

ABSTRAK

Susanti, Eny. 2024. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kelas X Sebagai Upaya Meningkatkan Karakter Peserta Didik SMKN 2 Terbanggi Besar, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd. (2) Dr. Sudarman Dami, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila Kelas X sebagai upaya meningkatkan karakter peserta didik meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif di SMKN 2 Terbanggi Besar tahun 2024. Teknik Pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis dengan teknik interaktif meliputi pengumpulan data, analisis data, reduksi data, penyajian data data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila terdiri dari memahami proyek penguatan profil pelajar Pancasila, menyiapkan ekosistem satuan pendidikan dan mendesain proyek penguatan profil pelajar Pancasila, pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila meliputi mengelola proyek penguatan profil pelajar Pancasila, mengolah asesmen dan melaporkan hasil proyek, evaluasi dan tindak lanjut proyek penguatan profil pelajar Pancasila berupa penguatan karakter dengan melakukan refleksi berkaitan dengan hambatan yang dihadapi selama proyek berlangsung kemudian mengevaluasi dan menindak lanjuti kebiasaan yang baik dengan menjadikan program peduli lingkungan sekolah. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila dengan tema gaya hidup berkelanjutan dan topik KOPDAR (kompos dari daun kering) dapat menguatkan dimensi karakter profil pelajar Pancasila pada peserta didik yakni beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang maha Esa dan berakhlak mulia, bergotong royong, bernalar kritis dan kreatif.

Kata kunci: Implementasi Proyek, Profil Pelajar Pancasila, Karakter.