

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian yang membahas tentang Menanamkan Nilai-Nilai Religius Terhadap Anak Usia Dini Melalui Media *Card Sort* Di Kelas B TK PKK 1 Banjarsari Metro Utara telah mendapatkan kesimpulan berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka di perolah beberapa poin penting sebagai berikut:

1. Menciptakan ruang belajar serta proses pembelajaran yang menyenangkan dan tidak membosankan untuk anak adalah salah satu pintu utama dalam penyuksesan pembelajaran bagi anak usia dini, Salah satu cara nya menggunakan media *card sort* yang mengandung gambar ilustrasi yang berwarna tentunya akan menarik minat anak dalam proses pembelajaran. Dengan strategi penggunaan media *card sort* ini yang terbilang mudah, hanya dengan mempersiapkan materi yang akan di ajarkan kepada anak, membuat kartu yang mengandung dengan materi penanaman nilai-nilai religius serta dengan penyampaian yang sederhana dan tentunya memiliki sajian yang berbagai macam-macam membuat media *card sort* mudah di implementasikan dalam proses penanaman nilai-nilai religius.
2. Mengimplementasikan media *card sort* pada proses pembelajaran penanaman nilai-nilai religius, sangatlah mudah mengingat bahan-bahan dan dana yang dibutuhkan dalam pembuatannya terhitung murah, serta pelaksanaan dalam pembelajaranya terlampau sederhana dan mudah divariasikan namun membutuhkan waktu yang tidak sedikit dalam menyiapkan model pembelajaran yang tergolong aktif ini pada anak usia dini.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada nilai-nilai religius (nilai ahlak dan nilai iman) dengan menggunakan media *card sort* telah mendapatkan hasil observasi yaitu nilai ahlak mencapai rata-rata 83,5. Kemudian nilai iman mencapai rata-rata 86,5. Hal ini menunjukkan bahwa media *card sort* pada penelitian ini memberikan

peningkatan pada nilai-nilai religius. Dengan menggunakan media *card sort* pada proses penanaman nilai-nilai religius di kelas B TK PKK 1 Banjarsari Metro Utara memiliki peningkatan yang dapat dilihat dari perilaku anak saat dilingkungan sekolah sebagai berikut :

- 1) Anak- anak hafal hadist dan doa sehari-hari
- 2) Mengingatkan sesama teman ketika teman ada yang minum atau makan dengan berdiri dan berlari.
- 3) Makan dan minum dengan duduk di luar jam istirahat
- 4) Lebih dapat bersabar ketika menunggu antrian
- 5) Berdoa dengan adab yang telah diajarkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah di uraikan sebelumnya maka dalam penelitian ini penulis memberikan saran dan masukan yang dapat berguna untuk TK PKK 1 Banjarsari Metro Utara dan tenaga pendidik serta orang tua/wali dalam menanamkan nilai-nilai religius melalui media *card sort* antara lain :

1. Bagi TK PKK 1 Banjarsari Metro Utara diharapkan dapat menyediakan media pembelajaran yang lebih banyak dan bervariasi pada proses penanaman nilai-nilai religius agar anak-anak tidak mudah bosan dan mudah memahami apa yang telah dijelaskan oleh pendidik serta memperbarui strategi dalam proses penanaman nilai-nilai religius yang ada di sekolah.
2. Bagi para tenaga pendidik dan orang tua diharapkan tidak bosannya dalam mengajarkan ataupun mengingatkan serta selalu membiasakan anak-anak untuk terus mewujudkan nilai-nilai religius di lingkungan sekolah maupun di rumah sehingga akan terwujud nya anak-anak yang memiliki karakter yang baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya penelitian ini hanya memberikan informasi hasil penelitian saat ini yang membahas tentang penanaman nilai-nilai religius melalui media *card sort*.