

DAFTAR LITERATUR

- Abubakar, R. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adnan, A. Z., & Hidayati, F. 2018. Self-Disclosure Ditinjau Dari Tipe Kepribadian dan Self-Esteem Pada Remaja Pengguna Media Sosial. *Journal of Psychological Science and Profession*, 2(2), 179–184.
- Andrianie, S. 2022. Teknik Homeroom sebagai Upaya untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 5, 739–749.
- Anggraeni, D. 2021. Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan*, 1(0).
- Anshori, M., & Iswati, S. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif (2nd ed.)*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Asmilasih, N., et. al. 2022. Upaya Meningkatkan Self-Disclosure Siswa Melalui Teknik Homeroom dalam Layanan Bimbingan Kelompok. *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(2), 93–102.
- Devi, E., & Indryawati, R. 2020. Trust dan Self-Disclosure Pada Remaja Putri Pengguna Instagram. *Jurnal Psikologi*, 13(2), 118–132.
- DeVito, J. A. 2016. *The Interpersonal Communication Book (14th ed.)*. England: Pearson.
- Febriani, A., & Widyarto, W. G. 2023. Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Homeroom Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Di Kabupaten Jombang. *At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*, 6(1), 22–39.
- Gainau, M. B. 2021. *Perkembangan Remaja dan Problematikanya*. Yogyakarta: Divisi Buku Digital PT Kanisius.
- Hapsyah, D. R. 2019. Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Mengurangi Prasangka Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(2), 162–175.
- Harivmah, V., Anas, M., & Thalib, S. B. 2023. Penerapan Teknik Modeling Simbolik Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Gowa. *Pinisi Journal Of Art, Humanity & Social Studies*, 3(3), 113–121.
- Hartanti, J., & Riandika, L. N. 2022. *Bimbingan Kelompok*. Tulungagung: UD DUTA SABLON.
- Hartinah, G., & Aliwanto. 2022. Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Home Room. *JCOSE (Jurnal*

Bimbingan Dan Konseling), 4(2), 56–61.

- Hasibuan, R. M., & Dewi, I. S. 2021. Pengaruh Layanan Bimbingan Belajar Melalui Teknik Homeroom Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Di SMA Al Washliyah Tanjung Morawa. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(1), 33–44.
- Hermawan, I. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)* (1st ed.). Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hikmawanti, F. 2020. *Metode Penelitian* (4th ed.). Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Mahfudin, B., & Saragih, R. B. 2020. Pengaruh Keterbukaan Diri (Self-Disclosure) Terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi. *Jurnal Kaganga: Jurnal Ilmiah Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 18–27.
- Muhammad, R., & Zarina, A. 2020. Implementasi Teknik Home Room Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Melatih Kepercayaan Diri Siswa SMA Negeri 1 Sitolu Ori Nias Utara. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), 180–197.
- Putra, S. 2019. Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Sikap Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 4(1), 493–500.
- Putro Joko Wasono, M. 2019. Peningkatan Disiplin Berseragam Siswa Melalui Bimbingan Kelompok. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1), 54.
- Ramadhan, P. A., & Coralia, F. 2022. Hubungan antara Self Disclosure dan Loneliness pada Mahasiswa Pengguna Instagram di Kota Palembang. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(2), 525–533.
- Rismi, R., Yusuf, M., & Firman, F. (2022). Bimbingan kelompok untuk mengembangkan pemahaman nilai budaya siswa. *Journal of Counseling, Education and Society*, 3(1), 17.
- Safitri, N. M. 2021. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Komunikasi Teman Sebaya Dimas PAB Sampali. *ACIEM (Annual Conference On Islamic Education Management)*, 209–220.
- Sahir, S. H. 2021. *Metodelogi Penelitian*. Jawa Timur: KBM INDONESIA.
- Santoso, I. M. P. (2023). *Hubungan Self Disclosure Dengan Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam*. Skripsi diterbitkan. Purwokerto: UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Sapruddin. 2023. Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Topik Menyontek, Penyebab, dan Solusinya Melalui Bimbingan Klasikal dengan Metode Diskusi Kelompok Homeroom Di SMA Negeri 1 Madapangga Kelas XI IPA-1 Semester 2 Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 3(1), 26–39.

- Septiani, D., et. al. 2019. Self Disclosure Dalam Komunikasi Interpersonal: Kesetiaan, Cinta, Dan Kasih Sayang. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 2(6), 265–271.
- Serikandi, B. 2020. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di Kelas XII-IIS-1 SMA Negeri 1 Pujut. *Jurnal Paedagogy*, 7(2), 78–89.
- Simbolon, J. 2020. Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 13(1), 77–88.
- Sugiarto, S., & Suhaili, N. 2022. Pentingnya Self Awareness Siswa Dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Di Sekolah. *JPT : Jurnal Pendidikan Tematik*, 3(3), 100–105.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Valen, J. A., & Supratman, L. P. 2021. Communication Privacy Management Pengungkapan Privat Remaja Korban Pelecehan Seksual Pada Orangtua. *EProceedings of Management*, 8(5).
- Wibowo, A., & Hadi, P. 2023. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling (Memahami Hakikat Bimbingan dan Konseling dari Sejarah Awal hingga Era Distrupsi)*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Zulamri, & Juki, M. A. (2019). Pengaruh Layanan Konseling Individual Terhadap Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Remaja Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II B Pekanbaru. *At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 19–36.