

**PERAN GURU TERHADAP SIKAP TOLERANSI BERAGAMA PADA
ANAK USIA DINI DI TK PERTIWI METRO PUSAT**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun Oleh :

YULIS OKTA VANI

NPM : 19260003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024 M / 1446 H**



**PERAN GURU TERHADAP SIKAP TOLERANSI BERAGAMA PADA
ANAK USIA DINI DI TK PERTIWI METRO PUSAT**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Disusun Oleh :

YULIS OKTA VANI

NPM : 19260003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

2024 M / 1446 H

ABSTRAK

Yulis Oktavani NPM 19260003 “Peran Guru Terhadap Sikap Toleransi Beragama Pada Anak Usia Dini Di Tk Pertiwi Metro Pusat” Penelitian ini dibimbing oleh ibu Noormawanti, M.Pd.I dosen pembimbing 1 dan Ibu Annisa Nur Firdausy M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi.

Indonesia merupakan bangsa yang beragam, dengan berbagai agama dan aliran kepercayaan yang ada. Pendidikan anak usia dini yang mencakup 6 aspek perkembangan yang sangat penting dalam membentuk kepribadian anak, termasuk pemahaman tentang toleransi beragama. Di TK Pertiwi Metro, yang memiliki siswa dari berbagai latar belakang agama, guru memainkan peran kunci dalam mendidik, mengarahkan, dan menanamkan nilai-nilai toleransi.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data penelitian antara lain para guru TK Pertiwi Metro Pusat. Teknik pengumpulan data ialah wawancara dan dokumentasi dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru di TK Pertiwi Metro memainkan peran penting dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama pada anak usia dini. Mereka menyusun kurikulum yang menekankan nilai-nilai toleransi melalui cerita, lagu, dan kegiatan kelas rutin, serta menjadi teladan dalam perilaku sehari-hari. Lingkungan belajar yang inklusif diciptakan agar setiap anak merasa diterima tanpa memandang latar belakang agama, dan komunikasi dengan orang tua dijalin untuk memperkuat pemahaman toleransi di rumah. Sekolah ini mengintegrasikan kegiatan keagamaan sesuai keyakinan masing-masing anak dan secara rutin mengevaluasi program toleransi melalui observasi dan umpan balik dari orang tua. Meskipun menghadapi tantangan keragaman latar belakang keluarga, sekolah mengatasinya dengan pelatihan untuk guru dan dialog dengan orang tua. Hasilnya, anak-anak di TK Pertiwi Metro menunjukkan pemahaman yang lebih baik tentang perbedaan agama dan sikap saling menghormati, membentuk dasar bagi masyarakat yang harmonis di masa depan. Penelitian ini juga menyoroti pentingnya kolaborasi antara guru dan orang tua, serta pendekatan pembelajaran terintegrasi yang mencakup kegiatan bagi anak-anak Muslim dan non-Muslim, dalam menciptakan lingkungan inklusif yang menghormati keragaman agama.

Kata Kunci : Peran Guru, Sikap Toleransi Beragama

ABSTRACT

Yulis Oktavani NPM 19260003 "The Role of Teachers in Attitudes of Religious Tolerance in Early Childhood at Pertiwi Metro Central Kindergarten" This research was supervised by Mrs. Noormawanti, M.Pd.I, supervisor 1 and Mrs. Annisa Nur Firdausyi M.Pd as thesis supervisor.

Indonesia is a diverse nation, with various religions and beliefs. Early childhood education covers 6 aspects of development that are very important in shaping a child's personality, including an understanding of religious tolerance. At Pertiwi Metro Kindergarten, which has students from various religious backgrounds, teachers play a key role in educating, directing and instilling the values of tolerance.

The research method used is a qualitative approach with a descriptive type. Sources of research data include Pertiwi Metro Pusat Kindergarten teachers. Data collection techniques are interviews and documentation and observation. The data analysis techniques used are data condensation, data presentation and conclusion drawing. Test the validity of the data using triangulation of sources, techniques and time.

The research results show that teachers at Pertiwi Metro Kindergarten play an important role in instilling the values of religious tolerance in early childhood. They develop a curriculum that emphasizes the values of tolerance through stories, songs and routine class activities, as well as being role models in everyday behavior. An inclusive learning environment is created so that every child feels accepted regardless of religious background, and communication with parents is established to strengthen the understanding of tolerance at home. This school integrates religious activities according to each child's beliefs and regularly evaluates the tolerance program through observation and feedback from parents. Despite the challenges of diversity in family backgrounds, schools overcome them with training for teachers and dialogue with parents. As a result, children at Pertiwi Metro Kindergarten show a better understanding of religious differences and mutual respect, forming the basis for a harmonious society in the future. This research also highlights the importance of collaboration between teachers and parents, as well as an integrated learning approach that includes activities for Muslim and non-Muslim children, in creating an inclusive environment that respects religious diversity.

Keywords: Role of Teachers, Attitudes of Tolerance of Diversity

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Noormawati,M.Pd.I
NIDN : 0226018703
2. Nama : Annisa Nur Firdausyi, M.Pd
NIDN : 0215019301

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul **PERAN GURU TERHADAP SIKAP TOLERANSI BERAGAMA PADA ANAK USIA DINI DI TK PERTIWI METRO PUSAT** yang di tulis oleh :

Nama : Yulis Oktavani

NIM : 19260003

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

Metro, 15 Agustus 2024

Pembimbing I



Noormawanti,M.Pd.I
NIDN. 0226018703

Pembimbing II



Annisa Nur Firdausyi, M.Pd
NIDN. 0215019301

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Noormawanti M.Pd.I
NIDN. 0226018703

HALAMAN PENGESAHAN

Yang Bersangkutan Dibawah Ini

Nama : Yulis Oktavani


NPM : 19260003


Judul Skripsi : PERAN GURU TERHADAP SIKAP TOLERANSI BERAGAMA PADA ANAK USIA DINI DI TK PERTIWI METRO PUSAT

Telah Diterima Ujian Munoqoshah Skripsi Pada Hari Kamis, 15 Agustus 2024

Tim Penguji Skripsi


Noormawanti, M.Pd.I , Ketua
NIDN 0226018703


Annisa Nur Firdausvi, M.Pd , Sekretaris
NIDN 0215019301


Dr. Garianto, M.Pd.I , Penguji Utama
NIDN 2106027401

Mengetahui Dekan
Fakultas Agama Islam




Mukhammad Nur, M.Kom.I
NIDN 0202048301

MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ
أَتْقَىٰكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

Artinya :

Wahai manusia, sesungguhnya Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan perempuan. Kemudian, Kami menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah adalah orang yang paling bertakwa. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Mahateliti. (QS. Al-Hujurat Ayat 13)¹.

¹ Kementerian Agama RI, Al-Quran dan terjemahan, Yogyakarta: Magelang,2015

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi, dan mendoakandengan penuh keikhlasan. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayahanda Ismet dan Ibunda Yuliana yang selalu memberikan kasih sayang, bimbingan, pengorbanan, dan selalu mendoakan dengan harapan agar menjadi anak yang sholehah, serta selalu memberikan semangat dan motivasinya.
2. Suami ku Bayu Tri Rahmanda yang saya sayangi dan cintai selalu memberikan dukungan motivasi lahir dan batin serta support dalam segala hal dalam menyelesaikan kuliah di Universitas Muhammadiyah Metro
3. Adikku Viola Anggraini yang saya sayangi dan selalu memberikan dukungan menjaga anak saya dengan tulus agar menyelesaikan kuliah dengan tenang di Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Teman seperjuangan Hariyanti Halimah yang selalu membantu dalam pengerjaan skripsi ini dan yang selalu menemani ke kampus di setiap bimbingan skripsi
5. Rekan seperjuangan dan almamater Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Metro yang bersama-sama melangkah hingga titik akhir.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah SWT atas karunia-NYA. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW hingga akhir hayat Aamiin. Berkat kesempatan Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik. Sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul **“PERAN GURU TERHADAP SIKAP TOLERANSI BERAGAMA PADA ANAK USIA DINI DI TK PERTIWI METRO PUSAT”**. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memenuhi Ujian program Strata-1 di Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulis memahami dalam menyusun skripsi ini tanpa adanya bantuan do'a dan bimbingan dari berbagai pihak akan sangat sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih atas dukungan kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si. sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Metro
2. Muhammad Nur, M.Kom.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Noormawanti, M.Pd.I selaku Kaprodi PIAUD dan Dosen Pembimbing Akademik Dan Selaku Pembimbing 1 yang telah membimbing sampai selesainya skripsi ini.
5. Annisa Nur Firdausyi M.Pd sebagai dosen pembimbing 2 skripsi yang telah membimbing sampai selesainya skripsi ini.
6. Segenap Dosen PIAUD Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan ilmu, dukungan serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
7. Jajaran Staff Fakultas Agama Islam dan Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulis menyadari akan keterbatasan pengetahuan, keterampilan dan kekurangan dalam pembuatan Proposal ini. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangatlah diperlukan untuk menyempurnakan kekurangan dalam pembuatan proposal ini.

Metro, 15 Agustus 2024

YULIS OKTA VANI

NPM. 19260003

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yulis Oktavani

NPM : 19260003

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Judul : PERAN GURU TERHADAP SIKAP TOLERANSI
BERAGAMA PADA ANAK USIA DINI DI TK PERTIWI
METRO PUSAT

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapatkan gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah diduplikasi atau ditulis oleh orang lain.

Demikian surat pernyataan ini dibuat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 15 Agustus 2024

Yang Menyatakan,

A 10,000 Rupiah Indonesian banknote is shown with a signature written over it. The signature is in black ink and appears to be 'Yulis Oktavani'. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the number '10000'.

YULIS OKTA VANI

NPM. 19260003

SERTIFIKAT UJI KESAMAAN



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0892/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Yulis Okta Vani
NPM : 19260003
JENIS DOKUMEN : Tugas Akhir

JUDUL : PERAN GURU TERHADAP SIKAP TOLERANSI BERAGAMA PADA ANAK USIA DINI DI TK PERTIWI METRO PUSAT



Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 09 Agustus 2024
Kepala Unit,

Dr. Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Metode Penelitian	7
G. Teknis Analisis Data	10

BAB II KAJIAN LITERATUR

A. Peran Guru	14
1. Pengertian Peran Guru.....	14
2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru	19
3. Syarat dan Sifat Guru	22
4. Peran Guru dalam Pendidikan Anak Usia Dini	24
B. Toleransi Beragama.....	25
1. Pengertian Toleransi.....	25
2. Tujuan Toleransi Beragama	28
3. Konsep Toleransi Beragama	30
4. Nilai-Nilai Toleransi.....	31
5. Aspek-Aspek Toleransi Beragama	31
6. Manfaat Sikap Toleransi Beragama	32
7. Macam-Macam Toleransi.....	32
8. Toleransi Beragama pada Anak Usia Dini	32
C. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini.....	34
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	34
2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	35
3. Prinsip-Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini	36
4. Karakteristik Anak Usia Dini	38
D. Agama.....	38
1. Nilai Nilai Beragama Pada Anak Usia Dini	40

BAB III GAMBARAN UMUM DAN LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah Singkat	42
B. Lokasi Penelitian	52
C. Sistem Manajemen	52
D. Struktur Organisasi	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	55
1. Peran Guru Terhadap Sikap Toleransi Beragama Pada Anak Usia Dini TK Pertiwi Metro	55
2. Peran Guru Menanamkan Nilai Nilai Toleransi Beragama Pada Anak Usia Dini TK Pertiwi Metro	60
B. Pembahasan Dan Hasil Temuan	66
1. Peran Guru Terhadap Sikap Toleransi Beragama Pada Anak Usia Dini TK Pertiwi Metro	66
2. Peran Guru Menanamkan Nilai Nilai Toleransi Beragama Pada Anak Usia Dini TK Pertiwi Metro	74

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	78
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA.....	80
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Peserta Didik TK dan KB.....
Tabel 2	Data Guru TK Pertiwi Metro Pusat.....
Tabel 3	Uraian Kegiatan
Tabel 4	Sarana Dan Prasarana.....
Tabel 5	Alokasi Waktu.....
Tabel 6	Kelompok.....
Tabel. 7	Tema Semester.....
Tabel 8	Struktur Organisasi

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Letak TK Pertiwi Metro Pusat
Gambar 2 Dokumentasi Siswa TK Pertiwi Metro
Gambar 3 Dokumentasi Siswa TK Pertiwi Metro
Gambar 4 Dokumentasi Siswa TKPertiwi Metro
Gambar 5 Dokumentasi Siswa Dan Guru TK Pertiwi Metro
Gambar 6 Dokumentasi Siswa Dan Guru TK Pertiwi Metro
Gambar 7 Dokumentasi Siswa TK Pertiwi Metro Acara Festifal.....
Gambar 8 Dokumentasi Siswa Dan Guru Dalam Pengenalan Agama

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 APD
Lampiran 2 Tabel APD Observasi
Lampiran 3 Lembar Observasi.....
Lampiran 4 Apd Petikan Lembar Dokumentasi.....
Lampiran 5 Tabel Deskripsi Wawancara.....
Lampiran 6 Dokumtasi Lingkungan Sekolah
Lampiran 7 Dokumtasi Peneliti Dengan Narasumber Wawancara.....
Lampiran 8 Surat Balasan Penelitian
Lampiran 9 Blangko Bimbingan PA 1
Lampiran 10 Blangko Bimbingan PA II
Lampiran 11 Surat SK Pembimbing Skripsi.....
Lampiran 12 Riwayat Hidup.....