

**MENANAMKAN NILAI-NILAI RELIGIUS TERHADAP ANAK USIA DINI
MELALUI MEDIA *CARD SORT* DI KELAS B TK PKK 1 BANJARSARI
KECAMATAN METRO UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**Disusun Oleh:
Nida Fadila
NPM 20260001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 1446 H / 2024 M**



**MENANAMKAN NILAI-NILAI RELIGIUS TERHADAP ANAK USIA DINI
MELALUI MEDIA *CARD SORT* DI KELAS B TK PKK 1 BANJARSARI
KECAMATAN METRO UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Disusun Oleh:

Nida Fadila

NPM: 20260001

Pembimbing:

- 1. Nina Tisnawati, M.Pd.I**
- 2. Annisa Nur Firdausyi, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 1446 H / 2024 M**

ABSTRAK

Nida Fadila NPM. 20260001 Skripsi: Menanamkan Nilai – Nilai Relegius Terhadap Anak Usia Dini Melalui Media *Card Sort* Di Kelas B TK PKK 1 Banjarsari Kecamatan Metro Utara. Skripsi Ini Dibimbing Oleh Nina Tisnawati, M.Pd.I Dan Annisa Nur Fidausy, M.Pd.

Seiringnya perkembangan teknologi sosial media yang semakin pesat serta mudahnya akses dari berbagai kalangan, tidak dapat disangkal bahwa anak-anak akan mengetahui hal-hal yang seharusnya tidak perlu di ketahui pada usianya dan kemungkinan anak akan meniru hal tersebut, Fenomena ini tentu tidak terjadi tanpa sebuah alasan. Mengingat hakikat anak usia dini adalah peniru yang mudah mengulang apa yang telah dilihat dan didengar dari lingkungan sekitar serta pada masa ini perkembangan anak sangat dipengaruhi oleh peran orang-orang yang ada disekitarnya. Prilaku anak yang menunjukkan hal negatif dan kurangnya penanaman nilai – nilai religius pada diri anak maka dengan dilakukan penanaman nilai – nilai religius di Kelas B Tk Pkk 1 Banjarsari dengan melalui banyak metode salah satunya dengan menggunakan media *Card Sort* yang mana membuat anak berperan aktif di dalamnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi media *card sort* pada penanaman nilai-nilai di kelas B TK PKK 1 Banjarsari Kecamatan Metro Utara dan mengetahui strategi penggunaan media *card sort* pada penanaman nilai-nilai di kelas B TK PKK 1 Banjarsari Kecamatan Metro Utara. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi untuk melihat “Menanamkan Nilai-Nilai Religius Terhadap Anak Usia Dini Melalui Media *Card Sort* Di Kelas B Tk Pkk 1 Banjarsari” yang diambil pada TK PKK 1 Banjarsari Metro Utara 57 peserta didik yang berada di dua kelas yaitu kelas B1 berjumlah 30 siswa dan kelas B2 berjumlah 27 siswa. Dalam penelitian ini metode pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian kualitatif adalah proses mencari dan menyusun data secara sistematis dari yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan (observasi).

Berdasarkan penelitian pada nilai-nilai religius (nilai ahlak dan nilai iman), maka didapatkan hasil yaitu nilai ahlak mencapai rata-rata 83,5. Kemudian nilai iman mencapai rata-rata 86,5. maka dapat disimpulkan bahwa media *card sort* memberikan peningkatan pada nilai-nilai religius. adanya penanaman nilai-nilai religius dengan menggunakan media *card sort* di kelas B TK PKK 1 Banjarsari Metro Utara ini anak-anak mulai mengalami perubahan dalam bersikap, seperti berdoa sebelum dan sesudah melakukan pekerjaan, menjaga perkataan untuk sesama teman dan guru, makan dan minum dengan duduk saat di luar jam istirahat. Selain itu, hasil observasi pada penelitian ini, menunjukkan bahwa implemetansi media *card sort* dalam penanaman nilai-nilai religius DI TK PKK 1 Banjarsari Kecamatan Metro Utara memiliki peran yang begitu penting karena dapat di terapkan dalam proses pembelajaran dengan variasi yang bermacam-macam.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, *Card Sort*, Nilai Religius

ABSTARCK

Nida Fadila NPM. 20260001 Thesis: Instilling Religious Values in Early Childhood Through Card Sort Media in Class B TK PKK 1 Banjarsari, North Metro District. This thesis was supervised by Nina Tisnawati, M.Pd.I and Annisa Nur Fidausy, M.Pd.

With the rapid development of social media technology and easy access from various circles, it is undeniable that children will be exposed to things that they should not necessarily know at their age, potentially leading them to imitate such behaviors. This phenomenon does not occur without reason. Considering that young children are easy mimickers who repeat what they see and hear from their surroundings, and at this age, a child's development is greatly influenced by the people around them. If a child exhibits negative behavior and a lack of instilled religious values, then instilling religious values in Class B TK PKK 1 Banjarsari through various methods, one of which is using Card Sort media where children actively participate, becomes necessary.

This study uses a qualitative descriptive research method with a phenomenological approach to examine "Instilling Religious Values in Early Childhood Through Card Sort Media in Class B TK PKK 1 Banjarsari" taken from TK PKK 1 Banjarsari North Metro, with 57 students in two classes: B1 with 30 students and B2 with 27 students. Data collection methods used by the researcher include observation, interviews, and documentation. Data analysis in qualitative research is the process of systematically collecting and organizing data obtained from interviews, field notes (observations), and other materials so that they can be easily understood, and the findings can generate accurate information. The data analysis method used is the qualitative model by Milles and Huberman.

Based on the research on religious values (moral values and faith values), the results showed that the average moral value was 83.5, and the average faith value was 86.5. It can be concluded that Card Sort media contributes to an improvement in religious values. Through instilling religious values using Card Sort media in Class B TK PKK 1 Banjarsari North Metro, children began to change their behavior, such as praying before and after tasks, maintaining respectful speech towards peers and teachers, sitting while eating and drinking outside of break times. Additionally, the observation results in this study show that implementing Card Sort media in instilling religious values at TK PKK 1 Banjarsari North Metro plays a crucial role as it can be applied in the learning process with various methods.

Keywords: Early Childhood, Card Sort, Religious Values

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama : Nina Tisnawati,M.Pd.I
NIDN : 0208088702
2. Nama : Annisa Nur Firdausyi,M.Pd
NIDN : 0215019301

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul Menanamkan Nilai-Nilai Religius Terhadap Anak Usia Dini Melalui Media *Card Sort* Di Kelas B Tk Pkk 1 Banjarsari Kecamatan Metro Utara yang ditulis oleh

Nama : Nida Fadila
NPM : 20260001

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah

Metro,

Pembimbing I



Nina Tisnawati,M.Pd.I
NIDN. 0208088702

Pembimbing II



Annisa Nur Firdausyi,M.Pd
NIDN.0215019301

Mengetahui

Ketua Program Studi



Noormawanti,M.Pd.I
NIDN.0226018703

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan dibawah ini

Nama : Nida Fadila

NPM : 20260001


Judul Skripsi : Menanamkan Nilai-Nilai Religius Terhadap Anak Usia Dini Melalui Media *Card Sort* Di Kelas B TK PKK 1 Banjarsari Kecamatan Metro Utara.

Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi pada hari : Rabu, 31 Juli 2024

Tim Penguji Skripsi


Nina Tisnawati, M.Pd.I, Ketua
NIDN. 0208088702


Annisa Nur Firdausvi, M.Pd, Sekretaris
NIDN.0215019301


Noormawanti, M.Pd.I, Penguji Utama
NIDN.0226018703

Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam



Muhammad Nur, S.Sos.I.M.Kom.I.
NIDN. 020248301

MOTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya

(HR. Ath-Thabari)¹

¹ HR. Ath-Thabari dalam Al-Mujam Al-Awasath VI/58. Syaikh Al-Albani Menyatakan Hasan Dalam Ash-Shahih No. 426.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji Syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat yang luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta kemudahan sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan tepat waktu, Shalawat serta salam tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan saya kuat sehingga bisa menyelesaikan skripsi.

1. Bapak Purwadi dan Ibu Khotimah, seseorang yang biasa saya sebut bapak mamak dan berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah, yang sehat dan hidupnya lebih saya doakan. Saya persembahkan karya tulis ini untuk kalian. Terimakasih sudah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, berjuang dan bekerja keras untuk kehidupan saya hingga akhirnya saya bisa tumbuh dewasa dan berada di posisi saat ini.
2. Kakak dan kakak ipar, Syarifudin dan Sri rahmawati yang selalu memberikan semangat dan pengertian terhadap saya adik bungsu kalian. Terimakasih sudah menguatkan dan menjadi panutan serta memberikan akses dalam cetak mencetak skripsi ini.
3. Kepala sekolah dan para guru sekaligus rekan kerja di TK PKK 1 Banjarsari Kecamatan Metro yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolah serta membantu saya dalam proses observasi dan selalu memberikan pengertian ketika saya sedang kuliah maupun bimbingan.
4. Untuk manusia kuat yang hampir putus asa dan menyerah berkali-kali namun bertahan hingga di titik ini trimakasih yang tak terbatas. Trimkasih untuk diri sendiri yang selalu membantu dan menguatkan raga ini, tanpa lelah nya mencintai diri tanpa ada ujungnya, trimakasih yang sebesar-besarnya. Am so lucky to have you ,semoga Allah selalu mendampingi setiap langkah mu Amin.
5. Rudi Izal Ismawan, yang insyallah akan menjadi pendamping hidup dan

imam untuk masa yang akan datang, trimakasih sudah menjadi salah satu manusia yang tidak hentinya memberikan keyakinan dan motivasi bahwa diri ini mampu untuk menyelesaikan ini semua.

6. Teman-teman yang tidak bisa di sebutkan satu per satu, yang selalu ada untuk di repotkan, ditanyai dan di keluh kesahi, trimaksih sudah menjadi tempat yang begitu nyaman dan siap siaga untuk membalas *chat* semoga perjuangan kita dalam proses skripsi ini di permudah segala urusannya.
7. Dan semua pihak yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah *Subhanahu Wata'ala* atas segala Rahmat- Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'Alaihi Wasallam*, semoga kita semua termasuk umatnya yang senantiasa *berittiba'* kepadanya dan mendapat *syafa'atnya* kelak.

Skripsi dengan judul Menanamkan Nilai – Nilai *Religious* Melalui Media Card Sort Di Kela B TK PKK Banjar Sari Metro Utara, dalam penyusunan proposal ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Muhammad Nur, M.Kom selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan 1 Bidang Akademik.
4. Noormawanti, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
5. Nina Tisnawati, M.Pd.I dan Annisa Nur Firdausyi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan II, yang senantiasa meluangkan waktu dan memberikan saran, bimbingan, serta arahnya kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Para Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Susi Fatmawati, S.Pd selaku Kepala Sekolah di TK PKK Banjar Sari Metro Utara.
8. Rekan- rekan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2020 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung

kegiatan belajar penulis.

9. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Pendidikan Agama Islam Dan juga Komunikasi Penyiaran Islam

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban islam yang tercinta ini. Dan menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah *Subhanahuwata'ala*.Aamiin

Metro, 31 Juli 2024

Peneliti



Nida Fadila

NPM. 20260001

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nida Fadila

NPM : 20260001

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan

Metro, 31 Juli 2024



Nida Fadila
NPM: 20260001

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILSRITY CHECK)



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0576/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Nida Fadila
NPM : 20260001
JENIS DOKUMEN : Skripsi

JUDUL : Menanamkan Nilai-Nilai Religius Terhadap Anak Usia Dini Melalui Media Card Sort di kelas B TK PKK Banjarsari Kecamatan Metro Utara



Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 17 Juli 2024
Kepala Unit,

[Signature]
Dr. Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
MOTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (Similarity Chek)	xii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Metode Penelitian	7
G. Teknik Analisis Data	12
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Pengertian Menanamkan Nilai-Nilai Religius	16
B. Pengertian Anak Usia Dini.....	18
C. Menanamkan Nilai-Nilai Religius Pada Anak Usia Dini.....	20
D. Pengertian Media <i>Card Sort</i>	24

E. Langkah-Langkah Penggunaan Media <i>Card Sort</i>	26
F. Kelebihan Media <i>Card Sort</i>	27
G. Kekurangan Media <i>Card Sort</i>	28
G. Penelitian Terdahulu	28
BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	
A. Sejarah Singkat	31
B. Lokasi Penelitian	32
C. Sistem Manajemen	33
1. Identitas Profil Satuan PAUD	33
2. Visi	34
3. Misi	34
4. Tujuan	34
5. Keadaan Siswa	34
6. Keadaan Guru Dan Pegawai	35
7. Sarana Dan Prasarana	36
D. Struktur Organisasi.....	38
BAB IV ANALISI PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	38
1. Implementas Media <i>Card Sort</i> Dalam Penanaman Nilai-Nilai Religius Di Kelas B Tk Pkk 1 Banjarsari Kecamatan Metro Utara	38
2. Strategi Penggunaan Media <i>Card Sort</i> Dalam Penanaman Nilai-Nilai Religius Di Kelas B Tk Pkk 1 Banjarsari Kecamatan Metro Utara.....	45
B. Pembahasan	49
1. Implementas Media <i>Card Sort</i> Dalam Penanaman Nilai-Nilai Religius Di Kelas B Tk Pkk 1 Banjarsari Kecamatan Metro Utara	50
2. Strategi Penggunaan Media <i>Card Sort</i> Dalam Penanaman Nilai-Nilai Religius Di Kelas B Tk Pkk 1 Banjarsari Kecamatan Metro Utara.....	53
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

BAB III

Tabel 1: Penerimaan Siswa Baru 5 Tahun Terakhir	34
Tabel 2: Jumlah Siswa 5 Tahun Terakhir.....	35
Tabel 3: Jumlah Siswa Mengulang 5 Tahun Terakhir	35
Tabel 4: Keadaan Guru Dan Pegawai	35
Tabel 5: Sarana.....	36
Tabel 6: Prasarana.....	38

BAB IV

Tabel 1: Data Observasi	42
Tabel 2: Rekapitulasi Nilai-Nilai Religius	47

DAFTAR GAMBAR

BAB III

Gambar 1: Denah Lokasi TK PKK 1 Banjarsari Metro Utara	32
Gambar 2: Denah Sekolah TK PKK 1 Banjarsari Metro Utara	33

BAB IV

Gambar 1 : Membagikan Kartu Indeks Secara Acak Pada Siswa.....	49
Gambar 2 : Siswa Mengkelompokkan Kartu Indeks	49
Gambar 3 :Guru Memaparkan Kartu Indeks Di Atas Meja	50
Gambar 4 : Siswa Meletakkan Kartu Indeks Di Atas Tangan Guru	50
Gambar 5 : Siswa Menjelaskan Gambar Di Dalam Kartu Indeks	51
Gambar 6 : Pembuatan Kartu Indeks	55
Gambar 7 : Proses Penyampaian Materi.....	55
Gambar 8 : Siswa Bersabar Menunggu Antrian	56
Gambar 9: Siswa Menunjukkan Sikap Marah	57
Gambar 10 :Siswa Berdoa	58
Gambar 11: Siswa Makan Dan Minum Di Luar Jam Istirahat.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Pedoman Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 2: Pedoman Wawancara Guru Kelas B1
- Lampiran 3: Petikan Hasil Wawancara Guru Kelas B2
- Lampiran 4: Pedoman Wawancara Wali Murid Kelas B1
- Lampiran 5: Pedoman Wawancara Wali Murid Kelas B2
- Lampiran 6: Pedoman Observasi
- Lampiran 7: Petikan Hasil Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 8: Petikan Hasil Wawancara Guru Kelas B1
- Lampiran 9: Petikan Hasil Wawancara Guru Kelas B2
- Lampiran 10: Petikan Hasil Wawancara Wali Murid Kelas B1
- Lampiran 11: Petikan Hasil Wawancara Wali Murid Kelas B2
- Lampiran 12: Lembar Hasil Observasi
- Lampiran 13: Lembar Petikan Hasil Observasi
- Lampiran 14: Lampiran Dokumentasi
- Lampiran 15:SK Pembimbing
- Lampiran 16 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 17 : Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 18: Blanko Bimbingan Skripsi
- Lampiran 19 : Daftar Riwayat Hidup