

**PERBEDAAN POTENSI *SELF HARM* ANTARA PESERTA DIDIK LAKI-LAKI
DAN PEREMPUAN SMA NEGERI 1 SENDANG AGUNG LAMPUNG TENGAH
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



**OLEH :
USWATUN HASANAH
NPM. 20130039**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024**



**PERBEDAAN POTENSI TERJADI *SELF HARM* ANTARA PESERTA DIDIK
LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN SMA NEGERI 1 SENDANG AGUNG
LAMPUNG TENGAH TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**USWATUN HASANAH
NPM. 20130039**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024**

ABSTRAK

Hasanah, Uswatun. 2024. Perbedaan Potensi Terjadi *Self Harm* Antara Peserta Didik Laki-laki dan Perempuan SMA Negeri 1 Sendang Agung Lampung Tengah. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Dr. Agus Wibowo, M.Pd., (II) Mudaim, M.Si.,

Kata Kunci: Potensi terjadi *self harm*; Peserta Didik Laki-laki; Peserta Didik Perempuan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan potensi *self harm* antara peserta didik laki-laki dan perempuan SMA Negeri 1 Sendang Agung tahun ajaran 2023/2024, dan untuk mengetahui potensi *self harm* laki-laki lebih tinggi dari pada perempuan. Data yang dikumpulkan dari 27 peserta didik SMA Negeri 1 Sendang Agung, 9 dari peserta didik laki-laki, dan 18 dari peserta didik perempuan. Pengambilan sampel menggunakan Teknik *proportional random sampling* (pengambilan sampel acak secara proporsional). Variabel yang diukur adalah potensi *self harm* menggunakan angket *Self harm Inventory* (SHI) versi Bahasa Indonesia yang disusun oleh Kusumadewi, dkk (2019) yang diberikan kepada 27 peserta didik.

Analisis data dilakukan dengan pendekatan kuantitatif jenis komparatif. Nilai rata-rata *self harm* peserta didik laki-laki 7.3333 dan peserta didik perempuan 9.6667. Diketahui nilai rata-rata *self harm* peserta didik perempuan lebih tinggi dari pada nilai rata-rata *self harm* laki-laki, dan menunjukkan adanya perbedaan potensi *self harm* antara peserta didik laki-laki dan perempuan, hal ini diperkuat dengan hasil perhitungan analisis menggunakan Uji T yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.236 > 2.060$) dengan taraf signifikansi 5%.

Maka dengan demikian disimpulkan dengan H_0 yang mengatakan tidak terdapat perbedaan potensi *self harm* antara peserta didik laki-laki dan perempuan SMA Negeri 1 Sendang Agung ditolak, yang berarti terdapat perbedaan potensi *self harm* antara peserta didik laki-laki dan perempuan. Dan H_0 yang mengatakan menyatakan bahwa rata-rata laki-laki memiliki potensi *self harm* lebih tinggi dari pada perempuan ditolak, yang berarti bahwa potensi *self harm* yang dilakukan peserta didik perempuan lebih tinggi dari pada potensi *self harm* yang dilakukan peserta didik laki-laki.

ABSTRACT

Hasanah, Uswatun. 2024. *Potential differences in self harm between male and female students of SMA Negeri 1 Sendang Agung Central Lampung. Undergraduate Thesis. Department of Education Science. Guidance and Counseling Study Program. FKIP Muhammadiyah University of Metro. Advisors: (I) Dr. Agus Wibowo, M.Pd., (II) Mudaim, M.Si.,*

Keywords: *Potential for self harm; Male Learners; Female Learners*

This study aimed to determine the difference in the potential for self harm between male and female students of SMA Negeri 1 Sendang Agung in the 2023/2024 school year, and to determine the potential for self harm to occur in males higher than females. Data collected from 27 students of SMA Negeri 1 Sendang Agung, 9 from male students, and 18 from female students. Sampling using proportional random sampling technique. The variable measured is the potential for self harm using the Indonesian version of the Self harm Inventory (SHI) questionnaire prepared by Kusumadewi, et al (2019) which was given to 27 students.

Data analysis was carried out with a comparative type quantitative approach. The mean value of self harm for male students was 7.3333 and female students was 9.6667. It is known that the average value of self harm for female students was higher than the average value of self harm for men, and shows that there was a difference in the potential for self harm between male and female students, this was reinforced by the results of the analysis calculation using the T test which shows that $t_{score} > t_{table}$ ($3.236 > 2.060$) with a significance level of 5%.

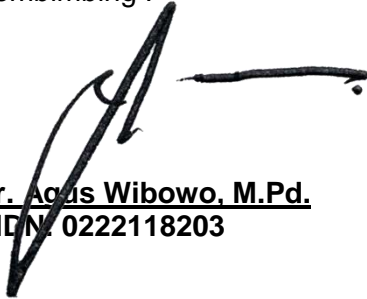
Thus it is concluded that H_0 which says there was no difference in the potential for self harm between male and female students of SMA Negeri 1 Sendang Agung was rejected, which means there was a difference in the potential for self harm between male and female students. And H_0 which says that on average men have a higher potential for self harm than women was rejected, which means that the potential for self harm committed by female students was higher than the potential for self harm committed by male students.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Uswatun Hasanah** ini,
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


Metro, 5 Maret 2024

Pembimbing I



Dr. Agus Wibowo, M.Pd.
NIDN. 0222118203

Pembimbing II



Mudam, M.Si
NIDN. 0210117902

Mengetahui
Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling

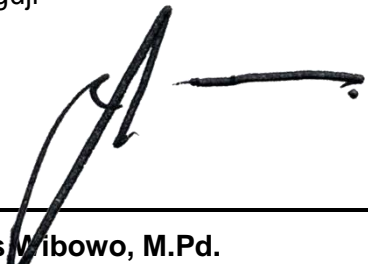


Hadi Pranoto, M.Pd.
NIDN. 0219079101


PENGESAHAN

Skripsi oleh **Uswatun Hasanah** ini.
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 8 Maret 2024

Tim Penguji


_____, Ketua
Dr. Agus Wibowo, M.Pd.


_____, Sekretaris
Mudaim, M.Si.


_____, Penguji Utama
Hadi Pranoto, M.Pd.

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd. Si.
NIDN. 0203128801

MOTTO

فَبَايَ الْأَءِ رَبُّكُمَا تُكذِّبِينَ

Maka, nikmat Tuhanmu manakah yang kamu dustakan (wahai jin dan manusia)?

(Q.S Ar-Rahman:13)

“Jangan terburu buru ke depan, kamu akan kehilangan banyak hal hal penting”

“Kamu itu sangat berharga, hanya karna kamu ada”

“Lakukan apa pun yang kamu inginkan, tetapi jangan pernah menyesal”

(Uswatun Hasanah)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah *robbil 'alamin*, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt, yang telah melimpahkan nikmat sehat, umur panjang, kebahagiaan, dan kekuatan yang sangat luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Maka skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua penulis, bapak H.Wagirun, S.Pd dan ibu Hj.Poniyah, S.Pd yang selalu menyayangi penulis, selalu sabar dan pengertian, serta tak henti memberikan semangat dan doa-doa terbaiknya untuk kesuksesan putrinya. Terimakasih sudah menjadi salah satu tokoh terhebat versi penulis
2. Ketiga kakak penulis, Ika Puspitasari, S.Pd., Dwi Purnamasari, A.Md.Keb., dan Mar'atus Solihah, S.H. yang sangat penulis sayangi yang telah begitu tulus memberikan semangat, doa, dukungan, dan begitu sabar mendengarkan keluh kesah penulis. Terimakasih banyak sudah selalu ada dan telah memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi
3. Kedua ponakan penulis, Nadhifa Almahyra dan Sheza Aqila Nadria yang selalu lucu, dan selalu memberikan semangat kepada penulis.
4. Keluarga besar tersayang, yang selalu memberikan kehangatan, doa, serta dukungan. Terimakasih telah memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi
5. Teman-teman baik penulis, Eka Oktafiana, Indri Febyana, dan Ajeng Pratiwi yang selalu sabar dan berlapang hati mendengarkan semua keluh kesah penulis, dan menjadi tempat nyaman untuk bercerita tentang kehidupan, isi kepala penulis, dan banyak hal tentang hidup ini. Terimakasih banyak untuk selama ini sudah selalu ada dan menjadi manusia kuat yang selalu menguatkan
6. Manusia manusia hebat, Reihan Haffiyan Putri, Amelia Nurvadina Putri, Serli Septiana Sari, Khoiriyah Dwi Febriani, Cindy Damayanti, Rindi Istiyani, Novi Ramadhani, Wafiqa Sekar Prawinda, Alfonsus Dea Novan, Kadek Marga S, Anisah Azzahra, Ketut Yogi, Tegar Aditya Pratama, Alifya Gamaria Hulwa, Nabila Reva. Terimakasih atas energi positifnya, selalu membuat penulis tersenyum, sudah menjadi teman baik, juga banyaknya waktu yang telah dihabiskan bersama penulis. Semoga kalian panjang umur, diberikan banyak kebahagiaan, dan lindungan Allah selalu menyertai kalian

7. Teman seperjuangan mahasiswa Bimbingan dan Konseling tahun 2020, terimakasih sudah menjadi teman dan mengukir kisah bersama di Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Metro
9. *Boy group* dan *girl group* SM Entertainment Super Junior, SNSD, Shinee, Red Velvet, NCT, Aespa, dan khususnya member EXO. Kim Minseok, Kim Junmyeon, Zhang Yixing, Byun Baekhyun, Kim Jongdae, Park Chanyeol, Doh Kyungsoo, Kim Jongin, Oh Sehun selaku penyemangat penulis dalam segala hal. Terima kasih atas segala pencapaian dan perjalanan kalian yang membuat penulis banyak termotivasi, dan terima kasih telah mengisi masa-masa muda penulis menjadi lebih berwarna, *We Are One, EXO Saranghaja!*
10. Dan yang terakhir, kepada saya sendiri Uswatun Hasanah atas segala kerja keras dan semangat sehingga sudah berada di tahap ini. Terimakasih untuk tetap tegar, ikhlas menjalani semuanya, tetap kuat berdiri dan sudah bertahan sejauh ini, walaupun seringkali merasa putus asa dan air mata banyak menetes. Terimakasih untuk segalanya Uswa, kamu hebat. Saya bangga pada diri saya sendiri! Kedepannya mari menjalani hidup dengan lebih baik lagi, dan berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Puji dan syukur penulis haturkan atas kehadiran Allah Azza wa jalla, karena berkat rahmat hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis bisa mengajukan skripsi yang berjudul “Perbedaan Potensi *Self Harm* Antara Peserta Didik Laki-laki dan Perempuan SMA Negeri 1 Sendang Agung Lampung Tengah Tahun Ajaran 2023/2024”

Penulis menyadari bahwasannya dalam penulisan skripsi ini masih banyak mengalami kesulitan dan hambatan dalam mengerjakannya, namun berkat bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang setulusnya kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd. Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Hadi Pranoto, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling.
4. Dr. Agus Wibowo, M.Pd. Dosen Pembimbing skripsi 1 yang selalu dengan sabar memberikan arahan dan membagi pengalaman dan ilmu yang dimilikinya.
5. Mudaim, M.Si. Dosen Pembimbing skripsi 2 yang selalu dengan sabar memberikan arahan dan membagi pengalaman dan ilmu yang dimilikinya.
6. Bapak/Ibu Dosen Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Pegawai FKIP UM Metro serta seluruh Pegawai perpustakaan yang telah memberikan fasilitas berupa pinjaman buku.
8. Renny Liestiawati, M.Pd. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sendang Agung yang telah berbaik hati menerima penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Orang tuaku tercinta yang telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran, doa, serta memberikan dukungan secara keseluruhan selama peneliti menyelesaikan skripsi ini.
10. Saudara-saudaraku tercinta yang selalu ikhlas memberikan semangat, doa, selalu mendengarkan keluh kesah, serta memberikan nasihat kepada penulis.

11. Teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2020 yang telah memberikan semangat dan menemani dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan dengan tulus ikhlas dicatat sebagai amal ibadah di sisi Allah Azza wa jalla. Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Walaikumsalam Warahmatullahi Wabarakaatuh

Metro, 5 Maret 2024

Penulis



Uswatun Hasanah

NPM. 20130039

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Uswatun Hasanah

NPM : 20130039

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Nama Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Perbedaan Potensi *Self harm* Antara Peserta Didik Laki-laki dan Perempuan SMA Negeri 1 Sendang Agung Lampung Tengah Tahun Ajaran 2023/2024”** benar hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 5 Maret 2023



Uswatun Hasanah

NPM. 20130039



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 116/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : USWATUN HASANAH
Npm : 20130039
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

PERBEDAAN POTENSI TERJADI SELF HARM ANTARA PESERTA DIDIK LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN SMA NEGERI 1 SENDANG AGUNG LAMPUNG TENGAH TAHUN AJARAN 2023/2024

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 04 Maret 2024

Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN LOGO | ii |
| HALAMAN JUDUL..... | iii |
| ABSTRAK | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN | vi |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | vii |
| HALAMAN MOTTO..... | viii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | ix |
| KATA PENGANTAR | xi |
| PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT | xiii |
| SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN | xiv |
| DAFTAR ISI | xv |
| DAFTAR TABEL | xvii |
| DAFTAR GAMBAR | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xix |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 4 |
| E. Ruang Lingkup Penelitian | 5 |
| | |
| BAB II KAJIAN LITERATUR..... | 6 |
| A. Jenis Kelamin | 6 |
| 1. Pengertian Jenis Kelamin..... | 6 |
| 2. Peran Perempuan | 7 |
| 3. Peran Laki-laki | 7 |
| 4. Perbedaan karakteristik laki-laki dan perempuan | 8 |
| B. <i>Self harm</i> | 10 |
| 1. Pengertian <i>Self harm</i> | 11 |
| 2. Tipe perilaku <i>self harm</i> | 12 |
| 3. Bentuk perilaku <i>self harm</i> | 13 |
| 4. Faktor yang Mempengaruhi <i>Self harm</i> | 14 |
| C. Keterkaitan Antara <i>Self harm</i> dengan Jenis Kelamin | 15 |
| D. Kerangka Berpikir | 16 |
| E. Hipotesis | 17 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 18 |
| A. Desain Penelitian | 18 |
| B. Definisi Operasional Variabel..... | 19 |
| 1. Definisi Variabel | 19 |
| 2. Definisi Operasional | 19 |
| C. Populasi dan Sampel | 20 |
| 1. Populasi | 20 |
| 2. Sampel..... | 21 |
| 3. Teknik Sampling..... | 21 |
| D. Instrumen Penelitian | 22 |
| 1. Jenis Instrumen..... | 22 |
| 2. Kisi-Kisi Angket | 22 |
| 3. Uji Kelayakan Angket | 23 |

| | |
|---------------------------------|----|
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 23 |
| F. Teknik Analisis Data | 24 |
| 1. Uji Prasyarat | 24 |
| 2. Uji Hipotesis | 25 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN26

| | |
|--|----|
| A. Gambaran Umum Daerah Penelitian | 26 |
| B. Deskripsi Data Penelitian | 31 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 36 |

BAB V PENUTUP41

| | |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 41 |
| B. Saran..... | 41 |

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Data Populasi | 21 |
| 2. Data Sampel | 21 |
| 3. Kisi-kisi Instrumen <i>Self harm</i> | 23 |
| 4. Periode Masa Jabatan Kepala SMA Negeri 1 Sendang Agung | 26 |
| 5. Nama guru dan staf SMA Negeri 1 Sendang Agung | 29 |
| 6. Jumlah peserta didik SMA Negeri 1 Sendang Agung | 30 |
| 7. Sarana dan prasarana SMA negeri 1 Sendang Agung..... | 31 |
| 8. Distribusi frekuensi <i>self harm</i> peserta didik laki-laki | 32 |
| 9. Distribusi frekuensi <i>self harm</i> peserta didik perempuan | 33 |
| 10. Uji Normalitas | 34 |
| 11. Uji Homogenitas | 34 |
| 12. Uji Hipotesis I..... | 35 |
| 13. Uji Hipotesis II..... | 36 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Kerangka Berpikir | 16 |
| 2. Desai Penelitian | 18 |
| 3. Distribusi Frekuensi Skor Potensi <i>Self Harm</i> Peserta Didik Laki-laki | 32 |
| 4. Distribusi Frekuensi Skor Potensi <i>Self Harm</i> Peserta Didik Perempuan | 33 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| 1. Berita Acara Seminar Proposal | 46 |
| 2. Lembar Pengesahan Proposal..... | 47 |
| 3. Formulir Pengajuan Bimbingan Skripsi dan Penelitian | 48 |
| 4. SK Bimbingan Skripsi | 49 |
| 5. Surat Izin Menggunakan Angket | 50 |
| 6. Surat Perizinan Menggunakan Angket..... | 51 |
| 7. Surat Keterangan Pengganti Uji Kelayakan Angket | 52 |
| 8. Surat Izin Penelitian | 53 |
| 9. Surat Balasan Izin Penelitian | 54 |
| 10. Kartu Bimbingan Skripsi..... | 55 |
| 11. Kisi-kisi Instrumen..... | 62 |
| 12. Angket <i>Self harm</i> | 63 |
| 13. Rekap Skor Potensi <i>Self harm</i> Laki-laki | 65 |
| 14. Rekap Skor Potensi <i>Self harm</i> Perempuan..... | 66 |
| 15. Uji Normalitas | 67 |
| 16. Uji Homogenitas | 68 |
| 17. Uji Hipotesis..... | 69 |
| 18. Dokumentasi Penelitian | 70 |