

TESIS
MANAJEMEN PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI SMK
RIYADLATUL ULUM BATANGHARI LAMPUNG TIMUR



Nama : Ahmad Saroni
NPM : 22720018

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2024



**MANAJEMEN PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI SMK
RIYADLATUL ULUM BATANGHARI LAMPUNG TIMUR**

TESIS

Nama : Ahmad Saroni
NPM : 22720018

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

TAHUN 2024

ABSTRAK

Pendidikan merupakan suatu bidang penting dan sangat mendasar yang harus dikelola secara baik dan benar oleh pemerintah maupun masyarakat, karena proses pendidikan pada hakikatnya merupakan proses pengembangan potensi diri manusia bagi masa depan. Untuk mencapai tujuan pendidikan tersebut tentunya diperlukan manajemen yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi dan pengawasan. Perencanaan pengembangan kompetensi pedagogik guru merupakan serangkaian rencana yang tertuang dalam rencana strategis, rencana operasional dan rencana program kerja guna meningkatkan kompetensi yang dimiliki guru. Kompetensi pedagogik adalah kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi pemahaman terhadap peserta didik, perancangan, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya. Peran pendidik sangatlah penting dalam mengelola pembelajaran, pendidik harus memiliki kompetensi yang cukup yang harus dikembangkan kepada peserta didiknya, dalam hal ini kompetensi pedagogik juga harus dimiliki seorang pendidik.

Berdasarkan pembahasan diatas terdapat problem yang ditemukan peneliti dalam upaya pengembangan kompetensi pedagogik di SMK Riyadlatul Ulum Batanghari dimana peneliti merasa kurang adanya kompetensi pedagogik yang dimiliki para guru yang tidak relevan dengan pelaksanaan menejemennya. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan faktor pendukung dan penghambat Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mengumpulkan beragam informasi dan data yang berhubungan dengan Manajemen Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk mengecek keabsahan data peneliti menggunakan Triangulasi sumber data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: adanya perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan pengawasan dan pengevaluasian dalam pengembangan kompetensi pedagogik guru di SMK Riyadlatul Ulum Batanghari Lampung Timur dengan adanya kegiatan berupa pelatihan kelompok kerja guru/KKG, diklat 32JP secara online yang diawasi langsung oleh kepala sekolah dan rapat evaluasi setiap awal dan akhir semester.

Kata Kunci : Manajemen, Kompetensi Pedagogik Guru

ABSTRACT

Education is an important and very basic field that must be managed properly and correctly by the government and society, because the educational process is essentially a process of developing human potential for the future. To achieve these educational goals, of course, management is needed which includes planning, organizing, implementing, evaluating and supervising. Planning for developing teacher pedagogical competence is a series of plans contained in strategic plans, operational plans and work program plans to improve teachers' competencies. Pedagogical competency is the ability to manage student learning which includes understanding students, designing, implementing learning, evaluating learning outcomes and developing students to actualize the various potentials they have. The role of educators is very important in managing learning, educators must have sufficient competencies that must be developed in their students, in this case pedagogical competencies must also be possessed by educators.

Based on the discussion above, there are problems found by researchers in efforts to develop pedagogical competence at Riyadlatul Ulum Batanghari Vocational School where researchers feel that there is a lack of pedagogical competence possessed by teachers which is not relevant to the implementation of management. Therefore, this research aims to describe and analyze planning, implementation, evaluation and supporting and inhibiting factors for the development of teacher pedagogical competence. The research approach used is qualitative research which aims to collect various information and data related to the Management of Teacher Pedagogical Competency Development. This research uses a descriptive method with data collection techniques of observation, interviews and documentation. To check the validity of the data, researchers used data source triangulation. The results of this research show that: there is planning, organizing, implementing supervision and evaluation in developing teacher pedagogical competence at Riyadlatul Ulum Batanghari East Lampung Vocational School with activities in the form of teacher working group/KKG training, online 32JP training which is directly supervised by the school principal and meetings evaluation at the beginning and end of each semester.

Keywords: Management, Teacher Pedagogical Competence

RINGKASAN

Ahmad Saroni. 2024. Manajemen Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Di SMK Riyadlatul Ulum Batanghari Lampung Timur. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Sudarman Dami, M.Pd. (2) Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.

Kata Kunci : Manajemen, Kompetensi Pedagogik Guru

Kompetensi pedagogik adalah kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi pemahaman terhadap peserta didik, perancangan, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan faktor pendukung dan penghambat Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Di SMK Riyadlatul Ulum Batanghari. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mengumpulkan beragam informasi dan data yang berhubungan dengan Manajemen Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Di SMK Riyadlatul Ulum Batanghari. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk mengecek keabsahan data peneliti menggunakan Triangulasi sumber data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1)Perencanaan pengembangan kompetensi pedagogik guru di SMK Riyadlatul Ulum Batanghari dilakukan sistematis terencana dimulai dari perencanaan konsep pemetaan terhadap guru yang membutuhkan, kemudian menganalisis perencanaan tersebut.(2) Pelaksanaan pengembangan kompetensi pedagogik guru di SMK Riyadlatul Ulum Batanghari sudah baik dilaksanakan diantaranya berupa mengikutkan guru dalam pelatihan, Kelompok Kerja Guru/ KKG, Diklat 32JP secara online dan membentuk forum silaturahmi antar guru, meningkatkan kesejahteraan guru, penambahan fasilitas penunjang dan layanan.(3) Hasil evaluasi kinerja guru pada domain pelaksanaan pembelajaran, guru yang sudah mengikuti pelatihan sudah berada pada kategori baik, karena dianggap mampu melaksanakan pembelajaran dengan baik dalam menjelaskan materi kepada siswa secara lisan maupun tertulis (4) Faktor pendukung yaitu pihak sekolah sangat mendukung program ini, begitu juga dengan department agama kabupaten Bireuen mereka sangat mendukung dan memfasilitasi setiap kegiatan yang diadakan, sedangkan faktor penghambat guru di sekolah ini rata-rata sudah berumur.

PERSETUJUAN

Terdapat **ANWAR SUDONI** ini,
Telah diperintahkan dan disetujui untuk diuji

Metro, 16 Mei 2024
Pembimbing I,



Dr. Sudarman Dami, M.Pd
NIDN. 0029096109

Pembimbing II,



Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed
NIDN. 0229077501

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan




Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd
NIP. 19680513 199202 2 001

PENGESAHAN

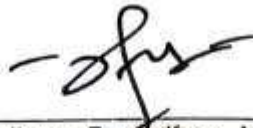
Tesis oleh **AHMAD FARONI** ini,
Telah pertahanan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal 18 Mei 2024

Tim Penguji,



Dr. Sudarman Damri, M.Pd

,Penguji I



Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed

,Penguji II



Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd

,Penguji Utama

Mengetahui
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro



Dr. Agus Sutanto, M.Si

NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ

Siapa yang berusaha dengan sungguh-sungguh (untuk berbuat kebajikan), sesungguhnya dia sedang berusaha untuk dirinya sendiri (karena manfaatnya kembali kepada dirinya). Sesungguhnya Allah benar-benar Mahakaya (tidak memerlukan suatu apa pun) dari alam semesta. (QS. Al Ankabut Ayat 6)

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan TESIS dengan judul “Manajemen Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru di SMK Riyadlatul Ulum Batanghari” guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan program studi Administrasi Pendidikan di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulis menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam menyelesaikan tesis ini memperoleh bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Nyoto Suseno, M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Metro
2. Bapak Dr. Agus Sutanto, M.Si selaku direktur Pascasarjana UM Metro.
3. Ibu Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd selaku Ketua Jurusan Manajemen Administrasi Pendidikan sekaligus penguji yang telah memberikan kelancaran pelayanan dan urusan Akademik.
4. Bapak Dr. Sudarman Dami, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik 1 yang telah memberikan dorongan dalam penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan waktu bimbingan dan arahan selama penyusunan tesis ini.
6. Bapak & Ibu Seluruh Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Seluruh Guru & keluarga besar SMK Riyadlatul Ulum yang telah banyak memberikan ilmunya.
8. Bapak & Ibu kedua orang tua yang telah banyak mendukung menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis juga bagi para pembaca.

Sebagai penutup, peneliti berdoa kepada Allah SWT, agar sekecil apapun upaya dalam penyelesaian tesis ini diberikan imbalan yang berlipatganda. Semoga tesis ini dapat memberi sumbangsih dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan.

Batanghari, Mei 2024

Penyusun

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'AS' or 'ASR', enclosed in a light blue rectangular box.

Ahmad Saroni

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Saroni
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Metro Lampung
Judul : Manajemen Pengembangan Kompetensi Pedagogik
Guru Di SMK Riyadlatul Ulum Batanghari Lampung
Timur

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah benar hasil karya saya sendiri dan dapat dipertanggung jawabkan.

Metro, 25 Mei 2024





UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0284/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Ahmad Saroni
NPM : 22720018
JENIS DOKUMEN : Tesis

JUDUL : MANAJEMEN PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GUI
SMK RIYADLATUL ULUM BATANGHARI LAMPUNG TIMUR

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 14 May 2024
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUN.....	ii
UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHEK</i>).....	iii
ABSTRAK	iv
RINGKASAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah	1
B. Fokus penelitian	6
C. Pertanyaan penelitian.....	6
D. Tujuan penelitian.....	6
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Hakikat manajemen.....	8
1. Pengertian manajemen.....	8
2. Prinsip-prinsip manajemen	9
3. Unsur-unsur manajemen	10
B. Kompetensi guru	27
1. Pengertian kompetensi dan kompetensi guru	27
2. Jenis-jenis kompetensi guru	32
C. Kompetensi Pedagogik.....	33
1. Pengertian pedagogik.....	33
2. Status keilmuan pedagogik.....	36
3. Struktur/sistematika pedagogik.....	37
4. Pengertian Kompetensi pedagogik	38
D. Pengembangan kompetensi pedagogik guru.....	41
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	44
1. Pendekatan	44
2. Jenis penelitian.....	44

3. Kehadiran peneliti.....	45
B. Data dan sumber data.....	46
1. Data.....	46
2. Sumber data.....	46
C. Prosedur pengumpulan data.....	46
D. Teknik analisis data.....	47
1. Ananlisis pada tingkat awal.....	47
2. Analisis data pada saat pengumpulan data.....	48
3. Ananlisis data akhir.....	48
a) Reduksi data.....	49
b) Penyajian data.....	49
c) Kesimpulan.....	50
E. Teknik Pencermatan Keabsahan Data.....	50

BAB IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Temuan Umum.....	59
1. Visi Misi SMK Riyadlatul Ulum Batanghari.....	59
2. Tugas dan fungsi dalam struktur organisasi SMK Riyadlatul Ulum Batanghari....	59
3. Keadaan fisik dan lingkungan SMK Riyadlatul Ulum Batanghari.....	65
4. Keadaan siswa, guru dan kependidikan SMK Riyadlatul Ulum Batanghari.....	66
5. Keadaan sarana dan prasarana SMK Riyadlatul Ulum Batanghari.....	66
B. Temuan Khusus Penelitian.....	67
1. Perencanaan penelitian.....	73
2. Pengorganisasian penelitian.....	73
3. Pelaksanaan penelitian.....	76
4. Pengawasan penelitian.....	83
C. Pembahasan Penelitian.....	87

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA..... 93

LAMPIRAN..... 96

A. Tabel Wawancara.....	99
1. Tabel Wawancara Kepala Sekolah.....	99
2. Tabel Wawancara Wakil Kepala Sekolah.....	102

3. Tabel Wawancara Guru.....	104
B. Dokumentasi Wawancara	106
C. Surat Menyurat	108
1. SK Pembimbing dan Penguji.....	108
2. Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal.....	109
3. Pengesahan Revisi Proposal.....	110
4. Surat Keterangan Lulus Ujian Tesis	111
5. Pengesahan Revisi Ujian Tesis	112
6. Surat Izin Penelitian	113
7. Surat Permohonan Validator	114
8. Lembar Validasi Instrumen.....	116
9. Lembar Bimbingan	127
D. Daftar Riwayat Hidup	140