

Abstrak

UPTD SD Negeri di Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur merupakan Sekolah Dasar yang berada dibawah pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Timur yang mengalami penurunan kinerja guru. Oleh karena itu, dibutuhkan seorang kepala sekolah yang mampu memimpin serta berperan secara penuh sebagai seorang manajer didalam sekolah. Peran manajerial yang efektif dan efisien apabila dilaksanakan dengan baik menjadi kunci dalam meningkatkan kinerja guru yang dimiliki disekolah tersebut. Penelitian ini berupa kualitatif deskriptif, jadi bertujuan untuk mendeskripsikan peran manajerial kepala sekolah, peningkatan kinerja guru, serta faktor-faktor yang menghambat proses penerapan manajerial dalam meningkatkan kinerja guru di sekolah tersebut. Metode pencarian data melalui observasi, wawancara, dan angket. Analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik mereduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah UPTD SD Negeri di Kecamatan Batanghari, kepala sekolah telah berperan dalam melaksanakan peran. Peranannya tersebut telah ditinjau dari pelaksanaan fungsi manajerial yang dilakukan. Fungsi manajerial tersebut antara lain: Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, Pengawasan, Evaluasi. Kemudian Guru UPTD SD Negeri di Kecamatan Batanghari telah melaksanakan kegiatan yang dapat meningkatkan kinerjanya yang termuat dalam tiga indikator, yaitu: Kepemilikan perangkat pembelajaran, pemanfaatan media pembelajaran, dan melaksanakan kegiatan penilaian serta tindak lanjut terhadap peserta didik. Berdasarkan hasil analisis peran kepala sekolah dalam manajerial dengan peningkatan kinerja guru UPTD SD Negeri di Kecamatan Batanghari, dapat diinterpretasikan bahwa hubungan kedua variabel tersebut saling memberikan dampak positif. Kepala sekolah yang melaksanakan peran manajerialnya secara aktif, secara signifikan dapat membantu meningkatkan kinerja guru.

Kata kunci: Manajerial; Kepala Sekolah; Kinerja Guru.

Abstract

UPTD SD Negeri in Batanghari District, East Lampung Regency is a primary school under the service of the East Lampung Regency Education and Culture Office that has experienced a decline in teacher performance. Therefore, a principal is needed who is able to lead and play a full role as a manager within the school. An effective and efficient managerial role if implemented properly is the key to improving the performance of teachers in the school. This research uses a descriptive qualitative approach, therefore this research has the aim of describing the managerial role of the principal, improving teacher performance, and factors that hinder the managerial implementation process in improving teacher performance at the school. Data collection techniques are through observation, interviews, and questionnaires. Data analysis in this study used qualitative analysis techniques consisting of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of this study are that the principal of UPTD SD Negeri in Batanghari District, the principal has played a role in carrying out the role. This role has been reviewed from the implementation of the managerial functions carried out. These managerial functions include: Planning, Organizing, Implementation, Supervision, Evaluation. Then UPTD SD Negeri teachers in Batanghari District have carried out activities that can improve their performance which are.

Keywords: *Managerial; Principal; Teacher Performance.*