

## **BAB V**

### **PEMBAHASAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan di Bab IV, dilakukan analisis mengenai pemanfaatan media layanan informasi pengenalan minat dan bakat untuk siswa di Madrasah Futuhiyyah. Bagian ini akan mengulas secara mendalam bagaimana guru bimbingan dan konseling dapat memanfaatkan media layanan informasi pengenalan minat dan bakat tersebut. Pembahasan akan fokus pada aspek-aspek penelitian yang sudah diuraikan sebelumnya.

#### **A. Pemanfaatan Media Layanan Informasi Pengenalan Minat Dan Bakat**

Berdasarkan hasil wawancara dan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti di sekolah, pemanfaatan media layanan informasi pengenalan minat dan bakat ternyata memiliki dampak yang signifikan dalam membantu siswa mengenali potensi dan minatnya. Dalam konteks ini, guru bimbingan dan konseling memainkan peran penting sebagai fasilitator dalam menyediakan dan mengelola media tersebut. Media layanan informasi pengenalan minat dan bakat untuk siswa dapat menggunakan berbagai teknologi dan metode, seperti aplikasi berbasis android. (Kurniawan & Winingsih, 2017)

Pertama, melalui wawancara dengan guru bimbingan dan konseling, terungkap bahwa mereka secara aktif menggunakan media layanan informasi pengenalan minat dan bakat untuk membantu siswa dalam proses eksplorasi diri. Dengan adanya media tersebut, siswa memiliki akses lebih mudah untuk mengeksplorasi berbagai bidang minat dan bakat yang mungkin mereka miliki. Guru bimbingan dan konseling juga menyediakan panduan serta mendampingi siswa dalam menggunakan media tersebut, sehingga proses pengenalan minat dan bakat menjadi lebih terarah dan efektif.

Kedua, pengamatan terhadap interaksi antara guru bimbingan dan konseling dengan siswa menunjukkan bahwa pemanfaatan media layanan informasi pengenalan minat dan bakat mendorong terciptanya lingkungan belajar yang inklusif dan mendukung. Siswa dari berbagai latar belakang dapat merasa diakui dan didukung dalam mengeksplorasi minat dan bakat mereka, tanpa adanya prasangka atau diskriminasi. Hal ini menciptakan atmosfer yang memungkinkan setiap siswa untuk berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimilikinya.

Ketiga, hasil wawancara dengan siswa juga menunjukkan bahwa pemanfaatan media layanan informasi pengenalan minat dan bakat memberikan

mereka gambaran yang lebih jelas mengenai pilihan karier dan jalur pendidikan yang sesuai dengan minat dan bakat mereka. Dengan demikian, media tersebut tidak hanya membantu dalam mengidentifikasi potensi siswa, tetapi juga mempersiapkan mereka untuk mengambil keputusan yang tepat terkait dengan masa depan mereka.

Dari hasil wawancara dan pengamatan ini, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media layanan informasi pengenalan minat dan bakat oleh guru bimbingan dan konseling memiliki peran yang sangat penting dalam membantu siswa mengenali dan mengembangkan potensi serta minatnya. Dengan adanya media tersebut, proses pembimbingan dan penyuluhan di bidang karier menjadi lebih efektif dan terarah, sehingga siswa dapat lebih siap menghadapi tantangan dan memanfaatkan peluang yang ada di masa depan.