

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA SEKOLAH DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMA PARAMARTA 1
SEPUTIH BANYAK LAMPUNG TENGAH**

TESIS



**Oleh:
SETYO PRABOWO
NPM. 22720024**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINITRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024**



**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA SEKOLAH DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMA PARAMARTA 1
SEPUTIH BANYAK LAMPUNG TENGAH**

TESIS

**Diajukan
Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Administrasi Pendidikan**

**Oleh:
SETYO PRABOWO
NPM. 22720024**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah, motivasi kerja guru terhadap kinerja guru dan untuk mengetahui besarnya pengaruh gaya kepemimpinan dan motivasi kerja secara simultan terhadap kinerja guru di SMA Paramarta 1 Seputih Banyak Lampung Tengah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian *Ex-Post Facto* atau pengukuran sesudah kejadian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru dan kepala sekolah di SMA Paramarta 1 Seputih Banyak Lampung Tengah yang terdiri dari 30 orang. Sampel dalam penelitian ini yaitu menggunakan seluruh data populasi yang ada yaitu terdiri dari 30 orang guru di SMA Paramarta 1 Seputih Banyak Lampung Tengah. Berdasarkan tujuan dan hasil analisis deskriptif penelitian, maka penelitian ini dapat disimpulkan pada variabel kepemimpinan demokratis kepala sekolah, hasil uji hipotesis variabel kepemimpinan demokratis kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (4,726 > 1,697). Pada variabel motivasi kerja, hasil uji hipotesis variabel motivasi kerja berpengaruh terhadap kinerja guru. Hal ini dapat dilihat dari nilai t_{hitung} sebesar 11,981 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,697 maka hal ini dapat diinterpretasikan $t_{hitung} > t_{tabel}$ (11,981 > 1,697). Pada variabel kinerja guru, ada pengaruh signifikan antara kepemimpinan demokratis kepala sekolah dan motivasi kerja secara bersama-sama terhadap kinerja guru. Hal ini ditunjukkan oleh nilai sig $0,000 < 0,005$, maka variabel independen terhadap variabel dependen berpengaruh signifikan dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ (387,887 > 2,92), artinya kinerja guru. Hal ini dapat disimpulkan bahwa artinya kepemimpinan demokratis kepala sekolah pada aspek pendapatnya terfokus pada hasil musyawarah, memberi kesempatan pengembangan karir bawahan, selalu menerima kritik bawahan, menciptakan suasana kekeluargaan, komunikatif dengan bawahan, partisipatif dengan bawahan, dan tanggap terhadap situasi dapat mempengaruhi kinerja guru. Pada aspek kerja keras, orientasi masa depan, ketekunan, prestasi kerja, peluang berkembang, pengakuan, dan gaji mempengaruhi kinerja guru. Pada aspek kemampuan menyusun program pembelajaran, kemampuan melaksanakan pembelajaran, kemampuan mengadakan hubungan antar pribadi, kemampuan melaksanakan penilaian hasil belajar, kemampuan melaksanakan pengayaan, dan kemampuan melaksanakan remedial guru dipengaruhi oleh kepemimpinan demokratis kepala sekolah dan motivasi guru.

Kata kunci: kinerja guru, kepemimpinan demokratis kepala sekolah, motivasi kerja.

Abstract

This research aims to determine the magnitude of the influence of the principal's democratic leadership style, teacher work motivation on teacher performance and to determine the magnitude of the influence of leadership style and work motivation simultaneously on teacher performance at SMA Paramarta 1 Seputih Banyak, Central Lampung. This study uses a quantitative approach. This type of research uses Ex-Post Facto research or measurements after the event. The population in this study were all teachers and principals at SMA Paramarta 1 Seputih Banyak, Central Lampung, consisting of 30 people. The sample in this study used all existing population data, consisting of 30 teachers at SMA Paramarta 1 Seputih Banyak, Central Lampung. Based on the objectives and results of the descriptive research analysis, this research can be concluded on the democratic leadership variable of the school principal, the results of the hypothesis test that the democratic leadership variable of the school principal influences teacher performance. This can be seen from the tcount value of 4.726 while the ttable is 1.697, so this can be interpreted as $t_{count} > t_{table}$ ($4.726 > 1.697$). In the work motivation variable, the results of the hypothesis test of the work motivation variable have an effect on teacher performance. This can be seen from the tcount value of 11.981 while ttable is 1.697, so this can be interpreted as $t_{count} > t_{table}$ ($11.981 > 1.697$). In the teacher performance variable, there is a significant influence between the principal's democratic leadership and work motivation together on teacher performance. This is shown by the sig value of $0.000 < 0.005$, so the independent variable has a significant effect on the dependent variable and the value of $F_{count} > F_{table}$ ($387.887 > 2.92$), meaning teacher performance. It can be concluded that this means that the principal's democratic leadership in the aspect of his opinion is focused on the results of deliberations, provides opportunities for career development for subordinates, always accepts criticism from subordinates, creates a family atmosphere, is communicative with subordinates, participative with subordinates, and responsive to situations can influence teacher performance. The aspects of hard work, future orientation, perseverance, work performance, development opportunities, recognition, and salary influence teacher performance. In the aspects of the ability to prepare learning programs, the ability to carry out learning, the ability to maintain interpersonal relationships, the ability to carry out learning outcomes assessments, the ability to carry out enrichment, and the ability to carry out teacher remediation are influenced by the principal's democratic leadership and teacher motivation.

Key words: *teacher performance, school principal's democratic leadership, work motivation.*

RINGKASAN

Prabowo, Setyo. 2024. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMA Paramarta 1 Seputih Banyak Lampung Tengah. Progam Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Sudirman Aminin, M.Hum. (2) Dr. Sudarman Dami, M.Pd.

Kinerja guru dalam pembelajaran menjadi bagian terpenting dalam mendukung terciptanya proses pendidikan secara efektif terutama dalam membangun sikap disiplin dan mutu hasil belajar siswa. Dengan demikian, guru sangat menentukan mutu pendidikan, berhasil tidaknya proses pembelajaran, tercapai tidaknya tujuan pendidikan dan pembelajaran, terorganisasikannya sarana dan prasarana, peserta didik, media, alat dan sumber belajar. Kinerja guru yang baik dapat menciptakan efektivitas dan efisiensi pembelajaran serta dapat membentuk disiplin peserta didik, madrasah dan guru sendiri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian *Ex-Post Facto* atau pengukuran sesudah kejadian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru dan kepala sekolah di SMA Paramarta 1 Seputih Banyak Lampung Tengah yang terdiri dari 30 orang. Sampel dalam penelitian ini yaitu menggunakan seluruh data populasi yang ada yaitu terdiri dari 30 orang guru di SMA Paramarta 1 Seputih Banyak Lampung Tengah.

Berdasarkan tujuan dan hasil analisis deskriptif penelitian, maka penelitian ini dapat disimpulkan pada variabel kepemimpinan demokratis kepala sekolah, hasil uji hipotesis variabel kepemimpinan demokratis kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru. Hal ini dapat dilihat dari nilai t_{hitung} sebesar 4,726 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,697 maka hal ini dapat diinterpretasikan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,726 > 1,697$), artinya kepemimpinan demokratis kepala sekolah pada aspek pendapatnya terfokus pada hasil musyawarah, memberi kesempatan pengembangan karir bawahan, selalu menerima kritik bawahan, menciptakan suasana kekeluargaan, komunikatif dengan bawahan, partisipatif dengan bawahan, dan tanggap terhadap situasi dapat mempengaruhi kinerja guru. Pada variabel motivasi kerja, hasil uji hipotesis variabel motivasi kerja berpengaruh terhadap kinerja guru. Hal ini dapat dilihat dari nilai t_{hitung} sebesar 11,981 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,697 maka hal ini dapat diinterpretasikan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($11,981 > 1,697$), artinya pada aspek kerja keras, orientasi masa depan, ketekunan, prestasi kerja, peluang berkembang, pengakuan, dan gaji mempengaruhi kinerja guru. Pada variabel kinerja guru, ada pengaruh signifikan antara kepemimpinan demokratis kepala sekolah dan motivasi kerja secara bersama-sama terhadap kinerja guru di SMA Paramarta 1 Seputih Banyak Lampung Tengah. Hal ini ditunjukkan oleh nilai sig $0,000 < 0,005$, maka variabel independen terhadap variabel dependen berpengaruh signifikan dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($387,887 > 2,92$), artinya kinerja guru pada aspek kemampuan menyusun program pembelajaran, kemampuan melaksanakan pembelajaran, kemampuan mengadakan hubungan antar pribadi, kemampuan melaksanakan penilaian hasil belajar, kemampuan melaksanakan pengayaan, dan kemampuan melaksanakan remedial guru dipengaruhi oleh kepemimpinan demokratis kepala sekolah dan motivasi guru.

PERSETUJUAN

Tesis oleh **SETYO PRABOWO** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 30 Mei 2024
Pembimbing I,



Dr. Sudirman Aminin, M.Hum
NIDK. 8967650022

Pembimbing II,



Dr. Sudarman Dami, M.Pd
NIDN. 0029096109

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan



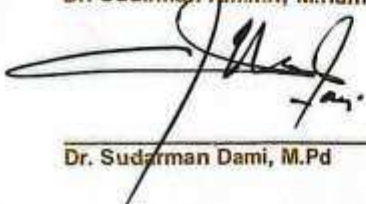
Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd
NIP. 19680513 199202 2 001


PENGESAHAN

Tesis oleh SETYO PRABOWO ini,
Telah pertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal 11 Juni 2024

Tim Penguji,


_____, Penguji I
Dr. Sudirman Aminin, M.Hum


_____, Penguji II
Dr. Sudarman Dami, M.Pd


_____, Penguji Utama
Prof. Dr. Marzuki Moor, M.S

Mengetahui
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro
Direktur,



Dr. Agus Sutanto, M.Si
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

"Sesungguhnya pertolongan akan datang bersama kesabaran."

(HR. Ahmad)

"Di balik kesabaran, pasti ada hikmahnya"

(Setyo Prabowo)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu. Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Istriku tercinta Brilyana Nur Kusumastuti, S.Pd.,Gr yang selalu memberikan semangat serta dukungan untuk kesuksesan ku.
2. Ayahanda ku Drs. Sisriyanto dan Ibunda ku Siti Maisaroh, S.Pd yang kusayangi dan kucintai, yang senantiasa memberikan do'a, motivasi, dan semangatnya untuk ku dalam berjuang untuk mengapai cita-cita ku S2 di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Adik-adik ku tersayang yang selalu memotivasi, membantu dan memberikan kekuatan dalam keberhasilanku.
4. Keluarga besar, saudara, dan teman-teman ku yang tidak dapat disebut satu persatu yang sudah membantu, mendukung dan memotivasiku untuk menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak/Ibu dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang selalu membimbing, membina, dan memotivasi ku terimakasih atas segala ilmu dan pengalaman yang telah diberikan selama dibangku perkuliahan
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro yang saya banggakan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti mengucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat mencapai gelar magister pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro. Selama menyelesaikan tesis ini, peneliti tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dorongan dari banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada:


1. Dr. H. Nyoto Suseno, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr. Agus Sutanto, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Dr. Sudirman Aminin, M.Hum., selaku Pembimbing I yang telah membantu berupa arahan, petunjuk dan bimbingan dengan penuh bijaksana dan kesabaran demi kesempurnaan tesis ini.
5. Dr. Sudarman Dami, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing, memberi saran, dan motivasi demi terselesaikannya tesis ini.
6. Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S., selaku penguji utama yang telah meluangkan waktu untuk menguji, memberi saran, dan kritik demi perbaikan tesis ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro, khususnya dosen pada Program Studi Administrasi Pendidikan yang memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman.
8. Seluruh staff dan karyawan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
9. Kepala Sekolah, guru, dan staff SMA Paramarta 1 Seputih Banyak yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian guna terselesaikannya tesis ini.
10. Bapak dan Ibu guru yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah turut mendukung dan memberikan motivasi.

12.Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran senantiasa peneliti harapkan kepada semua pihak demi kesempurnaan dimasa mendatang. Peneliti berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Program Pascasarjana.

Aamiin...

Metro, 08 Juni 2024
Peneliti,



Setyo Prabowo
NPM. 22720024

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Setyo Prabowo
NPM : 22720024
Program : Pascasarjana
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Menyatakan bahwa tesis dengan judul **"PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMA PARAMARTA 1 SEPUTIH BANYAK LAMPUNG TENGAH"** adalah benar-benar karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi tesis ini, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Magister Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 08 Juni 2024
Yang Membuat Pernyataan


Setyo Prabowo
NPM. 22720024

SIMILARITY CHECK



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



Alamat
Jl. Ki Hajar Dewantara No. 116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia
Website: upi.umimetro.ac.id
E-mail: help_upi@umimetro.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0364/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Setyo Prabowo
NPM : 22720024
JENIS DOKUMEN : Tesis

JUDUL : PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMA PARAMARTA 1 SEPUTIH BANYAK LAMPUNG TENGAH

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 03 June 2024
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
RINGKASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
<i>SIMILARITY CHECK</i>	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Kinerja Guru.....	8
1. Pengertian Kinerja Guru.....	8
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	9
3. Indikator Kinerja Guru.....	10
B. Gaya Kepemimpinan Demokrasi Kepala Sekolah.....	12
1. Pengertian Kepemimpinan dalam Pendidikan.....	12
2. Gaya Kepemimpinan.....	15
3. Jenis-jenis Gaya Kepemimpinan.....	17

4. Gaya Kepemimpinan Demokratis	18
C. Motivasi Kerja Guru SMA	20
1. Pengertian Motivasi.....	20
2. Pengertian Motivasi Kerja.....	21
3. Indikator Motivasi Kerja	23
D. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis dan Motivasi Kerja Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru	24
1. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis terhadap kinerja guru	24
2. Pengaruh Motivasi Kerja terhadap kinerja guru	25
3. Pengaruh Gaya kepemimpinan dan Motivasi kerja terhadap kinerja guru	25
E. Kerangka Berfikir Penelitian	26
F. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	30
B. Populasi Penelitian, Sampel Penelitian, dan Teknik Sampling Penelitian	30
C. Definisi Konsep dan Operasional Variabel Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	34
E. Instrumen Penelitian	35
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	40
G. Teknik Analisis Data Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Gambaran Umum SMA Paramarta 1 Seputih Banyak.....	52
B. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	53
C. Pembahasan Data Hasil Penelitian	65
D. Kesimpulan Pembahasan Data Hasil Penelitian.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR LITERATUR	73
DAFTAR LAMPIRAN	76
RIWAYAT HIDUP	105