

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *HOMEROOM*
UNTUK MENINGKATKAN *SELF-DISCLOSURE* REMAJA SANTO TARSISIUS
NGESTIRAHAYU**

SKRIPSI



**OLEH
ALFONSUS DEA NOVAN
NPM. 20130041**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2024



**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *HOMEROOM*
UNTUK MENINGKATKAN *SELF-DISCLOSURE* REMAJA SANTO TARSISIUS
NGESTIRAHAYU**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**ALFONSUS DEA NOVAN
NPM. 20130041**

**PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024**

ABSTRAK

Novan, Alfonsus Dea. 2024. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Homeroom* Untuk Meningkatkan *Self-disclosure* Remaja Santo Tarsisius Ngestirahayu. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Hadi Pranoto, M.Pd., (II) Mudaim, M.Si.,

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Teknik *Homeroom*, *Self-disclosure*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom* untuk meningkatkan *self-disclosure* remaja Santo Tarsisius Ngestirahayu. Jenis penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian *One Group Design Pre-test Post-test*. Dalam penelitian ini, satu kelompok subjek yang berjumlah 10 remaja melakukan *pre-test* dan *post-test*.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui pengisian skala *self-disclosure* oleh subjek penelitian. Nilai rata-rata *pre-test* sebesar 61,7000 dan nilai rata-rata *post-test* sebesar 84,2000. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji *Paired Sample T-test* menggunakan bantuan program SPSS 29.0.2.0. Hasil analisis *Paired Samples T-test* diperoleh hasil t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $-5,453 > 2,262$ dan *Sig. Two-Sided* $p = 0.001 < 0,05$, maka dengan demikian, H_a diterima dan H_o ditolak.

Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom* untuk meningkatkan *self-disclosure* remaja. Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom* diharapkan dapat menjadi pendekatan yang lebih efektif dalam membantu remaja meningkatkan *self-disclosure*.

ABSTRACT

Novan, Alfonsus Dea. 2024. *The Effect of Homeroom Technique Group Guidance Services to Improve Self-disclosure of Teenagers of Santo Tarsisius Ngestirahayu.* Thesis. Department of Education Science. Guidance and Counseling Study Program. FKIP Muhammadiyah Metro University. Supervisor (I) Hadi Pranoto, M.Pd., (II) Mudaim, M.Si.,

Keywords: Group Guidance, Homeroom Technique, Self-disclosure.

This study aimed to determine whether or not there is an effect of group guidance services homeroom technique to improve the self-disclosure of adolescents of Santo Tarsisius Ngestirahayu. This type of research was conducted with a quantitative approach using the One Group Design Pre-test Post-test research design. In this study, one group of subjects totaling 10 adolescents conducted a pre-test and post-test.

The data collection technique used was through filling out the self-disclosure scale by the research subject. The pre-test average value was 61.7000 and the post-test average value was 84.2000. Data analysis was carried out using the Paired Sample T-test test using the help of the SPSS 29.0.2.0 program. The results of the Paired Samples T-test analysis obtained the t_{score} is greater than the t_{table} , namely $-5.453 > 2.262$ and Sig. Two-Sided $p = 0.001 < 0.05$, thus, H_a is accepted and H_o is rejected.

So it can be concluded that there was an effect of homeroom technique group guidance services to improve adolescent self-disclosure. The implementation of homeroom technique group guidance services is expected to be a more effective approach in helping adolescents improve self-disclosure.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Alfonsus Dea Novan** ini,
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Metro, 23 April 2024

Pembimbing I



Hadi Pranoto, M.Pd.

NIDN. 0219079101

Pembimbing II



Mudaim, M.Si.

NIDN. 0210117902

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Hadi Pranoto, M.Pd.

NIDN. 0219079101

PENGESAHAN

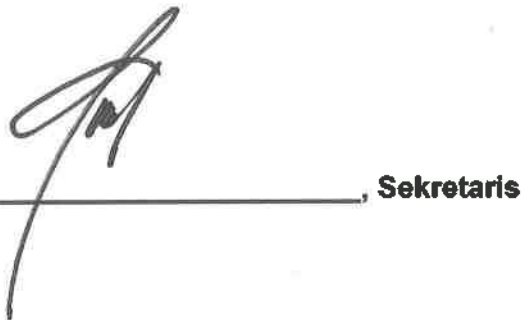
Skripsi oleh **Alfonsus Dea Novan** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 26 April 2024

Tim Penguji



_____ , Ketua

Hadi Pranoto, M.Pd.



_____ , Sekretaris

Mudaim, M.Si.



_____ , Penguji Utama

Achmad Irfan Muzni, M.Psi.

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

MOTTO

“Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan, dan bertekunlah dalam doa!”

(Roma 12:12)

Jangan takut berjalan lambat, takutlah jika hanya berdiri diam

(Alfonsus Dea Novan)

PERSEMBAHAN

Dengan hati yang tulus dan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat, kasih, penyertaan serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Maka skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Damasus Sunardi dan Ibu Florentina Suharni, yang selalu mendukung dengan penuh kasih, doa yang selalu terpanjatkan, jerih payah dan keringat yang menjadi saksi perjuangan penulis. Terima kasih telah menjadi motivasi terbaik bagi penulis.
2. Adik terkasih Elisabet Nova Nola, yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
3. Margareta Rosari, yang selalu memberikan semangat dan menjadi motivasi penulis. Terima kasih telah menjadi bagian perjalanan penulis selama ini.
4. Saudara-saudara tercinta yang selalu ikhlas memberikan semangat, doa, selalu mendengarkan keluh kesah, serta memberikan nasihat kepada penulis.
5. Dosen pembimbing I Hadi Pranoto, M.Pd., dan dosen pembimbing II Mudaim, M.Si., yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam menyusun skripsi ini.
6. Ketua stasi dan pembimbing remaja Santo Tarsisius Ngestirahayu, yang telah menerima dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman seperjuangan mahasiswa Bimbingan dan Konseling tahun 2020, terima kasih sudah berjuang bersama dan meberikan banyak pengalaman.
8. Almamater tercinta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, semoga Tuhan selalu memberikan kesuksesan

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala limpahan cinta dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal ini yang berjudul “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Homeroom* Untuk Meningkatkan *Self-disclosure* Remaja Santo Tarsisius Ngestirahayu”.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan kerja sama dari beberapa pihak. Dengan hati yang tulus, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Hadi Pranoto, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Hadi Pranoto, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi.
5. Mudaim, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.
7. Bapak Paulus Slamet selaku ketua stasi Gereja Santo Yusup Ngestirahayu.
8. Semua pembimbing Bina Iman Remaja Santo Tarsisius Ngestirahayu.
9. Kedua Orang Tua Tercinta yang senantiasa mencurahkan do'a, dukungan dan kasih sayang yang tak pernah putus.
10. Saudara-saudara tercinta yang selalu ikhlas memberikan semangat, doa, selalu mendengarkan keluh kesah, serta memberikan nasihat kepada penulis.
11. Seluruh rekan-rekan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2020 yang telah memberikan semangat dan berjuang bersama selama kuliah

Semoga Tuhan Yang Maha Esa melindungi dan membalas kebaikan yang telah diberikan bagi peneliti. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, akan tetapi semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya kita. Amin.

Metro, 27 Maret 2024

Peneliti

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized star shape on the left and a series of loops and lines on the right.

Alfonsus Dea Novan

NPM. 20130041

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alfonsus Dea Novan

NPM : 20130041

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Nama Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Homeroom* Untuk Meningkatkan *Self-disclosure* Remaja Santo Tarsisius Nestirahayu**" benar hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 18 April 2024



Alfonsus Dea Novan

NPM. 20130041



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0195/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Alfonsus Dea Novan
NPM : 20130041
JENIS DOKUMEN : Skripsi

JUDUL : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Homeroom Untuk Meningkatkan Self-disclosure Remaja Santo Tarsisius Ngestirahayu

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 18 April 2024
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Ruang Lingkup Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Homeroom</i>	6
1. Layanan Bimbingan Kelompok	6
a. Pengetian Layanan Bimbingan Kelompok.....	6
b. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	7
c. Tahapan Layanan Bimbingan Kelompok.....	8
d. Asas-asas Layanan Bimbingan Kelompok	9
2. Teknik <i>Homeroom</i>	10
a. Pengertian Teknik <i>Homeroom</i>	10
b. Manfaat Teknik <i>Homeroom</i>	11

c. Langkah-langkah Teknik <i>Homeroom</i>	12
B. <i>Self-Disclosure</i>	13
1. Pengertian <i>Self-Disclosure</i>	13
2. Manfaat <i>Self-Disclosure</i>	14
3. Aspek-aspek <i>Self-Disclosure</i>	15
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Disclosure</i>	16
C. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Homeroom</i> Untuk Meningkatkan <i>Self-Disclosure</i> Remaja	18
D. Kerangka Pemikiran	19
E. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Rancangan Penelitian.....	22
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	26
1. Variabel Penelitian	26
2. Definisi Operasional Variabel.....	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian	27
1. Populasi Penelitian	27
2. Sampel Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Instrumen Penelitian	29
1. Jenis Instrumen	29
2. Kisi-kisi Instrumen.....	29
3. Penetapan Skoring	30
a. Penetapan Alternatif.....	30
b. Penetapan Skoring.....	31
4. Uji Kelayakan Angket.....	31
a. Uji Validasi Instrumen	31
b. Uji Realibilitas Instrumen.....	33
F. Teknik Analisis Data	34
1. Uji Normalitas	34
2. Uji Hipotesis	35
BAB IV PEMBAHASAN.....	36
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36

1. Sejarah Gereja Santo Yusup Ngestirahayu	36
2. Periode Kepengurusan Gereja Santo Yusup Ngestirahayu	38
3. Kelompok Doa Gereja Santo Yusup Ngestirahayu	38
4. Komunitas Gereja Santo Yusup Ngestirahayu	39
B. Deskripsi Hasil Penelitian	39
1. Deskripsi Data	41
a. Deskripsi Hasil <i>Pre-test</i> Meningkatkan <i>Self-disclosure</i> Remaja	42
b. Pelaksanaan Perlakuan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Homeroom</i> Untuk Meningkatkan <i>Self-disclosure</i>	43
c. Deskripsi Hasil <i>Post-test</i> Meningkatkan <i>Self-disclosure</i> Remaja	54
2. Analisis Data.....	55
a. Uji Normalitas.....	56
b. Uji Hipotesis	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	62
DAFTAR LITERATUR	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rancangan Penelitian Layanan Bimbingan Kelompok Ke-I.....	23
2. Rancangan Penelitian Layanan Bimbingan Kelompok Ke-II.....	24
3. Rancangan Penelitian Layanan Bimbingan Kelompok Ke-III.....	25
4. Data Populasi.....	27
5. Kisi-kisi Skala <i>Self-disclosure</i>	30
6. Skor <i>Skala Likert</i> dengan Alternatif Jawaban.....	31
7. Hasil Uji Validitas Skala <i>Self-disclosure</i>	31
8. Kisi-kisi Skala <i>Self-Disclosure</i> Setelah Uji Coba.....	32
9. Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Self-Disclosure</i>	34
10. Periode Ketua Stasi Santo Yusup Ngestirahayu.....	38
11. Kelompok Doa Lingkungan.....	38
12. Komunitas Gereja Santo Yusup Ngestirahayu.....	39
13. Jadwal Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	40
14. Hasil Kategori Skor.....	41
15. Data Hasil <i>Pre-test</i>	42
16. Statistik Deskriptif Data Hasil <i>Pre-test</i>	43
17. Hasil Perlakuan Layanan Bimbingan Kelompok Pertama.....	45
18. Hasil Perlakuan Layanan Bimbingan Kelompok Kedua.....	49
19. Hasil Perlakuan Layanan Bimbingan Kelompok Ketiga.....	53
20. Data Hasil <i>Post-test</i>	54
21. Statistik Deskriptif Data Hasil <i>Post-test</i>	55
22. Hasil Uji Coba Normalitas.....	56
23. Perbandingan Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	56
24. Hasil <i>Paired Samples Statistics</i>	58
25. Hasil <i>Paired Samples Test</i>	58
26. Hasil <i>Paired Samples Effect Sizes</i>	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran	20
2. <i>One Group Design Pre-test Post-test</i>	22
3. Grafik Hasil Skor <i>Pre-test</i>	42
4. Layanan Bimbingan Kelompok Pertama.....	43
5. Layanan Bimbingan Kelompok Kedua.....	47
6. Layanan Bimbingan Kelompok Ketiga.....	51
7. Grafik Hasil Skor <i>Post-test</i>	55
8. Grafik Hasil Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Berita Acara Seminar Proposal	66
2. Lembar Pengesahan Proposal	67
3. Formulir Pengajuan Bimbingan Skripsi dan Penelitian	68
4. SK Bimbingan Skripsi	69
5. Surat Izin Menggunakan Angket.....	70
6. Surat Persetujuan Menggunakan Angket	71
7. Surat Keterangan Pengganti Uji Kelayakan Angket.....	72
8. Surat Izin Penelitian.....	73
9. Surat Balasan Izin Penelitian.....	74
10. Lembar <i>Expert Judgment</i> Konsultan Ahli.....	75
11. Skala <i>Self-Disclosure</i> Seblum Uji Validitas	89
12. Skala <i>Self-Disclosure</i> Setelah Uji Validitas	93
13. Tabel R_{tabel} dan T_{tabel}	95
14. Hasil Uji Coba Angket.....	96
15. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	97
16. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok I	98
17. Laporan Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok I	105
18. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok II	107
19. Laporan Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok II	116
20. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok III	118
21. Laporan Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok III	125
22. Kartu Bimbingan Skripsi	127
23. Dokumentasi Penelitian.....	134