

**PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU TERHADAP DISIPLIN KERJA GURU
DI SMP NEGERI SE KECAMATAN BATANGHARI**

TESIS



**OLEH:
FEBRIKA ANTRISIA
NPM. 22720027**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2024



**PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU TERHADAP DISIPLIN KERJA GURU
DI SMP NEGERI SE KECAMATAN BATANGHARI**

TESIS

**Diajukan
Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Administrasi Pendidikan**

**OLEH:
FEBRIKA ANTRISIA
NPM. 22720027**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024**

ABSTRAK

Antrisia, Febrika. 2024. Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Disiplin Kerja Guru Di SMP Negeri Se Kecamatan Batanghari. Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.. (2) Dr. Agus Sutanto, M.Si.

Kedisiplinan kerja merupakan salah satu fungsi operatif dari manajemen sumber daya manusia dan mempunyai peranan penting. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru di SMP Negeri Se Kecamatan Batanghari. Untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap disiplin kerja guru di SMP Negeri Se Kecamatan Batanghari. Untuk mengetahui supervisi kepala sekolah dan kompetensi pedagogik guru berpengaruh secara simultan terhadap disiplin kerja guru di SMP Negeri Se Kecamatan Batanghari. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh guru di SMP Negeri Se Kecamatan Batanghari yang terdiri dari 3 SMP Negeri dengan jumlah total guru sebanyak 97 orang guru yakni di SMP Negeri 1 Batanghari sebanyak 44 guru, SMP Negeri 2 Batanghari sebanyak 26 guru, dan SMP Negeri 3 Batanghari sebanyak 27 guru. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan persamaan regresi linier berganda, koefisien determinasi, uji t, dan uji f. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, bahwa pada variabel supervisi kepala sekolah (X_1) sebesar 1,244 sehingga $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $1,244 > 1,697$ dan nilai signifikansi $0,024 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa supervisi kepala sekolah memiliki arah yang positif dan signifikan dengan disiplin kerja guru. Pada variabel kompetensi pedagogik (X_2) sebesar 0,817 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $0,817 < 1,697$ dan nilai signifikansi $0,021 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik memiliki arah yang positif dan signifikan dengan disiplin kerja guru. Supervisi kepala sekolah dan kompetensi pedagogik secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap disiplin kerja guru. dapat dilihat dari nilai F_{hitung} sebesar 8,784 dan F_{tabel} sebesar 3,32 dengan signifikansi F sebesar 0,007 dengan probabilitas $< 0,05$. Oleh karena F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($8,784 > 3,32$), dengan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,007 < 0,05$).

Kata Kunci: disiplin kerja, kompetensi pedagogik, supervisi kepala sekolah

ABSTRACT

Antrisia, Febrika. 2024. *The Influence of Principal Supervision and Teacher Pedagogical Competence on Teacher Work Discipline in Public Middle Schools in Batanghari District*. Educational Administration Study Program, Postgraduate Program, Muhammadiyah Metro University. Supervisor (1) Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.. (2) Dr. Agus Sutanto, M.Si.

Work discipline is one of the operative functions of human resource management and has an important role. The aim of this research is to determine the effect of principal supervision on teacher work discipline in State Middle Schools in Batanghari District. To determine the influence of teacher pedagogical competence on teacher work discipline in State Middle Schools in Batanghari District. To determine how principal supervision and teacher pedagogical competence simultaneously influence teacher work discipline in State Middle Schools in Batanghari District. The research approach used in this research is quantitative. The population in this study were all teachers in State Middle Schools in Batanghari District, consisting of 3 State Middle Schools with a total of 97 teachers, namely at SMP Negeri 1 Batanghari with 44 teachers, SMP Negeri 2 Batanghari with 26 teachers, and SMP Negeri 3 Batanghari. as many as 27 teachers. The data obtained were analyzed using multiple linear regression equations, coefficient of determination, t test, and f test. Based on the results of research and discussion, the principal supervision variable (X1) is 1.244 so that $t_{count} < t_{table}$ is $1.244 > 1.697$ and the significance value is $0.024 < 0.05$, it can be concluded that principal supervision has a positive and significant direction with teacher work discipline. . The pedagogical competence variable (X2) is 0.817 so that $t_{count} > t_{table}$, namely $0.817 < 1.697$ and the significance value is $0.021 < 0.05$, it can be concluded that pedagogical competence has a positive and significant direction with teacher work discipline. Principal supervision and pedagogical competence together have a significant effect on teacher work discipline. It can be seen from the F_{count} value of 8.784 and F_{table} of 3.32 with a significance F of 0.007 with a probability of < 0.05 . Because F_{count} is greater than F_{table} ($8.784 > 3.32$), with a significance value smaller than 0.05 ($0.007 < 0.05$).

Keywords: work discipline, pedagogical competence, principal supervision

RINGKASAN

Kedisiplinan kerja merupakan salah satu fungsi operatif dari manajemen sumber daya manusia dan mempunyai peranan penting. Pengawasan dilakukan oleh kepala sekolah adalah suatu proses manajemen yang sangat penting kedudukannya dalam mengukur kualitas kegiatan sekolah. Guru yang memiliki kompetensi profesional, menurut Peraturan Pemerintah RI No.16 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru, adalah guru yang melaksanakan proses pembelajaran guru dengan baik, mampu menguasai materi pelajaran secara luas dan mendalam, baik penguasaan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh guru di SMP Negeri Se Kecamatan Batanghari yang terdiri dari 3 SMP Negeri dengan jumlah total guru sebanyak 97 orang guru yakni di SMP Negeri 1 Batanghari sebanyak 44 guru, SMP Negeri 2 Batanghari sebanyak 26 guru, dan SMP Negeri 3 Batanghari sebanyak 27 guru. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan persamaan regresi linier berganda, koefisien determinasi, uji t, dan uji f.

Variabel supervisi kepala sekolah memiliki koefisien regresi sebesar 1,244 yang memiliki arah yang positif dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000 yang berarti lebih kecil dari $\alpha = 0,05$ atau 5%. Pada variabel supervisi kepala sekolah (X_1) sebesar 1,244 sehingga $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $1,244 > 1,697$ dan nilai signifikansi $0,024 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa supervisi kepala sekolah memiliki arah yang positif dan signifikan dengan disiplin kerja guru. Variabel kompetensi pedagogik memiliki koefisien regresi sebesar 0,817 yang memiliki arah yang positif dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000 yang berarti lebih kecil dari $\alpha = 0,05$ atau 5%. Pada variabel kompetensi pedagogik (X_2) sebesar 0,817 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $0,817 < 1,697$ dan nilai signifikansi $0,021 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik memiliki arah yang positif dan signifikan dengan disiplin kerja guru. Supervisi kepala sekolah dan kompetensi pedagogik secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap disiplin kerja guru. dapat dilihat dari nilai F_{hitung} sebesar 8,784 dan F_{tabel} sebesar 3,32 dengan signifikansi F sebesar 0,007 dengan probabilitas $< 0,05$. Oleh karena F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($8,784 > 3,32$), dengan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,007 < 0,05$).

PERSETUJUAN

Tesis oleh **FEBRIKA ANTRISIA** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 01 Maret 2024
Pembimbing I,



Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd
NIP. 19680513 199202 2 001

Pembimbing II,



Dr. Agus Sutanto, M.Si
NIP. 19620827 198803 1 001

Mengetahu,
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan



Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd
NIP. 19680513 199202 2 001

PENGESAHAN

Tesis oleh **FEBRIKA ANTRISIA** ini,
Telah pertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal **07 Maret 2024**

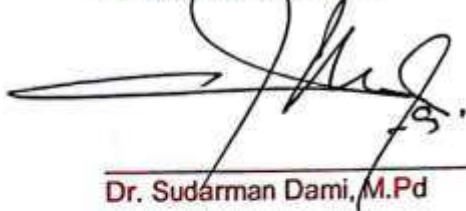
Tim Penguji,



_____, Penguji I
Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd



_____, Penguji II
Dr. Agus Sutanto, M.Si



_____, Penguji Utama
Dr. Sudarman Dami, M.Pd

Mengetahui
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro
Direktur




Dr. Agus Sutanto, M.Si
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

“Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya dia akan melihat balasannya”.

(Q.S. Al Zalzalah Ayat 7)

"Kebaikan yang kita berikan adalah investasi terbaik"

(Febrika Antrisia)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu. Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Suamiku tercinta Hermansyah, S.H yang selalu memberikan dukungan agar segera terselesaikannya studi ku.
2. Kedua orangtua ku tersayang Bapak Hi. Anwar By dan Ibu Hj. Iswati Katri yang senantiasa memberikan do'a dan motivasi demi kesuksesanku.
3. Anak-anak ku tersayang Syahfa Alzena Asadha, S.Ked., Briant Zarqa, Syahfa Atha Fawnia, dan Clarissa Haura kehadiran kalian sebagai penyemangat dunia akhirat.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, ridho dan inayah-Nya serta memberikan kekuatan dan kesabaran, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Disiplin Kerja Guru Di SMP Negeri Se Kecamatan Batanghari”. Penelitian ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk mencapai gelar magister pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulisan tesis ini tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa keterlibatan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya tanpa mengecilkan arti bantuan dan partisipasi pihak-pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr. Agus Sutanto, M. Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Sutrisni Andayani, M. Pd., selaku Ketua Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan tesis ini.
4. Dr. Sudarman Dami, M. Pd., selaku Penguji Utama yang telah memberikan saran dan kritiknya dalam mengarahkan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro khususnya dosen pada Program Studi Administrasi Pendidikan.
6. Seluruh Staff Karyawan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2022 Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.
9. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Peneliti menyadari dalam penusunan tesis ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan dan pengalaman yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karena itu, kritik dan saran demi perbaikan tesis ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan lapang dada. Dan akhirnya semoga tesis ini kiranya dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Metro, 22 Mei 2024
Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Febrika Antrisia', with a horizontal line underneath it.

Febrika Antrisia
NPM. 22720027

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febrika Antrisia
NPM : 22720027
Program : Pascasarjana
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Menyatakan bahwa tesis dengan judul "Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Disiplin Kerja Guru di SMP Negeri Se Kecamatan Batanghari" adalah benar-benar karya saya dan bukan hasil plagiat. Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi tesis ini, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Magister Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Februari 2024
Yang Membuat Pernyataan



Febrika Antrisia
NPM. 22720026

UJI SIMILARITY



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



Alamat
Jl. Ki Hajar Dewantara No. 116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung Indonesia
Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 118/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : FEBRIKA ANTRISIA
NPM : 22720027
Jenis Dokumen : TESIS

Judul:

PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP DISIPLIN KERJA GURU DI SMP NEGERI SE KECAMATAN BATANGHARI

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.





Metro, 05 Maret 2024
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
RINGKASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
SIMILARITY CHECK	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Disiplin Kerja	8
1. Pengertian Disiplin Kerja.....	8
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Kerja	10
3. Indikator Disiplin Kerja	12
B. Supervisi Kepala Sekolah.....	13
1. Pengertian Supervisi Kepala Sekolah	13
2. Fungsi Supervisi Kepala Sekolah	15
3. Indikator Supervisi Kepala Sekolah	16

C. Kompetensi Guru	17
1. Pengertian Kompetensi Guru.....	17
2. Komponen Kompetensi Guru.....	19
3. Indikator Kompetensi Guru	23
D. Pengaruh Antara Supervisi Kepala Sekolah, Kompetensi Guru dengan Disiplin Kerja Guru.....	24
E. Penelitian Relevan	26
F. Kerangka Pemikiran	28
G. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	31
B. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	32
C. Definisi Operasional Variabel	33
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Instrumen Penelitian	36
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Umum	41
B. Penyajian Hasil Penelitian.....	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR LITERATUR	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74
RIWAYAT HIDUP	131