungan Keteladanan Kepala Sekolah, Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Disiplin Kerja Guru.....	23
E. Penelitian Relevan.....	26
F. Kerangka Pemikiran.....	28
G. Hipotesis Penelitian.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	40
B. Penyajian Hasil Penelitian.....	47
C. Pembahasan Penelitian.....	67
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
<b>DAFTAR LITERATUR.....</b>	<b>73</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>76</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Hasil Para Survei di TK Se Kecamatan Trimurjo Kabupaten Lampung Tengah pada Tanggal 19-27 Januari 2023 .....	3
2. Instrumentasi Penelitian .....	36
3. Hasil Uji Validitas Keteladanan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) .....	49
4. Hasil Uji Validitas Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah ( $X_2$ ) .....	49
5. Hasil Uji Validitas Disiplin Kerja Guru (Y) .....	51
6. Hasil Uji Reliabilitas Keteladanan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) .....	53
7. Hasil Uji Reliabilitas Gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah ( $X_2$ ) .....	53
8. Hasil Uji Reliabilitas Disiplin Kerja Guru (Y).....	54
9. Hasil Uji Normalitas .....	54
10. Uji Homogenitas Keteladanan Kepala Sekolah Dengan Disiplin Kerja Guru.....	55
11. Uji Homogenitas Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Dengan Disiplin kerja guru .....	56
12. Hasil Uji Linieritas Keteladanan Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Kerja Guru.....	57
13. Hasil Uji Linieritas Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Kerja Guru .....	58
14. Deskripsi Data Keteladanan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) .....	59
15. Distribusi Frekuensi Keteladanan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) .....	59
16. Deskripsi Data Skor Gaya kepemimpinan situasional kepala Sekolah ( $X_2$ ).....	60
17. Distribusi Frekuensi Gaya kepemimpinan situasional kepala Sekolah ( $X_2$ ).....	61
18. Deskripsi Data Skor Disiplin Kerja Guru (Y).....	61
19. Distribusi Frekuensi Disiplin Kerja Guru (Y).....	62
20. Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	64
21. Hasil Uji Simultan .....	66
22. Hasil Uji Koefisien Determinasi $X_1$ terhadap Y.....	67
23. Hasil Uji Koefisien Determinasi $X_2$ terhadap Y.....	67
24. Hasil Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	69

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pikir .....	29