

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan sebagai berikut:

##### 1. Implementasi *Lesson Study* Dalam Komunitas Belajar Guru Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogik di SMA Islam Al Abror Metro Lampung

*Lesson study* merupakan sebuah kegiatan kolaborasi yang di gagas oleh kepala sekolah bersama guru anggota komunitas belajar. Sebelum pelaksanaan kegiatan *lesson study* diadakan, untuk memberikan pengetahuan tentang apa dan bagaimana *lesson study*, peneliti bersama kepala sekolah serta wakil kepala bagian kurikulum mengadakan sosialisasi yang ditujukan untuk para guru anggota komunitas belajar dengan harapan agar *lesson study* dapat meningkatkan kompetensi pedagogik guru di SMA Islam Al Abror Metro. Disamping itu, untuk mendukung kegiatan *lesson study*, akan dihadirkan beberapa tamu undangan seperti kepala sekolah, para pejabat yang berkepentingan, serta pengelola sekolah.

Pada kegiatan *lesson study* yang akan dilakukan agar tidak mengganggu kegiatan pembelajaran lain yang ada disekolah. Kemudian sesuai dengan tahapan-tahapan *lesson study* yang akan dilakukan maka tahap perencanaan (*plan*) dilaksanakan pada tanggal 22-23 April 2024, sedangkan tahap pelaksanaan (*do*) dan refleksi (*see*) dilaksanakan pada tanggal 24 April 2024. Untuk pengambilan data, peneliti melakukan wawancara, lembar angket dan lembar observasi. Adapun kendala-kendala yang akan muncul saat pelaksanaan kegiatan *lesson study* akan diupayakan pencarian solusi penyelesaiannya.

Pada kegiatan *open class* ini, dilakukan pada mata pelajaran biologi, ekonomi, dan fisika. Proses pelaksanaannya pun berjalan dengan baik dan lancar. Banyak yang mendukung kegiatan *lesson study* ini, baik kepala sekolah maupun seluruh anggota pengelola sekolah yang lain. Setiap tahapan *lesson study* mulai dari tahapan perencanaan (*plan*), pelaksanaan (*do*), serta refleksi (*see*) mampu memberikan

makna bagi peningkatan kompetensi pedagogik guru anggota komunitas belajar di SMA Islam Al Abror Metro.

*Lesson Study* memiliki peran dalam meningkatkan kompetensi pedagogik yang harus dimiliki oleh seorang guru agar dapat menjadi seorang guru yang berkualitas. Selain itu, kegiatan *lesson study* juga memberikan dampak positif bagi peserta didik dimana peserta didik dapat dengan mudah memahami materi pembelajaran, minat belajar peserta didik terus meningkat, peserta didik menjadi lebih percaya diri ketika mengungkapkan gagasan baik secara lisan maupun tulisan. Hal tersebut dapat meningkatkan efektivitas kegiatan pembelajaran, sehingga tercipta proses pembelajaran yang berkualitas.

*Lesson study* di SMA Islam Al Abror Metro mendapat respon positif dan dukungan dari banyak kalangan, baik seluruh civitas sekolah, para pengawas, kepala sekolah, guru-guru anggota komunitas belajar dalam rangka pengupayaan peningkatan kompetensi guru sehingga sampai saat ini tiap guru mata pelajaran sudah mengalami perubahan ke arah yang lebih baik dalam proses pembelajaran.

2. Kendala Pada Pelaksanaan Implementasi *Lesson Study* Dalam Komunitas Belajar Guru Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogik di SMA Islam Al Abror Metro Lampung yang menghambat jalannya kegiatan yakni, sebagai berikut:

- a) Persiapan Guru Model yang Kurang Maksimal
- b) Keterbatasan Biaya yang Ada di Sekolah
- c) Menjaga Semangat Kebersamaan diantara Guru Model dan Observer Bukanlah Sesuatu Yang Mudah
- d) Komitmen Seluruh Pengelola Sekolah Baik Kepala Sekolah, Guru, maupun Tata Usaha Menjadi Kunci Sentral Dalam Menjaga Keberlanjutan *Lesson Study*.
- e) Komentar yang berlebihan pada kegiatan refleksi sering kali menempatkan posisi guru model sebagai terdakwa.
- f) Pelaksanaan kegiatan *lesson study* menuntut penggunaan media pembelajaran berbasis IT
- g) Pelaksanaan *lesson study* yang senantiasa dilakukan didalam kelas lama-kelamaan akan menjadi kejenuhan bagi guru dan peserta didik yang terlibat proses pembelajaran.

### 3. Solusi Untuk Mengatasi Kendala Pada Pelaksanaan Implementasi *Lesson Study* Dalam Komunitas Belajar Guru Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogik di SMA Islam Al Abror Metro Lampung

Adapun langkah-langkah yang ditempuh untuk mengatasi kendala-kendala yang timbul diantaranya adalah sebagai berikut:

- a) Untuk mengatasi persiapan guru model yang kurang maksimal
- b) Untuk memecahkan pembiayaan *lesson study*,
- c) Untuk menjaga kebersamaan dan rasa saling menghargai diantara pelaku *open class*.
- d) Untuk menjaga komitmen seluruh pengelola sekolah terhadap keberlangsungan *lesson study*.
- e) Memberikan pemahaman pada awal pelaksanaan *briefing* dan refleksi kepada guru model maupun observer.
- f) Penjadwalan
- g) Pelaksanaan *open class* diluar ruangan menurut peneliti juga layak dicoba.

#### **B. Implikasi**

Sebagaimana kesimpulan di atas, maka dalam penelitian kualitatif ini implikasinya adalah program *lesson study* dapat dilaksanakan karena adanya dukungan kerjasama guru dan pengelola sekolah yang dilibatkan dalam program kegiatan ini. Adanya koordinator yang berperan sebagai fasilitator dengan menyusun jadwal, adanya dana pendukung bagi penyelenggaranya, serta dukungan dari berbagai pihak. Selain itu, program ini sangat tepat dilakukan dalam komunitas belajar guru sehingga guru dapat saling bekerjasama, berbagi pengalaman dalam pembelajaran, serta meningkatkan kemampuan kompetensinya.

#### **C. Saran**

Dari hasil temuan penelitian di atas, ada beberapa saran yang dapat dipertimbangkan dalam pelaksanaan *lesson study* dalam upayanya meningkatkan kompetensi pedagogik adalah sebagai berikut:

1. SMA Islam Al Abror Metro sebagai sekolah yang telah melakukan kegiatan *lesson study* dapat membagikan dengan sekolah lain yang belum melakukan *lesson study*.

2. Pelaksanaan *lesson study* sebaiknya dilakukan pada jam akhir, sehingga apabila kelebihan waktu tidak mengganggu jam pelajaran dari mata pelajaran yang lain.
3. Kepala sekolah seharusnya memberikan dukungan dan apresiasi terhadap guru-guru yang meningkatkan kemampuannya melalui *lesson study*.
4. Motivasi yang kuat serta rasa antusias dari guru sangat diperlukan dalam pelaksanaan *lesson study*.
5. Kegiatan *lesson study* sebaiknya dilakukan secara berkesinambungan agar kualitas kompetensi guru dalam mengelola pembelajaran lebih meningkat.