

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan dan pembahasan penelitian, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel supervisi kepala sekolah memiliki koefisien regresi sebesar 1,244 yang memiliki arah yang positif dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000 yang berarti lebih kecil dari  $\alpha = 0,05$  atau 5%. Pada variabel supervisi kepala sekolah ( $X_1$ ) sebesar 1,244 sehingga  $t_{hitung} < t_{tabel}$  yaitu  $1,244 < 1,697$  dan nilai signifikansi  $0,024 < 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa supervisi kepala sekolah memiliki arah yang positif dan signifikan dengan disiplin kerja guru.
2. Variabel kompetensi pedagogik memiliki koefisien regresi sebesar 0,817 yang memiliki arah yang positif dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000 yang berarti lebih kecil dari  $\alpha = 0,05$  atau 5%. Pada variabel kompetensi pedagogik ( $X_2$ ) sebesar 0,817 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $0,817 < 1,697$  dan nilai signifikansi  $0,021 < 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik memiliki arah yang positif dan signifikan dengan disiplin kerja guru.
3. Supervisi kepala sekolah dan kompetensi pedagogik secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap disiplin kerja guru. dapat dilihat dari nilai  $F_{hitung}$  sebesar 8,784 dan  $F_{tabel}$  sebesar 3,32 dengan signifikansi F sebesar 0,007 dengan probabilitas  $< 0,05$ . Oleh karena  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  ( $8,784 > 3,32$ ), dengan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ( $0,007 < 0,05$ ).

#### B. Saran

Setelah diperoleh hasil capaian penelitian di atas, semoga memberikan kontribusi kepada berbagai pihak, sehingga disarankan:

1. Untuk Kepala Sekolah.

Agar guru disiplin dalam bekerja, kepala sekolah harus mampu menyusun dan melaksanakan program pembinaan secara berkelanjutan, dimana disiplin guru merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam melaksanakan proses pembelajaran.

2. Kepada seluruh guru.

Guru merupakan pendidik, pembimbing, dan sebagai suri tauladan bagi peserta didik. Diharapkan guru memiliki tanggung jawab dalam melaksanakan tugas dengan target yang jelas, memiliki tujuan yang jelas dalam setiap proses

pembelajaran, semangat dalam bekerja, memiliki perasaan yang senang dalam bekerja, memiliki motivasi untuk berprestasi.