

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KOSA KATA BAHASA
INGGRIS MELALUI MEDIA PAPAN FLANEL PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK HARAPAN BUNDA SUKAMARGA KECAMATAN
SUOH KABUPATEN LAMPUNG BARAT**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH

MAFTUHATUL LAILA

NPM. 20260005

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2024 M / 1445 H**



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KOSA KATA BAHASA
INGGRIS MELALUI MEDIA PAPAN FLANEL PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK HARAPAN BUNDA SUKAMARGA KECAMATAN
SUOH KABUPATEN LAMPUNG BARAT**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

OLEH

MAFTUHATUL LAILA

NPM. 20260005

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2024 M / 1445 H**

ABSTRAK

Maftuhatul Laila NPM.20260005 Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Mengenal Kosakata Bahasa Inggris Melalui Media Papan Flanel Pada Anak Kelompok B Di TK Harapan Bunda Sukamarga Kecamatan Suoh Kabupaten Lampung Barat. Skripsi ini dibimbing oleh Ahmad Noor Islahudin, Lc.,L.L.M. dan Lusi Marlisa, M.Pd.

Masalah yang sering muncul didalam pembelajaran mengenal kosakata Bahasa Inggris antara lain kurangnya media pembelajaran sehingga minat belajar anak dalam mengenal kosakata Bahasa Inggris belum berkembang dengan baik. Sedangkan mata pelajaran Bahasa Inggris perlu diterapkan sejak dini, karena pembelajaran Bahasa Inggris sejak dini akan lebih mudah untuk mengembangkan Bahasa Inggrisnya pada saat remaja nanti. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal kosakata bahasa Inggris melalui media papan flanel pada anak TK kelompok B di TK Harapan Bunda Sukamarga.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif. Subjek penelitian ini adalah 20 anak. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus dan setiap siklusnya terdiri dari dua kali pertemuan, dimana diantara siklus tersebut merupakan kegiatan yang berkaitan.. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Analisis statistik yang digunakan adalah uji t-test dengan menggunakan aplikasi SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mengenal kosakata Bahasa Inggris dapat ditingkatkan melalui penggunaan media papan Flanel pada anak kelompok B. Keberhasilan tersebut dilakukan dengan cara melakukan siklus I dan siklus II. Dapat dilihat dari meningkatnya kemampuan mengenal kosakata Bahasa Inggris untuk setiap siklusnya, pada saat pra tindakan menunjukkan hasil rata-rata presentase 49,5%, kemudian mulai meningkat pada siklus I yaitu 60,50%, dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 83,00%.

Kata Kunci : Mengenal kosakata, Bahasa Inggris, Media papan Flanel

ABSTRACT

Maftuhatul Laila NPM.20260005 Thesis: Improving the Ability to Recognize English Vocabulary Through Flannel Board Media in Group B Children at Harapan Bunda Sukamarga Kindergarten, Suoh District, West Lampung Regency. This thesis was supervised by Ahmad Noor Islahudin, Lc., L.L.M. and Lusi Marlisa, M.Pd.

Problems that often arise in learning to know English vocabulary include the lack of learning media so that children's interest in learning to know English vocabulary has not developed well. Meanwhile, English subjects need to be applied from an early age, because learning English from an early age will make it easier to develop English when you are a teenager. This research aims to improve the ability to recognize English vocabulary through flannel board media in group B kindergarten children at Harapan Bunda Sukamarga Kindergarten.

The research method used is classroom action research carried out collaboratively. The subjects of this research were 20 children. This research consists of 2 cycles and each cycle consists of two meetings, where between the cycles there are related activities. Each cycle consists of four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The statistical analysis used was the t-test using the SPSS application.

The results of the research show that the ability to recognize English vocabulary can be improved through the use of Flannel board media for group B children. This success was achieved by carrying out cycle I and cycle II. It can be seen from the increase in the ability to recognize English vocabulary for each cycle, during the pre-action the results showed an average percentage of 49.5%, then began to increase in cycle I, namely 60.50%, and experienced an increase in cycle II to 83.00%.

Keywords: Getting to know vocabulary, English, Flannel board media

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama : Dr. A. Noor Islahudin, Lc.,L.L.M
NIDN : 0227038702
2. Nama : Lusi Marlisa,M.Pd
NIDN : 0225129301

Setelah melakukan bimbingan intensif, skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Kosakata Bahasa Inggris Melalui Media Papan Flanel Pada Anak Kelompok B Di Tk Harapan Bunda Sukamarga Kecamatan Suoh Kabupaten Lampung Barat” yang ditulis oleh:

Nama : Maftuhatul Laila
NPM : 20260005

Disetujui untuk diajukan dalam sidang skripsi.

Metro, 28 Maret 2024

Pembimbing I



Dr. A. Noor Islahudin, Lc.,L.L.M
NIDN. 0208088702

Pembimbing II



Lusi Marlisa, M.Pd.
NIDN. 0225129301

Mengetahui

Ketua Program Studi



Noormawanti, M.Pd.I

NIDN. 0226018703

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini :

Nama : Maftuhatul Laila

NPM : 202600005

Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Mengenal Kosa Kata Bahasa
Inggris Melalui Media Papan Flanel Pada Anak Kelompok
B Di Tk Harapan Bunda Sukamarga Kecamatan Suoh
Kabupaten Lampung Barat

Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi pada hari : Kamis 04 April
2024.

Tim Penguji Skripsi


Dr.A. Noor Islahudin, Lc,L.L.M , ketua

NIDN.0227038702


Lusi Marlisa, M.Pd. , Sekretaris

NIDN.0225129301


Noormawanti, M.Pd.I , Penguji Utama

NIDN.0226018703

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam




M. B. T. Muhammad Nur, M.Kom.I.

NIDN : 0202048301

MOTTO

"Ilmu itu bagaikan binatang buruan, sedangkan pena adalah pengikatnya, maka ikatlah buruanmu dengan tali yang kuat."

-Imam Syafi'i

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan kasih sayang serta rahmat-Nya dan memberikan kemudahan maupun kelancaran kepada penulis. Skripsi ini kupersembahkan sebagai ungkapan rasa hormat dan cinta kasih kepada :

1. Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis karena telah memberikan kesehatan sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua tercinta dan tersayang Bapak warman dan ibu siti Maimunah yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tiada henti-hentinya memberikan motivasi, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, terimakasih untuk semua do'a dan dukungan bapak dan mamak saya bisa di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi agar selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian si bungsu. *I love you more.*
3. kepada saudara kandungku , Anita S.Pd.i , Taufik Nur Hidayat, S.T yang kusayangi, terimakasih atas dukungan, do'a dan dorongan yang positif. sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Mas Samsul Arifin, terimakasih telah menjadi salah satu penyemangat, pendengar keluh kesah, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan dan memberi semangat untuk terus maju tanpa kenal kata menyerah dalam segala hal untuk meraih apa yang menjadi impian saya. *I'm falling without you*
5. Kepada Maftuhatul Laila yaitu diri saya sendiri terimakasih karena sudah kuat, sehat, semangat dan selalu berjuang sampai saat ini serta kamu dapat membuktikan bahwa kamu bisa.
6. kepada sahabat sahabat saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih sudah selalu ada dalam keadaan apapun.
7. Keluarga Besar Himpunan Mahasiswa Pendidikan Islam Anak Usia Dini (HMPS PIAUD) Universitas Muhammadiyah Metro. Terimakasih

atas izinnya dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk fokus kepada skripsi.

8. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro sebagai tempat penulis untuk belajar dan berproses menjadi lebih baik. Khususnya kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro .

KATA PENGANTAR

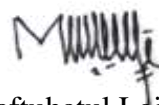
Puji syukur kehadirat Tuhan yang Maha Esa atas segala rahmat yang dilimpahkan-Nya sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Kosa Kata Bahasa Inggris Melalui Media Papan Flanel Pada Anak Kelompok B di TK Harapan Bunda Sukamarga Kecamatan Suoh Kabupaten Lampung Barat”.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin akan terwujud apabila tidak ada bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini izinkan penulis menyampaikan ucapan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Muhammad Nur, M.Kom.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan 1 Bidang Akademik Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Noormawanti, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Metro.
5. Ahmad Noor Islahudin, Lc.L.L.M., sebagai dosen pembimbing I yang sudah sabar mengarahkan dan memberikan masukan kepada penulis.
6. Lusi Marlisa, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang sudah sabar mengarahkan dan memberikan masukan kepada penulis.
7. Kepada seluruh dosen dan staff Fakultas Agama Islam yang sudah memberikan penulis ilmu selama menempuh pendidikan.
8. Seluruh rekan-rekan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2020 yang telah berjuang bersama selama kuliah pandemic menjadikan frekuensi pertemuan kita terasa singkat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena terbatasnya kemampuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Maftuhatul Laila' with a stylized flourish at the end.

Maftuhatul Laila
NPM. 20260005

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maftuhatul Laila

NPM : 20260005

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak menuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 20 Maret 2024

Yang menyatakan



Maftuhatul Laila
NPM.20260005



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 141/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : MAFTUHATUL LAILA
Npm : 20260005
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KOSA KATA
BAHASA INGGRIS MELALUI MEDIA PAPAN FLANEL PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK HARAPAN BUNDA SUKAMARGA
KECAMATAN SUOH KABUPATEN LAMPUNG BARAT

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 20 Maret 2024
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No. 116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xiii
SURAT UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>)	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Asumsi Penelitian.....	6
F. Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II KAJIAN LITERATUR	7
A. Teori Relavan	7
1. Kemampuan Mengenal Kosa Kata Bahasa Inggris	7
2. Media Pembelajaran	13
3. Media Paan Flanel	15
B. Penelitian Relavan	19
C. Kerangka Pemikiran	20
D. Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23

A. Jenis Penelitian	23
B. Desain Penelitian	24
C. Tahapan Penelitian	25
D. Subjek Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Instrumen Penelitian	29
G. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Gambaran Umum.....	35
B. Hasil Penelitian.....	40
C. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP	60
A. Simpulan.....	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Kisi-kisi instrumen kemampuan mengenal kosa kata Bahasa Inggris...	29
Tabel 2 : Kriteria kemampuan mengenal kosa kata Bahasa Inggris	33
Tabel 2.1 :Daftar nama pendidik TK Harapan Bunda sukamrga	37
Tabel 2.2 : Data Murid	37
Tabel 2.3 : Sarana.....	38
Tabel 2.4 :Prasarana	39
Tabel 3 : <i>paired sample t-test</i>	40
Tabel 3.1:Hasil kemampuan mengenal kosa kata Bahasa Inggris Pra Tindakan...	41
Tabel 3.2 : Skala presentase nilai rata-rata kelas.....	42
Tabel 3.3:Hasil kemampuan mengenal kosa kata Bahasa Inggris Siklus I.....	48
Tabel 3.4:Hasil kemampuan mengenal kosa kata Bahasa Inggris Siklus II.....	55
Tabel 3.5:Perbandingan kemampuan mengenal kosa kata Bahasa Inggris antara pra tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1:Contoh media papan flanel	15
Gambar 2:Alur kerangka pikir.....	21
Gambar 3:Rancangan PTK menurut kemmis dan Mc. Taggart.....	25
Gambar 4:Letak Geografis TK Harpan Bunda	36
Gambar 5:Denah Bangunan sekolah.....	37
Gambar 6:Struktur organisasi Tk Harapan Bunda	38
Gambar 7:Grafik rekapitulasi kemampuan mengenal kosa kata Bahasa Inggris antara Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Panduan Observasi

Lampiran 2 : Lembar Wawancara

Lampiran 3 : Lembar Observasi

Lampiran 4 : RPPH

Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 6 : Surat Balasan Penelitian

Lampiran 7 : Foto Dokumentasi

Lampiran 8 : Hasil post Test dan Pre Test

Lampiran 9 : Bagan Tata cara mengenalkan kosa kata Bahasa Inggris

Lampiran 10 : Blanko Bimbingan Skripsi

Lampiran 11 : SK Pembimbing Skripsi

Lampiran 12 : Daftar Riwayat Hidup