

**IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
KELAS X SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER
PESERTA DIDIK SMKN 2 TERBANGGI BESAR**

TESIS



**OLEH :
ENY SUSANTI
NPM. 23720021**

**PRODI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024**



**IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
KELAS X SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER
PESERTA DIDIK SMKN 2 TERBANGGI BESAR**

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Metro

OLEH :
ENY SUSANTI
NPM. 23720021

**PRODI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024**

ABSTRAK

Susanti, Eny. 2024. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kelas X Sebagai Upaya Meningkatkan Karakter Peserta Didik SMKN 2 Terbanggi Besar, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd. (2) Dr. Sudarman Dami, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila Kelas X sebagai upaya meningkatkan karakter peserta didik meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif di SMKN 2 Terbanggi Besar tahun 2024. Teknik Pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis dengan teknik interaktif meliputi pengumpulan data, analisis data, reduksi data, penyajian data data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila terdiri dari memahami proyek penguatan profil pelajar Pancasila, menyiapkan ekosistem satuan pendidikan dan mendesain proyek penguatan profil pelajar Pancasila, pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila meliputi mengelola proyek penguatan profil pelajar Pancasila, mengolah asesmen dan melaporkan hasil proyek, evaluasi dan tindak lanjut proyek penguatan profil pelajar Pancasila berupa penguatan karakter dengan melakukan refleksi berkaitan dengan hambatan yang dihadapi selama proyek berlangsung kemudian mengevaluasi dan menindak lanjuti kebiasaan yang baik dengan menjadikan program peduli lingkungan sekolah. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila dengan tema gaya hidup berkelanjutan dan topik KOPDAR (kompos dari daun kering) dapat menguatkan dimensi karakter profil pelajar Pancasila pada peserta didik yakni beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang maha Esa dan berakhlak mulia, bergotong royong, bernalar kritis dan kreatif.

Kata kunci: Implementasi Proyek, Profil Pelajar Pancasila, Karakter.

ABSTRACT

Susanti, Eny. 2024. Implementation of the Project for Strengthening the Profile of Class X Pancasila Students as an Effort to Improve the Character of Students at SMKN 2 Terbanggi Besar, Postgraduate Program, Muhammadiyah Metro University. Supervisor (1) Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd. (2) Dr. Sudarman Dami, M.Pd.

This research aims to determine the implementation of the project to strengthen the profile of Class X Pancasila students as an effort to improve student character including planning, implementation, evaluation and follow-up. This research uses descriptive qualitative methods at SMKN 2 Terbanggi Besar in 2024. Data collection techniques include interviews, observation and documentation. Data was analyzed using interactive techniques including data collection, data analysis, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The research results show that planning the project to strengthen the Pancasila student profile consists of understanding the project to strengthen the Pancasila student profile, preparing the educational unit ecosystem and designing the project to strengthen the Pancasila student profile, implementing the project to strengthen the Pancasila student profile includes managing the project to strengthen the Pancasila student profile, processing assessment and reporting on project results, evaluation and follow-up on the project to strengthen the profile of Pancasila students in the form of strengthening character by reflecting on the obstacles faced during the project, then evaluating and following up on good habits by making the program caring for the school environment. Thus, it can be concluded that the implementation of the project to strengthen the Pancasila student profile with the theme of a sustainable lifestyle and the topic KOPDAR (compost from dry leaves) can strengthen the character dimensions of the Pancasila student profile in students, namely faith and devotion to God Almighty and having noble morals, working together. cooperation, critical reasoning and creativity.

Keywords: Project Implementation, Pancasila Student Profile, Character.

RINGKASAN

Profil Pelajar Pancasila adalah perwujudan pelajar Indonesia sebagai pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, dengan enam ciri utama: beriman bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan dan jenis metode penelitian kualitatif. Fokus penelitian pada penelitian ini adalah implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila kelas X sebagai upaya peningkatan karakter peserta didik. Penelitian ini difokuskan di SMKN 2 Terbanggi Besar karena peneliti bertugas di sana dan juga menjadi koordinator program implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila kelas X pada sekolah tersebut. Dalam penelitian ini, sumber data yang digunakan adalah narasumber (informan). Teknik pengumpulan data penelitian ini ada dua, yaitu secara primer adalah teknik wawancara. Secara sekunder adalah teknik observasi dan teknik pengumpulan data dokumentasi sebagai pendukung teknik primer.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pemahaman tentang proyek penguatan profil pelajar Pancasila para pendidik di SMKN 2 Terbanggi Besar cukup baik, selian memahamai tentang profil pelajar Pancasila, kenapa perlu adanya proyek penguatan profil pelajar Pancasila, bagaimana melaksanakan proyek penguatan profil pelajar Pancasila, apa saja prinsip-prinsip proyek penguatan profuil pelajar Pancasila, para pendidk juga memahami apa saja manfaat proyek penguatan profil pelajar Pancasila. Proyek penguatan profil pelajar Pancasila merupakan sarana untuk menumbuhkan dimensi profil pelajar Pancasila pada peserta didik. Dalam penelitian ini peneliti berfokus meneliti pada tema pertama yaitu Gaya Hidup Berkelanjutan dengan topik KOPDAR (Kompos dari daun Kering).

Adapun tahapan Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kelas X dengan tema Gaya Hidup Berkelanjutan dan topik KOPDAR (Kompos dari Daun Kering) adalah Tahap Pengenalan, Tahap Kontekstualisasi, Tahap Jabarkan Rencana, Tahap Aksi, dan Tahap Refleksi dan Tindak Lanjut.

PERSETUJUAN

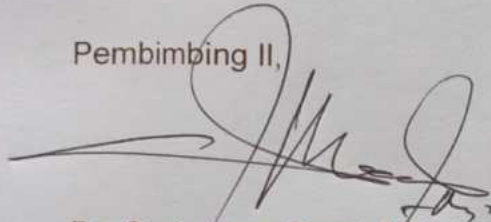
Tesis oleh **ENY SUSANTI** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 13 Juli 2024
Pembimbing I,



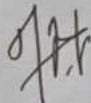
Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd
NIP. 19680513 199202 2 001

Pembimbing II,



Dr. Sudarman Dami, M.Pd
NIDN. 0029096109

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan



Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd
NIP. 19680513 199202 2 001

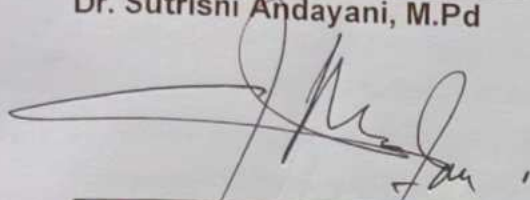
PENGESAHAN

Tesis oleh **ENY SUSANTI** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal 24 Juli 2024

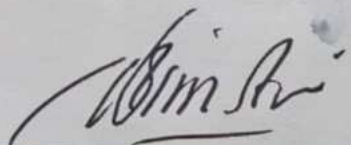
Tim Penguji,



_____, Penguji I
Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd



_____, Penguji II
Dr. Sudarman Dami, M.Pd



_____, Penguji Utama
Dr. Sudirman Aminin, M.Hum

Mengetahui
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro

Direktur



Dr. Agus Sutanto, M.Si
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ (١)

إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (٢)

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ (٣)

Artinya:

1. Demi masa.
2. Sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian,
3. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasihat-menasihati supaya menaati kebenaran dan nasihat-menasihati supaya menetapi kesabaran.

(Q.S.Al- Ashr: 1-3)

Tiada usaha tanpa hasil, lalu senantiasa bertawakal dengan hasil

(Eny Susanti)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Ibunda Suyati dan Ayahhanda Gayuh (Alm), kepada kedua orang tuaku tercinta dan tersayang yang telah mendidik, merawat dan menyayangiku dengan penuh kasih sayang yang tidak akan terganti, senantiasa member keteduhan dalam hidupku dan tidak henti-hentinya selalu memberikan do'a serta dukungan tanpa lelah demi keberhasilanku.
2. Mas Supranyoto, suami tercinta yang selalu mensupportku disetiap situasi dan kondisi.
3. Fildan Pratama, anandaku tercinta yang selalu menjadi lenteraku.
4. Mas Edy Susanto, kakandaku yang juga telah mendukung setiap langkahku.
5. Heru Nurdianto dan Rully Widayanti, adik-adikku yang juga telah mendukung setiap langkahku.
6. Bapak Wagiman, Ibu Anggraeni Wulandari, Ibu Fidyatii dan Bapak Agus Triyadi sebagai sahabat yang selalu bersama disetiap langkahku serta sahabat-sahabat Magister Administrasi Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
7. Bapak & Ibu Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Keluarga Besar SMKN 2 Terbanggi Besar yang juga telah mendukung setiap langkahku.
9. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah, SWT atas rahmat, nikmat dan taufik-Nya sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kelas X Sebagai Upaya Meningkatkan Karakter Peserta Didik SMKN 2 Terbanggi Besar". Sholawat beserta salam senantiasa disanjungkan kepada junjungan Nabi Muhammad, SAW. Semoga mendapat syafaat-Nya di akhir nanti. Tesis merupakan salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Magister Administrasi Pendidikan pada Program Pascasarjana (PPs) Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak, oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr. Agus Sutanto, M. Si. selaku Direktur Program Paska Sarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro sekaligus sebagai Pembimbing Akademik, yang telah membimbing penulis penuh dengan kesabaran
4. Dr. Sudarman Dami, M.Pd., selaku Pembimbing 2 yang selalu memberi semangat dan bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro khususnya dosen dosen pada program Studi Administrasi Pendidikan.
6. Seluruh Staff Karyawan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah turut mendukung dan memotivasi.
8. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.
9. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis hanya dapat memohon dan berdoa atas segala bantuan, bimbingan, dukungan, semangat, masukan dan doa yang telah diberikan menjadi pintu datangnya ridho dan kasih sayang Allah, SWT di dunia dan akhirat. Semoga tesis ini membawa manfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Metro, 13 Juli 2024

Penulis



Eny Susanti

NPM. 23720021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ENY SUSANTI
NPM : 23720021
Program : Pascasarjana
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Menyatakan bahwa tesis dengan judul **"IMPLEMENTASI PROYEK Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kelas X sebagai Upaya Meningkatkan Karakter Peserta Didik SMKN 2 Terbanggi Besar"** adalah benar-benar karya saya dan bukan hasil plagiat. Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi tesis ini, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Magister Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 30 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



ENY SUSANTI
NPM. 23720021

SIMILARITY CHECK



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0597/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : ENY SUSANTI
NPM : 23720021
JENIS DOKUMEN : Tesis

JUDUL : IMPLEMENTASI PROYEK Penguatan PROFIL PELAJAR
PANCASILA KELAS X SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KARAKTERPEESERTA
DIDIK SMKN 2 TERBANGGI BESAR



Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 19 Juli 2024
Kepala Unit,

Dr. Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
RINGKASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
SIMILARITY CHECK	iv
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	7
G. Tempat dan Waktu Penelitian	7
BAB II KAJIAN LITERATUR	8
A. Kajian Literatur	8
1. Meningkatkan Karakter Peserta Didik	8
2. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	23
3. Implementasi.....	40
B. Penelitian Relevan	42
C. Kerangka Berpikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Kehadiran Peneliti	45

C. Data dan Sumber Data.....	46
D. Prosedur Pengumpulan, Perekaman Data dan Teknik Pengumpulan Data Penelitian	47
E. Analisis Data Penelitian.....	55
F. Pengecekan Keabsahan Data Penelitian	56
G. Tahap-tahap Penelitian	58
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	59
A. Paparan Data Penelitian	59
B. Temuan Penelitian	67
BAB V PEMBAHASAN	81
A. Perencanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	81
B. Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	83
C. Evaluasi dan Tindak Lanjut Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	85
D. Kesimpulan Pembahasan Data Hasil Penelitian.....	87
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR LITERATUR	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97
RIWAYAT HIDUP	117