

DAFTAR LITERATUR

- Arif, M, F., dkk. 2019. Pengembangan Video Pembelajaran IPA Materi Gaya Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. Vol. 02. No. 04. ISSN: 2615-8787.
- Demmy, Deriyanto. dkk. 2018. Persepsi Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang Terhadap TikTok. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*. Vol. 07. No. 02. H. 80.
- Dwi, Putri. dkk. 2020. Pengaruh Dengan Tiktok Terhadap Kepercayaan Diri. *Jurnal Edukasi*. Vol. 14. No. 02. H. 135-148.
- Farida, Eva. dkk. 2021. Layanan Bimbingan Klasikal Berbasis Daring Dengan Metode Ekspositori Terhadap Pilihan Karier. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol. 04. No. 06. E-ISSN: 2614-4123.
- Hiru, N. S. dkk. 2022. Peningkatan Kemandirian Belajar Melalui Bimbingan Klasikal Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pagar Gunung. *Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah*. Vol. 02. No. 03. E-ISSN: 2798-5733.
- Mukhtar. dkk. 2016. Program Layanan Bimbingan Kasikal Untuk Meningkatkan *Self-Control* Siswa. *Jurnal Psikopedagogia*. Vol. 05. No. 01. ISSN: 2301-6167.
- Muyana, S. 2017. Context Input Process Product (Cipp): Model Evaluasi Layanan Informasi. *Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling*. Vol. 1, No. 1. H. 342-347. ISSN: 2579-9908.
- Nisa, Khairuni. 2016. Dampak Positif dan Negatif Sosial Media Terhadap Pendidikan. *Jurnal Edukasi*. Vol. 02. No. 01. H. 92.
- Nur. D. F. 2017 Layanan Bimbingan Klasikal Dalam Meningkatkan *Self Control* Siswa SMP Negeri 5 Yogyakarta. *Junal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*. Vol. 14. No. 1.
- Rahayu S, dkk. 2018. Efektifitas layanan bimbingan klasikal untuk meningkatkan pengetahuan siswa tentang seks. *Journal pendidikan*. Vol. 9. No. 02. H. 163.
- Rosidah. 2017. Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa *Underachiever*. *Journal focus konseling*. Vol. 3. No. 2. H.154-162. ISSN: 2356-2102.
- Sandra. dkk. 2018. Pengaruh bimbingan klasikal terhadap kemampuan bersosialisasi siswa. *Journal bimbingan dan konseling islam*. Vol. 6. No. 3. H. 285-204. ISSN: 2086-4116.
- Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

- Sulistiana. 2018. Upaya Meningkatkan Resiliensi Siswa Kelas Xii Mipa-2 dalam Menentukan Studi Lanjut Melalui Layanan Klasikal Berbasis Video di Sma Negeri Kebomas. *Proceeding National Conference Psikologi UMG*. ISBN: 978-602-60885-1-2.
- Sulidar, Fitri. 2017. Dampak Positif dan Negatif Sosial Media Terhadap Perubahan Sosial Anak. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. H. 120.
- Sutisna, Anan. dkk. 2020. Evaluasi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal Terkait Perilaku Perundungan (*Bullying*) Pada Siswa di SMA Negeri. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol. 3. No. 3. ISSN: 2580-2046.
- Tim penyusun pedoman karya ilmiah. 2020. *Penulisan Pedoman Karya Ilmiah (PPKI)*. Kota metro: Universitas Muhammadiyah Metro.
- Wisnu, Nurgroho, Aji. 2018. Aplikasi TikTok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia*. H. 431-440.