

**IMPLEMENTASI *LESSON STUDY* DALAM KOMUNITAS
BELAJAR GURU TERHADAP PENINGKATAN KOMPETENSI
PEDAGOGIK DI SMA ISLAM AL ABROR METRO LAMPUNG**



DISUSUN OLEH:

YUDI WIYANOTO

NPM. 22720019

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2024



**IMPLEMENTASI *LESSON STUDY* DALAM KOMUNITAS
BELAJAR GURU TERHADAP PENINGKATAN KOMPETENSI
PEDAGOGIK DI SMA ISLAM AL ABROR METRO LAMPUNG**

TESIS

**Diajukan
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Pascasarjana**

**OLEH
YUDI WIYANOTO
NPM. 22720019**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024**

IMPLEMENTASI *LESSON STUDY* DALAM KOMUNITAS BELAJAR GURU TERHADAP PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DI SMA ISLAM AL ABROR METRO LAMPUNG

Oleh:
Yudi Wiyanoto
NPM. 22720019

ABSTRAK

Salah satu permasalahan dalam dunia pendidikan yang perlu segera diatasi adalah masalah pendidikan, khususnya kualitas pendidikan. Mutu pendidikan tidak dapat ditingkatkan hanya dengan perbaikan kurikulum, penambahan buku pelajaran dan penyediaan laboratorium di sekolah. Mutu pendidikan merupakan persoalan pendidikan mikro, yang berkaitan dengan kemampuan guru. Sampai saat ini, banyak guru sekolah yang fokus pada materi dan hasil pembelajaran. Banyak guru yang tidak mempertimbangkan seberapa baik proses belajar mengajar di kelas. Keberhasilan akademis, sampai saat ini hanya diukur dari nilai ujian. Jika hasil Ujian bagus maka dianggap berhasil dalam mendidik anaknya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Implementasi *Lesson Study* Dalam Komunitas Belajar Guru Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogik di SMA Islam Al Abror Metro Lampung, Apa Saja Kendala Yang Muncul Dalam Pelaksanaan Implementasi, Serta Bagaimana Solusi Untuk Mengatasi Kendala Yang Muncul.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru anggota komunitas belajar. Peneliti mengambil 3 (tiga) orang responden, yang terdiri dari tiga orang perempuan yang berperan sebagai guru model. Metode pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, angket, dan observasi. Untuk menguji keabsahan data yang diperoleh, peneliti akan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Adapun analisis data penelitian menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Analisis data penelitian bersifat deskriptif.

Lesson Study memiliki peran dalam meningkatkan empat kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru agar dapat menjadi seorang guru yang berkualitas. Selain itu, kegiatan *lesson study* juga memberikan dampak positif bagi peserta didik dimana peserta didik dapat dengan mudah memahami materi pembelajaran, minat belajar peserta didik terus meningkat, peserta didik menjadi lebih percaya diri ketika mengungkapkan gagasan baik secara lisan maupun tulisan. Hal tersebut dapat meningkatkan efektivitas kegiatan pembelajaran, sehingga tercipta proses pembelajaran yang berkualitas.

Demikian dapat disimpulkan bahwa, *lesson study* sebagai pengupayaan peningkatan kompetensi pedagogik guru anggota komunitas belajar berlangsung dengan baik dan perlu dikembangkan secara berkelanjutan guna meningkatkan kompetensi pedagogik guru. Peneliti melakukan wawancara dengan guru model yang sudah melaksanakan *lesson study*. Berdasarkan hasil wawancara tersebut *lesson study* di SMA Islam Al Abror Metro mendapat respon positif dan dukungan dari banyak kalangan, baik seluruh civitas sekolah, para pengawas, kepala sekolah, guru-guru anggota komunitas belajar dalam rangka pengupayaan peningkatan kompetensi guru sehingga sampai saat ini tiap guru mata pelajaran sudah mengalami perubahan ke arah yang lebih baik dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: *lesson study*, *kompetensi pedagogik*, *komunitas belajar*

IMPLEMENTATION OF LESSON STUDY IN THE TEACHER LEARNING COMMUNITY TO INCREASING PEDAGOGICAL COMPETENCE IN AL ABROR METRO LAMPUNG ISLAMIC HIGH SCHOOL

By:

**Yudi Wiyanoto
NPM. 22720019**

Abstract

One of the problems in the world of education that needs to be addressed immediately is the problem of education, especially the quality of education. The quality of education cannot be improved simply by improving the curriculum, adding textbooks and providing laboratories in schools. The quality of education is a micro education issue, which is related to the teacher's ability. Until now, many school teachers focus on material and learning outcomes. Many teachers do not consider how well the teaching and learning process in the classroom is. Academic success, until now, has only been measured by test scores. If the exam results are good then it is considered successful in educating their child. This research aims to find out how the implementation of lesson study in the teacher learning community improves pedagogical competence at Al Abror Metro Lampung Islamic High School, what obstacles arise in the implementation, and what solutions there are to overcome the obstacles that arise.

This research is a qualitative research. The subjects of this research are teachers who are members of the learning community. The researcher took 3 (three) respondents, consisting of three women who acted as model teachers. Data collection methods use interview, questionnaire and observation techniques. To test the validity of the data obtained, researchers will use source triangulation and method triangulation. The analysis of research data uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Research data analysis is descriptive.

Lesson Study has a role in improving the four competencies that a teacher must have in order to become a quality teacher. Apart from that, lesson study activities also have a positive impact on students where students can easily understand the learning material, students' interest in learning continues to increase, students become more confident when expressing ideas both orally and in writing. This can increase the effectiveness of learning activities, thereby creating a quality learning process.

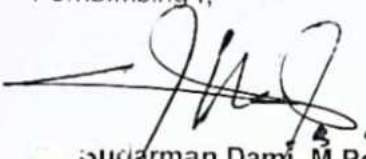
Thus, it can be concluded that lesson study as an effort to increase the pedagogical competence of teachers who are members of the learning community is going well and needs to be developed continuously in order to increase the pedagogical competence of teachers. Researchers conducted interviews with model teachers who had carried out lesson study. Based on the results of the interview, lesson study at Al Abror Metro Islamic High School received a positive response and support from many groups, including the entire school community, supervisors, principals, teachers and members of the learning community in order to increase teacher competency so that up to now every teacher Subjects have experienced changes for the better in the learning process.

Keywords: lesson study, pedagogical competence, learning community

PERSETUJUAN

Tesis oleh YUDI WIYANOTO ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 20 Juni 2024
Pembimbing I,



Sucarman Dami, M.Pd
NIDN. 0029096109

Pembimbing II,



Dr. M. Ihsan Dacholifah, Ph.D.
NIDN. 0229077501

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan




Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd
NIP. 19680513 199202 2 001

PENGESAHAN

Tesis oleh **YUDI WIYANOTO** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 11 Juni 2024

Tim Penguji



, Ketua

Dr. Sudarman, M.Pd.



, Sekretaris

Dr. M.Ihsan Dacholfany, M.Ed.




, Penguji Utama

Prof. Dr. Marzuki Noor, M.S

Mengetahui
Program Pascasarjana Universitas M
Direktur,

Stempel



 Dr. Agus Sutanto, M.Si
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ

“Allah menghendaki kemudahan bagimu, dan tidak menghendaki kesukaran bagimu”.(QS. Al Baqarah:185)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya”. (QS. Al baqarah:286)

إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا

“Sesungguhnya orang yang menghambur-hamburkan menjadi temannya setan dan setan itu telah kufur kepada Tuhannya”.(QS. Al Isra:27)

فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا

*“Maka janganlah sekali-kali engkau membiarkan dunia inimemperdayakanmu”.
(QS. Fatir:5)*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

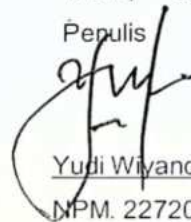
Puji dan syukur penulis mengucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat mencapai gelar magister pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro. Selama menyelesaikan tesis ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dorongan dari banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr. Agus Sutanto, M. Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M. Pd., selaku Ketua Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro
4. Dr. Sudarman, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu berupa arahan, petunjuk dan bimbingan dengan penuh bijaksana dan kesabaran demi kesempurnaan tesis ini.
5. Dr. M.Ihsan Dacholfany, M.Ed., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu berupa arahan, petunjuk dan bimbingan dengan penuh bijaksana dan kesabaran demi kesempurnaan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro, khususnya dosen pada program studi Administrasi Pendidikan yang memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman kepada penulis.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah turut mendukung dan memotivasi penulis.
8. Guru-guru di SMA Islam Al Abror Metro yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk diwawancarai dan mengisi angket penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa, penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran senantiasa penulis harapkan kepada semua pihak demi kesempurnaan dimasa mendatang. Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Program Pascasarjana. Aamiin.

Metro, Juni 2024

Penulis



Yudi Wiyanoto

NPM. 22720019

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT. Karna atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kehariban rasullah Muhammad SAW. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan ridho, rahmat hidayah dan karunia sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.
2. Ayahanda Sukandar dan ibunda Suparni yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk keberhasilan menyelesaikan skripsi ini.
3. Kakakku Hendri Prasetio dan saudara-saudariku baik dari pihak ayah maupun pihak ibu yang selalu memberikan dukungan dan saran.
4. Istriku Siti Zulaiha dan anakku Jihan Aera Putri yang telah memberikan motivasi, doa, dan hiburan selama pengeijaan studi ini.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan saya yang selalu setia menemani dan telah membantu baik dalam mencari ilmu maupun dukungan moril.
6. Keluarga besar SMA Islam Al Abror Metro.
7. Teruntuk Almamaterku tercinta, Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Metro yang telah mematangkan sikap, tingkah laku dan pola pikirku dalam menjalani kehidupan, semoga Tuhan selalu memberikan kesuksesan kepadaku.

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

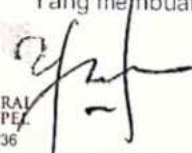
Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yudi Wiyanoto
NPM : 22720019
Fakultas : Pacasarjana
Jurusan : Magister Administrasi Pendidikan
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Menyatakan bahwa sekripsi dengan judul ***"Implementasi Lesson Study Dalam Komunitas Belajar Guru Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogik Di SMA Islam Al Abror Metro Lampung"***. adalah karya saya dan bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Juni 2024
Yang membuat pernyataan,


METERAL TEMPEL
D7ALX264731236
Yudi Wiyanoto
NPM. 22720019

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0363/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Yudi Wiyanoto
NPM : 22720019
JENIS DOKUMEN : Tesis

JUDUL : IMPLEMENTASI LESSON STUDY DALAM KOMUNITAS BELAJAR GURU TERHADAP PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DI SMA ISLAM AL ABROR METRO LAMPUNG

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 03 June 2024
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAM SAMFUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>).....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I (PENDAHULUAN).....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II (KAJIAN LITERATUR).....	7
A. Kajian Literatur.....	7
1. Lesson study.....	7
2. Komunitas Belajar.....	15
3. Kompetensi Pedagogik.....	20
B. Hubungan Antar Variabel Penelitian.....	24

BAB III (METODE PENELITIAN).....	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Data dan Sumber Data	28
C. Teknik Pengumpulan Data.....	28
D. Teknik Keabsahan Data.....	29
E. Instrumen Penelitian	30
F. Teknik Analisis Data	44
G. Penelitian yang Relevan	46
BAB IV (HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN).....	49
A. Profil Lokasi Penelitian.....	49
B. Implementasi <i>Lesson Study</i> Dalam Komunitas Belajar Guru Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogik di SMA Islam Al Abror Metro Lampung.....	52
C. Kendala Pada Pelaksanaan Implementasi <i>Lesson Study</i> Dalam Komunitas Belajar Guru Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogik di SMA Islam Al Abror Metro Lampung.....	67
D. Solusi Untuk Mengatasi Kendala Pada Pelaksanaan Implementasi <i>Lesson Study</i> Dalam Komunitas Belajar Guru Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogik di SMA Islam Al Abror Metro Lampung.....	68
E. Pembahasan.....	70
BAB V.....	72
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Implikasi.....	73
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
RIWAYAT HIDUP.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Kisi-Kisi Angket.....	32
Tabel 3. 2. Kisi-kisi Pedoman wawancara.....	38
Tabel 3. 3. Kisi-kisi Lembar Observasi.....	40
Tabel 3. 4. Penelitian yang relevan.....	46
Tabel 4. 1. Identitas Sekolah.....	49
Tabel 4. 2. Keadaan Siswa.....	51
Tabel 4. 3. Materi Yang Akan Diajarkan Dan Perencanaan Pada Open Class...	55
Tabel 4. 4. Nama-nama Guru Model.....	58
Tabel 4. 5. Langkah-langkah Pembelajaran.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Langkah-Langkah Lesson Study.....	13
Gambar 4. 1. Gambaran Umum Dan Tujuan Lesson Study Serta Hubungannya Dengan Empat Kompetensi Guru.....	66