

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *DARING* PASCA ENDEMIK TERHADAP
AKTIVITAS BELAJAR ANAK DI TK HARAPAN BATANGHARI OGAN
KECAMATAN TEGINENENG KABUPATEN
PESAWARAN**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S.Pd)**



Disusun oleh:

**YULINA NAWARITA SARI
NPM. 17260005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 1445 H/ 2024 M**



**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PASCA ENDEMIK TERHADAP
AKTIVITAS BELAJAR ANAK DI TK HARAPAN BATANGHARI OGAN
KECAMATAN TEGINENENG KABUPATEN
PESAWARAN**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S.Pd)**

Disusun oleh:

**YULINA NAWARITA SARI
NPM. 17260005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 1445 H/ 2024 M**

ABSTRAK

Yulina Nawarita Sari, NPM. 17260005. Efektivitas Pembelajaran Daring Pasca Endemik terhadap Aktivitas Belajar Anak di TK Harapan Batanghari Ogan Kecamatan Tegineneng Kabupaten Pesawaran. Pembimbing (1) Nina Tisnawati, M.Pd.I, (2) Noormawanti, M.Pd.I.

Pembelajaran daring mulai diperkenalkan saat masa pandemi Covid-19 yang berlanjut sampai saat ini meskipun frekuensinya tidak seperti pada saat masa pandemi, namun kondisi pelaksanaan pembelajaran daring saat ini belum dapat disebut ideal sebab masih terdapat berbagai hambatan yang dihadapi seperti kesiapan sumber daya manusia meliputi pendidik, peserta didik, dan dukungan orang tua yang menjadikan pelaksanaan pembelajaran daring belum efektif dalam meningkatkan aktivitas belajar anak.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui efektifitas Pembelajaran Daring terhadap aktivitas belajar anak di TK Harapan Batanghari Ogan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru serta 10 orang wali murid. Proses analisis data dilakukan secara terus menerus dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia sampai dengan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran daring dalam meningkatkan aktivitas belajar anak di TK. Harapan Batanghari Ogan terlihat justru antusiasme anak semakin menurun seiring dengan waktu pelaksanaan pembelajaran daring serta belum nampaknya perubahan yang signifikan jika dilihat dari minat dan hasil mengikuti pelajaran daring. Saran dari penelitian ini agar pihak sekolah dapat meningkatkan ketrampilan guru dalam memberikan pembelajaran secara daring melalui pelatihan dan menyediakan ruang bagi guru untuk saling berdiskusi tentang pembelajaran daring serta membuat sebuah sistem yang bisa digunakan untuk memantau dan mengevaluasi kinerja guru serta siswa selama pembelajaran daring.

Kata kunci: **Pembelajaran daring, Aktivitas Belajar Anak**

ABSTRACT

Yulina Nawarita Sari, NPM. 17260005. *The Effectiveness of Online Learning Panca Endemic on Children's Learning Activities at TK Harapan Batanghari Ogan Tegineneng District Pesawaran. Counselor (1) Nina Tisnawati, M.Pd.I, (2) Noormawanti, M.Pd.I.*

Online learning was introduced during the Covid-19 pandemic which continues to this day even though the frequency is not like during the pandemic, but the current condition of implementing online learning cannot be called ideal because there are still various obstacles faced such as the readiness of human resources including educators, students, and parental support which makes the implementation of online learning not effective in increasing children's learning activities.

The purpose of this study was to determine the effectiveness of Online Learning on children's learning activities at Harapan Batanghari Ogan Kindergarten. This type of research is qualitative research with a phenomenological approach. The data collection methods used are interview, observation and documentation methods. The informants in this study were the principal, teachers and 10 student guardians. The data analysis process is carried out continuously starting with reviewing all available data until the conclusion is drawn.

The results showed that the online learning process in kindergarten. Harapan Batanghari Ogan is less effective in increasing children's learning activities where this can be seen from the enthusiasm of children who are decreasing along with the time of implementing online learning and there has not been a significant change when viewed from the interest and results of following online lessons. The suggestion from this research is that the school can improve teachers' skills in providing online learning through training and provide a space for teachers to discuss online learning with each other and create a system that can be used to monitor and evaluate the performance of teachers and students during online learning.

Keywords: Online Learning, Children Learning Activity

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Nina Tisnawati, M.Pd.I
NIDN : 0208088702
2. Nama : Noormawanti, M.Pd.I
NIDN : 0226018703

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul Efektivitas Pembelajaran Daring Pasca Endemic terhadap aktivitas belajar anak di TK Harapan Batanghari Ogan Kecamatan Tegineneng Kabupaten Pesawaran yang ditulis oleh:

Nama : Yulina Nawarita Sari
NPM : 17260005

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah:

Metro, Mei 2023

Pembimbing I



Nina Tisnawati, M.Pd.I
NIDN. 0208088702

Pembimbing II



Noormawanti, M.Pd.I
NIDN. 0226018703

Mengetahui,
Ka. Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Noormawanti, M.Pd.I
NIDN. 0226018703

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Yulina Nawarita Sari
NPM : 17260005
Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran Daring Pasca Endemic terhadap aktivitas belajar anak di TK Harapan Batanghari Ogan Kecamatan Tegineneng Kabupaten Pesawaran

Telah diterima dalam ujian munaqasah skripsi pada hari Rabu, tanggal 22 Mei 2024.

Tim Penguji Skripsi



Nina Tiswati, M.Pd.I. Ketua
NIDN. 0208088702




Noormawanti, M.Pd.I. Sekretaris
NIDN.0226018703



Annisa Nur Firdausvi, M.Pd Penguji Utama
NIDN.0215019301

Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam




Muhammad Nur, M.Kom.I.
NIDN. 020248381

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٧﴾
فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٨﴾

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu Telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, Dan Hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap¹

Al Qur'an Surat Al-Insyirah: 6-8

“Bisa jadi Allah tidak memberikan yang kita inginkan, tapi memberi apa yang kita butuhkan. Semoga kita termasuk orang yang pandai bersyukur”
(Penulis)

¹ Al Qur'an dan Terjemahan, Jakarta: Dipenogoro, hal 168

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, atas karunia serta kemudahan yang Allah SWT berikan kepada penulis akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW. Penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua Ayah dan Ibu atas segala dukungan moral maupun materi serta do'a yang tiada henti selama ini.
2. Suami dan anakku tercinta yang telah memberikan dukungan baik moral maupun spiritual dalam proses penyelesaian Skripsi ini.
3. Saudara-saudara ku yang selalu memberikan dukungan untuk keberhasilanku.
4. Teman-teman di Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Metro.
5. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah mengangkat manusia dengan berbagai keistimewaan. Karena petunjuk serta tuntunan-Nya, penulis mempunyai kemampuan dan kemauan sehingga penulisan skripsi ini bisa terselesaikan. Atas kemauan dan bantuan dari berbagai pihak, maka terselesaikanlah skripsi dengan judul “Efektivitas Pembelajaran Daring Pasca Endemic terhadap aktivitas belajar anak di TK Harapan Batanghari Ogan Kecamatan Tegineneng Kabupaten Pesawaran”.

Penulis menyadari bahwa terselesainya proposal ini tidak terlepas dari bantuan dari bapak atau ibu dosen dan dorongan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Muhammad Nur, M.Kom.I., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Normawanti, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, dan Pembimbing 2 yang penuh kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan dan pengarahan.
4. Nina Tisnawati, M.Pd.I., selaku Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan masukan dalam perbaikan skripsi ini
5. Suami terkasih Aldi Granat Syaputra yang telah menemani, mendukung serta memberi banyak kasih sayang dan doa yang tiada henti dalam proses skripsi.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Pegawai Staf TU Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, serta karyawan perpustakaan yang telah memberi bantuan dalam proses penyusunan proposal ini.
8. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan baik moril maupun spiritual bagi penulis dalam penyusunan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih banyak kekurangan atau bahkan jauh dari kata kesempurnaan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan proposal ini. Semoga proposal ini dapat berlanjut ketahap penelitian selanjutnya.

Metro, Mei 2024
Peneliti



Yulina Nawarita Sari
NPM: 17260005

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Nama : Yulina Nawarita Sari
NPM : 17260005
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapatkan gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasi atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, Mei 2024

Yang Menyatakan



Yulina Nawarita Sari
NPM. 17260005



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 341/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : YULINA NAWARITA SARI
NPM : 17260005
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING TERHADAP AKTIVITAS
BELAJAR ANAK DI TK HARAPAN BATANGHARI OGAN
KECAMATAN TEGINENENG KABUPATEN PESAWARAN

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 29 Mei 2024

Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN LITERATUR	7
A. Efektivitas Pembelajaran	7
B. Pembelajaran Daring	9
C. Aktivitas Belajar	13
D. Anak Usia Dini	17
E. Penelitian Relevan	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Desain Penelitian	21
B. Jenis Penelitian	21
C. Pendekatan Penelitian	22
D. Lokasi Penelitian	22
E. Informan Penelitian	22

F. Sumber Data.....	23
G. Tehnik Pengumpulan Data.....	24
H. Teknik Analisis Data.....	25
I. Langkah-langkah Penelitian.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	29
1. Gambaran Umum TK. Harapan Batanghari.....	29
2. Persiapan Penelitian	31
3. Karakteristik Informan	31
B. Hasil Penelitian	32
1. Pelaksanaan Pembelajaran Daring di TK Harapan Batanghari Ogan	32
2. Evaluasi Pembelajaran Daring di TK Harapan Batanghari Ogan	44
C. Pembahasan.....	45
1. Pelaksanaan Pembelajaran Daring di TK Harapan Batanghari Ogan	32
2. Efektivitas Pembelajaran Daring di TK Harapan Batanghari Ogan	46
3. Evaluasi Pembelajaran Daring di TK Harapan Batanghari Ogan	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	50
A. Kesimpulan	50
B. Pembahasan.....	51

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Identitas Sekolah	30
Tabel 2. Fasilitas TK Harapan Batanghari Ogan.....	30
Tabel 3. Alat Bantu KBM TK Harapan Batanghari Ogan.....	30
Tabel 4. Karakteristik Informan	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. SK Pembimbing	55
Lampiran 2. Transkrip Hasil Wawancara	56
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian.....	81
Lampiran 4 Lembar Konsultasi.....	85
Lampiran 5. Daftar Riwayat Hidup.....	88