

**PERAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU UPTD SD NEGERI DI KECAMATAN BATANGHARI
KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

PROPOSAL TESIS



**OLEH
SAPTA AKMALIA
NPM. 23720012**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2024**



**PERAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU UPTD SD NEGERI DI KECAMATAN BATANGHARI
KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan
Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan**

**OLEH
SAPTA AKMALIA
NPM. 23720012**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2024**

Abstrak

UPTD SD Negeri di Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur merupakan Sekolah Dasar yang berada dibawah pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Timur yang mengalami penurunan kinerja guru. Oleh karena itu, dibutuhkan seorang kepala sekolah yang mampu memimpin serta berperan secara penuh sebagai seorang manajer didalam sekolah. Peran manajerial yang efektif dan efisien apabila dilaksanakan dengan baik menjadi kunci dalam meningkatkan kinerja guru yang dimiliki disekolah tersebut. Penelitian ini berupa kualitatif deskriptif, jadi bertujuan untuk mendeskripsikan peran manajerial kepala sekolah, peningkatan kinerja guru, serta faktor-faktor yang menghambat proses penerapan manajerial dalam meningkatkan kinerja guru di sekolah tersebut. Metode pencarian data melalui observasi, wawancara, dan angket. Analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik mereduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah UPTD SD Negeri di Kecamatan Batanghari, kepala sekolah telah berperan dalam melaksanakan peran. Perannya tersebut telah ditinjau dari pelaksanaan fungsi manajerial yang dilakukan. Fungsi manajerial tersebut antara lain: Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, Pengawasan, Evaluasi. Kemudian Guru UPTD SD Negeri di Kecamatan Batanghari telah melaksanakan kegiatan yang dapat meningkatkan kinerjanya yang termuat dalam tiga indikator, yaitu: Kepemilikan perangkat pembelajaran, pemanfaatan media pembelajaran, dan melaksanakan kegiatan penilaian serta tindak lanjut terhadap peserta didik. Berdasarkan hasil analisis peran kepala sekolah dalam manajerial dengan peningkatan kinerja guru UPTD SD Negeri di Kecamatan Batanghari, dapat diinterpretasikan bahwa hubungan kedua variabel tersebut saling memberikan dampak positif. Kepala sekolah yang melaksanakan peran manajerialnya secara aktif, secara signifikan dapat membantu meningkatkan kinerja guru.

Kata kunci: Manajerial; Kepala Sekolah; Kinerja Guru.

Abstract

UPTD SD Negeri in Batanghari District, East Lampung Regency is a primary school under the service of the East Lampung Regency Education and Culture Office that has experienced a decline in teacher performance. Therefore, a principal is needed who is able to lead and play a full role as a manager within the school. An effective and efficient managerial role if implemented properly is the key to improving the performance of teachers in the school. This research uses a descriptive qualitative approach, therefore this research has the aim of describing the managerial role of the principal, improving teacher performance, and factors that hinder the managerial implementation process in improving teacher performance at the school. Data collection techniques are through observation, interviews, and questionnaires. Data analysis in this study used qualitative analysis techniques consisting of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of this study are that the principal of UPTD SD Negeri in Batanghari District, the principal has played a role in carrying out the role. This role has been reviewed from the implementation of the managerial functions carried out. These managerial functions include: Planning, Organizing, Implementation, Supervision, Evaluation. Then UPTD SD Negeri teachers in Batanghari District have carried out activities that can improve their performance which are.

Keywords: *Managerial; Principal; Teacher Performance.*

RINGKASAN

Akmalia, Sapta. 2024. *Peran Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru UPTD SD Negeri di Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur*. Pembimbing (1) Dr.Sutrisni Andayani,M.Pd. (2) Prof.Dr.Marzuki Noor,M.S.

Kata kunci: Manajerial; Kepala Sekolah; Kinerja Guru.

UPTD SD Negeri di Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur merupakan salah satu Sekolah Dasar yang berada dibawah pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Timur. Seperti yang telah diuraikan sebelumnya mengenai permasalahan di satuan pendidikan, UPTD SD Negeri di Kecamatan Batanghari juga mengalami permasalahan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Permasalahan ini bersumber pada guru yang kurang memiliki kemauan untuk meningkatkan kinerjanya dalam mendidik dan mengajar peserta didik disekolah. Sehingga berdampak pada peserta didik yang kurang mendapatkan perhatian dan pembelajaran yang maksimal oleh gurunya. Apabila permasalahan ini dibiarkan saja, maka akan berdampak pada output dan mutu lulusan peserta didik UPTD SD Negeri di Kecamatan Batanghari yang kurang berkualitas dan tidak memenuhi kompetensi yang diharapkan. Guru menjadi kunci utama keberhasilan peserta didik ditingkatan Sekolah Dasar dalam memahami dasar-dasar pengenalan keilmuan akademik.Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk dapat mengetahui dan dapat menyimpulkan tentang peran kepala sekolah sebagai manajerial dalam meningkatkan kinerja guru di UPTD SD Negeri di Kecamatan Batanghari Lampung Timur. Serta untuk dapat mengetahui dan dapat menyimpulkan tentang mengetahui faktor-faktor yang dapat menghambat proses penerapan manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di UPTD SD Negeri Di Kecamatan Batanghari Lampung Timur.

Jenis penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian secara kualitatif. Tahapan dari pelaksanaan penelitian terbagi kedalam tiga tahap, yaitu tahap observasi, tahap *discovery* (tahap lapangan), dan tahap analisis. Proses pengumpulan data saat penelitian menggunakan bantuan tiga instrumen, yaitu observasi, wawancara, dan angket.

Berdasarkan hasil analisis dari data-data yang diperoleh pada tiga instrumen (observasi, wawancara, dan angket) yang telah dilakukan triangulasi data dan telah diverifikasi oleh peneliti melalui teknik analisis data, dapat disimpulkan bahwa peran manajerial kepala sekolah UPTD SD Negeri di Kecamatan Batanghari, kepala sekolah telah berperan dalam melaksanakan peran manajerialnya di UPTD SD Negeri di Kecamatan Batanghari. Peranannya tersebut telah ditinjau dari pelaksanaan fungsi manajerial yang dilakukan oleh kepala sekolah di sekolah yang dipimpinnya. Fungsi manajerial tersebut antara lain: Perencanaan (*Planning*), Pengorganisasian (*Organizing*), Pelaksanaan (*Actuating*), Pengawasan (*Controlling*), Evaluasi (*Evaluation*). Hasil analisis dan pembahasan mengenai kinerja guru UPTD SD Negeri di Kecamatan Batanghari, maka dapat disimpulkan bahwa guru-guru UPTD SD Negeri di Kecamatan Batanghari telah melaksanakan kegiatan yang dapat meningkatkan kinerjanya melalui berbagai aktivitas kegiatan pembelajaran yang terbagi kedalam tiga indikator, yaitu: Kepemilikan perangkat pembelajaran, pemanfaatan media pembelajaran, dan melaksanakan kegiatan penilaian serta tindak lanjut terhadap peserta didik.

Faktor penghambat yang terjadi pada peran manajerial kepala sekolah muncul secara eksternal / diluar diri kepala sekolah, yaitu berhubungan dengan administratif dan penganggaran dana terhadap pemberian penghargaan bagi guru. Solusi yang dapat diupayakan untuk mengatasi faktor penghambat ini yaitu pada awal perencanaan pembelajaran diawal semester, hendaknya dapat menyiapkan anggaran khusus bagi guru-guru yang memiliki kinerja baik. Kemudian faktor penghambat dalam peningkatan kinerja guru terbagi kedalam dua faktor, internal dan eksternal. Faktor internal berupa kemauan guru untuk mau mengembangkan diri melalui pelatihan-pelatihan, kemudian eksternal berhubungan dengan fasilitas sarana dan prasarana penunjang pembelajaran yang dimiliki oleh sekolah. Solusi yang dapat diupayakan dalam mengatasi hambatan internal ini yaitu dimulai dari manajerial kepala sekolah, kepala sekolah hendaknya terus mengarahkan dan memotivasi guru-gurunya untuk mengembangkan diri melalui pelatihan-pelatihan baik daring maupun luring, serta selalu update dan tidak terlambat dalam menyebarkan informasi pelatihan di grup pendidik dan tenaga pendidik UPTD SD Negeri di Kecamatan Batanghari. Kemudian solusi yang dapat diupayakan dalam mengatasi hambatan eksternal tersebut juga dimulai dari kepala sekolah selaku pemimpin yang bersedia untuk melakukan usulan bantuan pemenuhan peralatan dan media pembelajaran ke Pemerintah. Disamping itu juga memfasilitasi guru-gurunya untuk mendapatkan pelatihan dalam pembuatan media pembelajaran yang diselenggarakan oleh ahli.

PERSETUJUAN

Prosesus Tugas oleh **SAPTA AKMALIA** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diseminarkan

Metro, 14 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.
NIDN. 0013056803

Pembimbing II



Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S.
NIDN. 0003055710

Ketua Program Studi



Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.
NIDN. 0013056803

PENGESAHAN

Tesis oleh **SAPTA AKMALIA** ini
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 27 Juli 2024

Tim Penguji



_____, Penguji I
Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.



_____, Penguji II
Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S.



_____, Penguji Utama
Dr. Sudarman Dami, M.Pd.

Mengetahui
Program Pascasarjana
Direktor



Dr. Agus Sutanto, M.Si
NIP. 19620827 198803 1 001.

MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ
أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya: “Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(Q.S.Al- Mujadilah:11)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu. Tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Yang Utama Dari Segala Nya,sembah sujud syukur kepada Allah SWT atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya tesis ini dapat terselesaikan.
2. Kedua orang tua tersayang papa Akmal Ahmadi (alm) dan ibu Hj Nilayati atas segala cinta,setiap doa dan pengorbanan yang tak mungkin ananda balas.
3. Anakku Abang Danial Zafara Putra,adek Kenzi Zafara Putra yang menjadi penyemangat.
4. Ibu Dr.Hj Sutrisni Andayani,M.Pd selaku pembimbing akademik untuk arahan dan motivasinya.
5. Prof.Dr H.Marzuki Noor .M.S selaku dosen pembimbing atas bimbingan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian tesis ini.
6. Teman-teman seperjuangan yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu,yang telah memberikan banruan pemikiran,tenaga dan motivasi sehingga penulisan tesis ini selesai tepat pada waktunya.
7. Almamater tercinta Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memfasilitasi selama proses pembelajaran.

KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “**Peran Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru UPTD SD Negeri di Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur**”. Shalawat serta Salam disampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga mendapatkan syafa’at-Nya di hari akhir nanti.

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di perguruan tinggi pada Program Pasca Sarjana.
2. Dr. Agus Sutanto, M.Si, selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memberikan motivasi kepada penulis secara langsung ataupun tidak langsung dapat memacu dalam menyelesaikan tugas ini.
3. Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd., sebagai Ka. Prodi Magister Administrasi Pendidikan, yang telah memberikan motivasi penulis secara langsung maupun tidak langsung dapat memacu untuk pembuatan tugas ini.
4. Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd., sebagai Pembimbing Akademik dan Pembimbing I dan Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S. sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan proposal tesis.
5. Dosen Program studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Metro yang memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman kepada penulis.
6. Seluruh staf Tata Usaha Universitas Muhammadiyah Metro
7. Rekan-rekan seperjuangan khususnya Program studi Magister Administrasi Pendidikan yang telah banyak memberikan motivasi
8. Semua pihak yang telah memotivasi penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

9. Almamater tercinta yaitu Universitas Muhammadiyah Metro.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu. Penulis hanya dapat memohon dan berdoa atas segala bantuan, bimbingan, dukungan, semangat, masukan, dan do'a yang telah diberikan menjadi pintu datangnya Ridho dan Kasih Sayang Allah SWT di dunia dan akhirat. *Aamiin ya Rabbal alamiin.*

Penulis berharap semoga tesis ini akan membawa manfaat yang sebesar-besarnya khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Metro, Juli 2024

Penulis



SAPTA AKMALIA
NPM.23720012

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sapta Akmalia

NPM : 23720012

Fakultas : Program Pascasarjana

Jurusan :

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Menyatakan bahwa tesis dengan judul "***Peran Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru UPTD SD Negeri di Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur***" adalah benar hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat kecuali sumber yang telah disebutkan dan disertakan penulisnya. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi Tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro Juli 2024



SEPTUPLU BILANGAN
1000
METERA
TEMPER
9550EALX209033978

SAPTA AKMALIA
NPM.23720012

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0372/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : SAPTA AKMALIA
NPM : 23720012
JENIS DOKUMEN : Tesis

JUDUL : Peran Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru UPTD SD Negeri Di Kecamatan Batanghari Lampung Timur

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 03 Juni 2024
Kepala Unit,

[Signature]
Dr. Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulye, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
RINGKASAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
1. Rumusan Masalah	8
2. Tujuan Penelitian.....	8
C. Kegunaan Penelitian.....	8
D. Lokasi Penelitian.....	9
BAB II. KAJIAN LITERATUR.....	10
A. Peran Kepala Sekolah	10
1. Pengertian Peran	10
2. Pengertian Kepala Sekolah	11
3. Fungsi Kepala Sekolah.....	12
4. Peran Kepala Sekolah.....	13

5.Peran Manajerial Kepala Sekolah	15
B. Kinerja Guru.....	23
1. Pengertian Kinerja Guru	23
2. Tugas Guru	25
3. Indikator Kinerja Guru.....	26
4. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	27
C. Peningkatan Kinerja Guru.....	29
D. Penelitian yang Relevan	31
E. Kerangka Berpikir	34
BAB III.METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Subjek Penelitian	37
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Sumber Data Penelitian	37
1. Data Penelitian	37
2. Sumber Data Penelitian.....	38
E. Definisi Operasional.....	38
1. Manajerial Kepala Sekolah	39
2. Kinerja Guru	40
F. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Observasi	41
2. Wawancara	41
3. Angket.....	42
G. Teknik Analisis Data	44
1. Reduksi Data.....	44
2. Penyajian Data	44
3. Kesimpulan/Verifikasi	44
H. Pemeriksaan Keabsahan Data	45
BAB IV.PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	47
A. Instrumen Penelitian	47
B. Deskripsi Tempat Peneitian	47
1. Gambaran Umum Profil Sekolah	47

2. Data Peserta Didik, Guru, dan Fasilitas Sekolah	48
C. Paparan Data Peneitian.....	53
1. Peran Manajerial Kepala Sekolah UPTD SD Negeri di Kec. Batanghari	53
2. Kinerja Guru UPTD SD Negeri di Kecamatan Batanghari	63
3. Faktor-faktor Penghambat Peran Manajerial terhadap Kinerja Guru	70
D. Temuan Penelitian.....	70
1. Peran Manajerial Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Kinerja Guru.....	71
2. Kinerja Guru di UPTD SD Negeri di Kecamatan Batanghari.....	72
 BAB V. PEMBAHASAN.....	 75
A. Peran Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru	76
1. Perencanaan (<i>Planning</i>).....	76
2. Pengorganisasian (<i>Organizing</i>)	77
3. Pelaksanaan (<i>Actuating</i>)	77
4. Pengawasan (<i>Controlling</i>)	78
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	79
B. Kinerja Guru UPTD SD Negeri di Kecamatan Batanghari	81
1. Perangkat Pembelajaran	81
2. Pemanfaatan Media Pembelajaran	82
3. Penilaian terhadap Peserta Didik	82
C. Faktor-faktor Penghambat Peran Manajerial terhadap Kinerja Guru	83
 BAB VI.PENUTUP.....	 85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
 Daftar Pustaka	 88-90

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data hasil wawancara awal	7
2. Instrumen penelitian	42
3. Data jumlah peserta didik UPTD SD Negeri 3 Buanasakti	48
4. Data jumlah peserta didik UPTD SD Negeri 2 Nampirejo	49
5. Data jumlah peserta didik UPTD SD Negeri 1 Balerejo	49
6. Data jumlah guru UPTD SD Negeri di Kec. Batanghari	50
7. Data Fasilitas, Sarana dan Prasarana	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka pikir penelitian	35
2. Metode triangulasi data	46
3. Kehadiran peneliti di UPTD SD Negeri di Kecamatan Batanghari	52
4. Wawancara peneliti dengan Kepala Sekolah UPTD SDN 2 Nampirejo	54
5. Wawancara peneliti dengan Kepala Sekolah UPTD SDN 3 Buanasakti	57
6. Guru – guru di UPTD SD Negeri 3 Buanasakti Kec. Batanghari.....	64
7. Wawancara peneliti dengan guru di UPTD SD Negeri 2 Nampirejo	65
8. Peneliti memberikan instrumen angket kepada guru UPTD SD Negeri di Kecamatan Batanghari	67