

ABSTRAK

Sukoco,Dedy.2024. Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Di SMA Negeri 1 Panca Jaya, Kabupaten Mesuji, Provinsi Lampung. Pembimbing (i) Dr M. Ihsan Dacolfany, M.Ed, Pembimbing (ii) Dr. Sudarman Dami, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam upaya meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Panca Jaya, Kabupaten Mesuji, Provinsi Lampung. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru, dan staf administrasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah mencakup beberapa aspek penting, yaitu perencanaan supervisi, pelaksanaan supervisi, dan evaluasi hasil supervisi. Kepala sekolah telah melakukan perencanaan supervisi yang matang dengan menetapkan jadwal supervisi yang rutin dan menyeluruh. Pelaksanaan supervisi dilakukan melalui observasi kelas, diskusi kelompok, dan pendampingan individu kepada guru. Evaluasi hasil supervisi menunjukkan adanya peningkatan kinerja guru dalam hal perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Faktor-faktor yang mendukung keberhasilan supervisi akademik ini antara lain adalah komitmen kepala sekolah, partisipasi aktif guru, dan adanya program pelatihan dan pengembangan profesional bagi guru. Namun, terdapat juga beberapa hambatan seperti keterbatasan waktu dan sarana prasarana yang kurang memadai. Penelitian ini menyimpulkan bahwa implementasi supervisi akademik oleh kepala sekolah di SMA Negeri 1 Panca Jaya telah berhasil meningkatkan kinerja guru. Rekomendasi diberikan kepada pihak sekolah untuk terus memperbaiki dan mengembangkan program supervisi akademik guna mencapai hasil yang lebih optimal.

Kata kunci: supervisi akademik, kinerja guru