

mengatasi tantangan dan memastikan pemahaman yang lebih baik bagi anak-anak.

B. SARAN

Untuk meningkatkan implementasi nilai-nilai toleransi beragama, saran yang dapat diberikan adalah:

1. **Pelatihan Guru** Memberikan pelatihan reguler kepada guru dalam mengelola kelas yang beragam agama serta teknik mengintegrasikan nilai-nilai toleransi dalam pembelajaran.
2. **Kerjasama Sekolah-Keluarga** Melibatkan orang tua dalam program-program pendidikan tentang toleransi beragama untuk memperkuat nilai-nilai ini di lingkungan keluarga.
3. **Rekomendasi untuk Penelitian Lanjutan**

Studi lanjutan dapat mengeksplorasi dampak konkret dari pendekatan inklusif dalam pendidikan agama terhadap pembentukan sikap dan perilaku toleransi beragama pada anak usia dini. Perspektif orang tua dan komunitas juga bisa dimasukkan untuk mendukung implementasi nilai-nilai toleransi agama di sekolah lebih lanjut.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Bakar, Konsep Toleransi dan Kebebasan Beragama, *Jurnal Toleransi Media Komunikasi Umat Beragama*, Vol 7 No 2, Juli-Desember 2015
- Abdullah Mukmin, Pendidikan Toleransi Perspektif Pendidikan Agama Islam (Telaah Muatan Pendekatan Pembelajaran di Sekolah), *Jurnal for Islamic Studies*, Vol 2 No 1, Juli 2018
- Ahmad, Putra, & Prasetio, Rumondor, *Sunnah, Sains, dan Peradaban Manusia: Menelaah Kembali Pemikiran Yusuf Qardhawi*, *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, Vol. 10, No. 1, 2020
- Agus Supriyanti dan Amien Wahyudi, *Skala Karakter Toleransi: Konsepsi dan Operasional Aspek Kedamaian, menghargai Perbedaan dan kesadaran Individu*, *Jurnal Ilmiah Counsellia*, Vol, 7. No. 2.
- Askhabul Kirom, Peran guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural, *Jurnal Al-Murrabi*, Vol 3, No 1, Desember 2017
- Abdurrahman, Peningkatan Nilai-nilai Agama pada Anak Usia Dini melalui Pembinaan Akhlak. *Jurnal Penelitian Keislaman*, 14(1)
- Adeng Muchtar Ghazali, *Toleransi Beragama dalam Perspektif Islam*. *Jurnal Agama dan Lintas Budaya* Vol 1, No 1, September 2016
- Adelia Fitri, Zubaedi, Fitrica Syafrim, 2020, *Parenting Islami dan Karakter Disiplin Anak Usia Dini*, *Journal Of Early Childhood Islamic Education: Al-Fitrah*.
- Afifuddin Dan Beni Ahmad Saebani, (Bandung: Pustaka Setia, 2009) *Metodologi Penelitian Kualitatif*
- Dwi Retna Damayanti, (Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia, 2015) *Program Pendidikan Untuk Anak Usia Dini di Prasekolah Islam*,
- Bagir Manan, (Jakarta: Grafindo Persada, 2006) *Reformasi Hukum Islam Di Indonesia*
- Departemen Agama Republik Indonesia, (Surabaya; Duta Ilmu, 2006) *Al-Qur‘An Dan Terjemahan Juz 3*

- Djam'an Satori Dan Aan Komariayah, (Bandung: Alfabeta, 2009) *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Damayanti Dwi Retna, (Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia, 2005).
Program Pendidikan Untuk Anak Usia Dini di Prasekolah Islam
- Dwi Ananta Devi, (Jakarta:Alprin,2009) Toleransi Beragama
- Departemen Agama RI, Al-Qur'an Dan Terjemahnya, (Surabaya: Surya Cipta
Ervan Nurtawab, (Bandar Lampung:Anugrah Utama Raharja,2013) Wawasan Al
Quran Tentang Pendidikan
- Eko Digdoyo, Kajian Isu Toleransi Beragama, Budaya, dan Tanggung Jawab
Sosial Media, Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan, 2018.
- Fazzah Mahdiya Izzati, Dkk, (Surabaya:Global Aksara Pers,2021) Islam Cinta Dan
Damai
- Hasnida, (Jakarta: Luxima, 2014) *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*
- Lestari, Shinta, Heri Yusuf Muslihin, dan Elan. "Keterampilan sikap toleransi anak
usia 5-6 tahun." *Jurnal PAUD Agapedia* 4, no. 2 (2020).
- Lexy J. Moeleong, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002) *Metode Penelitian
Kualitatif*
- Lukman Hakim Saifuddin, ,(Jakarta: Kementrian Agama Ri, 2019) *Moderasi
Beragama*.
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rieneka Cipta, Jakarta
- Mohammad surya psikologi Pembelajaran dan Pengajaran (Bandung: Jurusan
Psikologi dan Bimbingan IKIP bandung, 2017)
- Najamuddin Petta Solong,2022,!Pendidik Lintas Agama Dan Toleransi Berama:
Konsep, Strategi,Problem Dan Solusi.(Sulawesi Tengah:Cv Feniks Muda
Sejahtera)
- Nella Agustin,Ika Maryani,Dkk. Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa
(Antologi Esai Mahasiswa Pendidikanguru Sekolah Dasar)
- Novan Ardy Widayani, , (Yogyakarta: Gaya Media, 2016) *Konsep Dasar Paud*.

O. Hasbiansyah, "Pendekatan Fenomenologi Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi", dalam *Jurnal Komunikasi*, Volume 9, No. 1, Juni 2008

Pitaloka, Deffa Lola, Dimiyati, dan Edi Purwanta. "Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2021).

Sugiyono, (Bandung: Alfabeta, 2010) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*

Suharsimi Arikunto, (Jakarta: Bina Aksara, 2003) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*

Sarip Munawar Holil, Peran guru PAI dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spritual (SQ) Siswa SMP Negeri 1 Ciwaru, *Jurnal Ilmiah Educator*, Vol 4, No 2, Desember 2018

Siti Suwaibatul Aslamiyah, Profesionalisme Guru dalam Perspektik Isam, *Jurnal Akademika*, Vol 10, No 2, Desember 2016

Tohirin, (Jakarta: Pt. Rajagrafindo Persada, 2012) *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*

Toto Suryana, Konsep dan Aktualisasi Kerukunan Antar Umat Beagama, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol 9 No 2, 2011.

Yohana Afliani Ludo Buan. (Jawa Barat: 2021) *Guru Dan Pendidikan Karakter : Sinergitas Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Di Era Milenial*

Zainal Abidin, *Filsafat Pendidikan Islam*. (Metro: Stain Jurai Siwo Metro, 2014)

Perundang-Undangan

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 6, ayat (3)

Undang-Undang Pemerintah Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional.