

## ABSTRAK

**Nida Fadila NPM. 20260001 Skripsi:** Menanamkan Nilai – Nilai Relegius Terhadap Anak Usia Dini Melalui Media *Card Sort* Di Kelas B TK PKK 1 Banjarsari Kecamatan Metro Utara. Skripsi Ini Dibimbing Oleh Nina Tisnawati, M.Pd.I Dan Annisa Nur Fidausy, M.Pd.

Seiringnya perkembangan teknologi sosial media yang semakin pesat serta mudahnya akses dari berbagai kalangan, tidak dapat disangkal bahwa anak-anak akan mengetahui hal-hal yang seharusnya tidak perlu di ketahui pada usianya dan kemungkinan anak akan meniru hal tersebut, Fenomena ini tentu tidak terjadi tanpa sebuah alasan. Mengingat hakikat anak usia dini adalah peniru yang mudah mengulang apa yang telah dilihat dan didengar dari lingkungan sekitar serta pada masa ini perkembangan anak sangat dipengaruhi oleh peran orang-orang yang ada disekitarnya. Prilaku anak yang menunjukkan hal negatif dan kurangnya penanaman nilai – nilai religius pada diri anak maka dengan dilakukan penanaman nilai – nilai religius di Kelas B Tk Pkk 1 Banjarsari dengan melalui banyak metode salah satunya dengan menggunakan media *Card Sort* yang mana membuat anak berperan aktif di dalamnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi media *card sort* pada penanaman nilai-nilai di kelas B TK PKK 1 Banjarsari Kecamatan Metro Utara dan mengetahui strategi penggunaan media *card sort* pada penanaman nilai-nilai di kelas B TK PKK 1 Banjarsari Kecamatan Metro Utara. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi untuk melihat “Menanamkan Nilai-Nilai Religius Terhadap Anak Usia Dini Melalui Media *Card Sort* Di Kelas B Tk Pkk 1 Banjarsari” yang diambil pada TK PKK 1 Banjarsari Metro Utara 57 peserta didik yang berada di dua kelas yaitu kelas B1 berjumlah 30 siswa dan kelas B2 berjumlah 27 siswa. Dalam penelitian ini metode pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian kualitatif adalah proses mencari dan menyusun data secara sistematis dari yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan (observasi).

Berdasarkan penelitian pada nilai-nilai religius (nilai ahlak dan nilai iman), maka didapatkan hasil yaitu nilai ahlak mencapai rata-rata 83,5. Kemudian nilai iman mencapai rata-rata 86,5. maka dapat disimpulkan bahwa media *card sort* memberikan peningkatan pada nilai-nilai religius. adanya penanaman nilai-nilai religius dengan menggunakan media *card sort* di kelas B TK PKK 1 Banjarsari Metro Utara ini anak-anak mulai mengalami perubahan dalam bersikap, seperti berdoa sebelum dan sesudah melakukan pekerjaan, menjaga perkataan untuk sesama teman dan guru, makan dan minum dengan duduk saat di luar jam istirahat. Selain itu, hasil observasi pada penelitian ini, menunjukkan bahwa implemetansi media *card sort* dalam penanaman nilai-nilai religius DI TK PKK 1 Banjarsari Kecamatan Metro Utara memiliki peran yang begitu penting karena dapat di terapkan dalam proses pembelajaran dengan variasi yang bermacam-macam.

**Kata Kunci:** Anak Usia Dini, *Card Sort*, Nilai Religius