

## ABSTRAK

Azzahra, Anisah. 2024. Peran Guru Bimbingan dan Konseling pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 1 Punggur Lampung Tengah. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Mudaim, M.Si., (II) Hadi Pranoto, M.Pd.

**Kata Kunci:** Guru Bimbingan dan Konseling, Kurikulum Merdeka

Kurikulum Merdeka menuntut peran penting guru bimbingan dan konseling dalam mengembangkan kreativitas dan karakter siswa. Guru tersebut bertugas membantu siswa memahami, memilih, dan meraih karir sesuai potensi dan kebutuhan mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru bimbingan dan konseling pada implementasi kurikulum merdeka di SMP Negeri 1 Punggur Lampung Tengah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian naratif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peran guru bimbingan dan konseling dalam kurikulum merdeka antara lain sebagai motivator, agen perubahan dan pencegahan, fasilitator, konselor, pengembangan karir, konsultan, assessor, dan melakukan kolaborasi dengan pihak sekolah; (2) Tantangan yang dihadapi guru bimbingan dan konseling antara lain beradaptasi dengan teknologi, memiliki kreativitas dan inovasi dalam metode pembelajaran, beban kerja yang meningkat, dan keterbatasan sumber daya manusia; (3) Upaya yang dilakukan untuk mengatasi tantangan tersebut antara lain dengan memotivasi diri sendiri, mengikuti pelatihan dan kegiatan pengembangan kompetensi, melakukan kolaborasi dengan berbagai pihak terkait, serta mendapatkan dukungan dari pihak sekolah.

Penelitian ini memiliki manfaat teoretis dalam pengembangan ilmu bimbingan dan konseling serta memahami pelaksanaan peran guru bimbingan dan konseling dalam kurikulum merdeka. Secara praktis, hasil penelitian dapat membantu guru bimbingan dan konseling, guru wali kelas, dan kepala sekolah dalam strategi implementasi dan dukungan terhadap kurikulum merdeka, serta memberikan pengalaman dan referensi bagi peneliti selanjutnya.