

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN PERAN
GURU PADA PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DI SMPN
SATAP 2 MESUJI TIMUR PROVINSI LAMPUNG**

TESIS



**OLEH
DESI SUSANTI
NPM. 23720003**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024**



**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN PERAN
GURU PADA PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DI SMPN
SATAP 2 MESUJI TIMUR PROVINSI LAMPUNG**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Dalam Menyelesaikan Program Magister Administrasi Pendidikan**

**Oleh
DESI SUSANTI
NPM. 23720003**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi yang diterapkan oleh kepala sekolah, serta faktor-faktor yang menjadi penghambat dan pendukung dalam upaya peningkatan peran guru terkait penguatan pendidikan karakter. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dengan fokus pada studi kasus yang menggambarkan kondisi atau situasi aktual, termasuk lingkungan tertentu yang terkait dengan individu atau objek tertentu. Data primer diambil dari kepala sekolah dan guru, sedangkan data sekunder berupa dokumen-dokumen yang berkaitan dengan strategi kepala sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepala sekolah untuk meningkatkan peran guru dalam penguatan pendidikan karakter melibatkan perencanaan yang didasarkan pada visi dan misi sekolah. Kendala yang dihadapi mencakup kurangnya kemampuan sosialisasi beberapa guru, perasaan minder, kurangnya motivasi, serta disiplin yang rendah. Dukungan yang membantu kepala sekolah dalam upaya ini meliputi terciptanya lingkungan sekolah yang kondusif dan aman, serta komunikasi yang efektif di antara warga sekolah. Kesimpulannya, kepala sekolah membentuk struktur organisasi dengan program dan pelatihan manajemen kontrol yang komprehensif. Penguatan pendidikan karakter dilaksanakan oleh seluruh warga sekolah sesuai budaya yang ada, dan evaluasi tahunan dilakukan oleh kepala sekolah untuk memastikan keberlanjutan dan efektivitas program.

Kata Kunci: strategi kepala sekolah, peran guru, pendidikan karakter

ABSTRACT

In this study, the objective is to delineate the strategies employed by principals, the challenges they face, and the supportive elements that aid in the enhancement of teachers' roles in fortifying character education. This research adopts a qualitative descriptive approach, specifically employing a case study methodology. A case study is a detailed examination of an instance or actual situation, providing insights into specific conditions, environments, or scenarios related to individuals or entities. The primary data sources for this study are school principals and teachers, while secondary data consists of documents detailing the principal's strategies. Based on the findings and discussions, the principal's strategy for enhancing the role of teachers in character education involves meticulous planning of character education initiatives grounded in the school's vision and mission. The challenges identified for principals include dealing with teachers who exhibit poor social skills, low self-esteem, lack of motivation, and insufficient discipline. Conversely, the supportive elements identified include fostering a secure and conducive school environment and promoting effective communication among school members. The conclusion drawn from this research indicates that the principal's strategy involves creating an organizational structure with regional coordinators tasked with implementing management control programs and training. The reinforcement of character education is undertaken by all school members, adhering to the school's culture, and is evaluated annually by the school principal.

Keywords: *principal strategy, teacher role, character education*

RINGKASAN

Berdasarkan peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018, yang dikenal dengan "Penguatan Pendidikan Karakter" atau disingkat PPK, adalah sebuah inisiatif pendidikan yang dikelola oleh satuan pendidikan untuk memperkuat karakter siswa. Ini dicapai melalui integrasi harmonis dari aspek emosional, rasa, intelektual, dan fisik, dengan melibatkan serta berkolaborasi dengan satuan pendidikan, keluarga, dan masyarakat. Gerakan ini adalah bagian dari upaya besar yang disebut Gerakan Nasional Revolusi Mental (GNRM) - sebagaimana dinyatakan dalam Pasal 1 Ayat 1.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Subjek yang menjadi sumber data primer adalah kepala sekolah dan guru. Sumber data sekunder dapat diperoleh dari literatur-literatur bacaan yang relevan serta dokumentasi dari sumber-sumber yang terkait. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan bahwa Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan peran guru dalam penguatan pendidikan karakter di SMPN Satu Atap 2 Mesuji Timur Kabupaten Mesuji Lampung yaitu melalui perencanaan penguatan pendidikan karakter yang didasari dengan visi dan misi sekolah melakukan rapat dengan tim inti sekolah membuat program penunjang pendidikan karakter dan sosialisasi dengan wali murid. Langkah-langkah strategi dalam mengimplementasikan visi dan misi sekolah yaitu kepala sekolah meminta setiap guru membuat perangkat pembelajaran. Menyusun SK pembagian tugas guru dan tenaga pendidik sesuai dengan tupoksi masing-masing guru, Kepala sekolah memeriksa tupoksi, membuat Tim kurikulum, memeriksa RPP, kepala sekolah melakukan supervisi berkelanjutan, kemudian meminta guru mengerjakan e-kinerja, dan terakhir kepala sekolah meminta guru mengikuti pelatihan seperti PMM, guru penggerak, maupun MGMP mapel. Sedangkan langkah-langkah guru dalam menyusun kurikulum berorientasi pada karakter mandiri pertama berdoa yang dilafalkan di depan kelas, membuat RPP berkarater, mengikuti pelatihan guru penggerak, dan mengerjakan pelatihan PMM. Faktor penghambat kepala sekolah dalam meningkatkan peran guru dalam penguatan pendidikan karakter di SMPN Satu Atap 2 Mesuji Timur Kabupaten Mesuji Lampung yaitu adanya guru yang memiliki karakter kurang bersosialisasi, merasa minder, kurang motivasi, dan

kurang disiplin. Faktor pendukung kepala sekolah dalam meningkatkan peran guru dalam penguatan pendidikan karakter di SMPN Satu Atap 2 Mesuji Timur Kabupaten Mesuji Lampung yaitu terciptanya suasana kondusif dan rasa aman di sekolah, komunikasi yang terjalin baik antar warga sekolah, serta adanya pemberian reward untuk guru yang berprestasi dan juga bisa sebagai motivasi untuk guru yang lain.

PERSETUJUAN

Tesis oleh **DESI SUSANTI** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 13 Juni 2024
Pembimbing I,



Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed
NIDN. 0229077501

Pembimbing II,



Dr. Sudarman Dami, M.Pd
NIDN. 0029096109

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan



Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd
NIP. 19680513 199202 2 001

PENGESAHAN

Tesis oleh **DESI SUSANTI** ini,
Telah pertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal 16 Juli 2024

Tim Penguji,

_____,Penguji I
Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed

_____,Penguji II
Dr. Sudarman Dami, M.Pd

_____,Penguji Utama
Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd

Mengetahui
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro
Direktur,



Dr. Agus Sutanto, M.Si
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Artinya: "Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(Q.S. Al Baqarah Ayat 286)

"Allah menguji kita dengan sesuatu yang kita cintai"

(Desi Susanti)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan tesis ini tepat waktu. Tesis ini dipersembahkan dengan penuh cinta dan penghargaan kepada:

1. Alexa Frilia Sheza dan Alexi Frilia Sheza, yang selalu memahami, bersabar, dan memberikan semangat serta dukungan tak terhingga untuk kesuksesan ibunya.
2. Orangtua tercinta, yang senantiasa mengiringi langkahku dengan doa, motivasi, dan semangat, memungkinkan aku untuk meraih cita-cita S2 di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Kakak dan adikku tersayang, yang selalu memberikan motivasi, bantuan, dan kekuatan dalam setiap perjuanganku menuju keberhasilan.
4. Keluarga besar CGP Angkatan 9 Mesuji, keluarga SMPN Satu Atap 2 Mesuji Timur, dan teman-teman Magister Administrasi Pendidikan RPL, yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuan, dukungan, dan motivasi yang telah kalian berikan hingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Bapak/Ibu dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro, yang dengan penuh dedikasi selalu membimbing dan memotivasi. Terima kasih atas segala ilmu dan pengalaman berharga yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro, yang selalu menjadi kebanggaanku.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang telah melimpahkan anugerah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul "Strategi Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Peran Guru Pada Penguatan Pendidikan Karakter Siswa di SMPN Satap 2 Mesuji Timur Provinsi Lampung".

Pada Kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memfasilitasi penyediaan layanan administrasi perkuliahan.
2. Dr. H. Agus Sutanto, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan inspirasi dan motivasi.
3. Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd., selaku Kaprodi Magister Administrasi Pendidikan (MAP) Universitas Muhammadiyah Metro yang juga selaku Penguji Utama Tesis, yang memberikan masukan dan semangat kepada peneliti.
4. Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed., selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing I, yang memberikan arahan dan motivasi penyelesaian studi.
5. Dr. Sudarman, M.Pd., selaku Pembimbing Tesis II yang secara totalitas membantu peneliti dalam menemukan hakikat strategi kepala sekolah dan pendidikan karakter pada penelitian ini.
6. Beny Iswandoyo, Kepala SMPN Satap 2 Mesuji Timur Kabupaten Mesuji, Provinsi Lampung.

Peneliti berharap tesis ini dapat digunakan sebagai referensi strategi kepala sekolah dan pendidikan karakter di sekolah. Peneliti juga tentunya menyadari bahwa temuan dalam tesis ini masih terbatas dan masih perlu studi lebih lanjut untuk mengungkap fakta-fakta lain yang terkait dengan strategi kepala sekolah pada penguatan karakter siswa di sekolah.

Demikian atas perhatian dan partisipasi dari semua pihak, peneliti sampaikan ucapan terima kasih.

Metro, 26 Juli 2024
Peneliti



Desi Susanti
NPM. 23720003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desi Susanti
NPM : 23720003
Program : Pascasarjana
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Menyatakan bahwa tesis dengan judul "STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN PERAN GURU PADA PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DI SMPN SATAP 2 MESUJI TIMUR PROVINSI LAMPUNG" adalah benar-benar karya saya dan bukan hasil plagiat. Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi tesis ini, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Magister Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 26 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Desi Susanti
NPM. 23720003

SURAT KETERANGAN *SIMILARITY CHECK*



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0491/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Desi susanti
NPM : 23720003
JENIS DOKUMEN : Tesis

JUDUL : STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN PERAN GURU PADA PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DI SMPN SATAP 2 MESUJI TIMUR PROVINSI LAMPUNG

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 04 Juli 2024
Kepala Unit,


Dr. Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
RINGKASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
<i>SIMILARITY CHECK</i>	xiv
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Lokasi Penelitian	7
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Strategi Kepala Sekolah.....	8
1. Kepala Sekolah	8
2. Strategi Kepala Sekolah	11
B. Peran Guru	14
C. Pendidikan Karakter	17
D. Peran Guru dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa di Sekolah	19
E. Penelitian Relevan	22
F. Kerangka Pikir Penelitian	24

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
B. Kehadiran Peneliti	26
C. Data dan Sumber Data.....	27
D. Prosedur Pengumpulan Data	28
E. Analisis Data	29
F. Pengecekan Keabsahan Temuan	30
G. Tahap-tahap Penelitian	32
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	40
A. Gambaran Umum SMP Satu Atap 2 Mesuji	40
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	41
BAB V PEMBAHASAN	89
A. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Peran Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter di SMPN Satu Atap 2 Mesuji Timur Kabupaten Mesuji Lampung.....	54
B. Faktor Penghambat Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Peran Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter di SMPN Satu Atap 2 Mesuji Timur Kabupaten Mesuji Lampung	60
C. Faktor Pendukung Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Peran Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter di SMPN Satu Atap 2 Mesuji Timur Kabupaten Mesuji Lampung	62
BAB VI PENUTUP	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR LITERATUR.....	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70
RIWAYAT HIDUP.....	94

DAFTAR TABEL

<i>Tabel</i>	<i>Halaman</i>
1. Keterkaitan dengan penelitian yang relevan.....	23
2. Tahapan Penelitian Kualitatif.....	33

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar</i>	<i>Halaman</i>
1. Kerangka Pikir Penelitian	25
2. Contoh triangulasi sumber data.....	31
3. Contoh triangulasi teknik pengumpulan data	32
4. Contoh triangulasi waktu	32

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran</i>	<i>Halaman</i>
1. Pedoman Observasi Penelitian	37
2. Instrumen wawancara penelitian	39
3. Kisi-kisi wawancara dengan kepala sekolah.....	41
4. Kisi-kisi wawancara dengan guru	44
5. Surat Izin Penelitian	47
6. Catatan pembimbing tesis	49