

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan dan hasil perubahan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengaruh disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran program produktif dengan nilai tinggi 23 (87,36%), sedang 11 (12,64%) dan nilai disiplin rendah 0 (0,00%), berdasarkan rerata mean 101,70 ,dan hasil perubahan dinyatakan bahwa siswa yang mempunyai disiplin belajar yang tinggi mampu memperoleh hasil belajar mata pelajaran program produktif yang baik.
2. Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran program produktif dengan nilai tinggi 73 (83,91%), nilai sedang 14 (16,09%) dan nilai rendah 0 (0,00%), berdasarkan rerata mean 100,08 dan hasil perubahan dinyatakan bahwa siswa yang mempunyai motivasi belajar yang lebih tinggi akan lebih mampu memperoleh hasil belajar mata pelajaran program produktif yang lebih baik apabila dibandingkan dengan siswa yang motivasi belajarnya kurang.
3. Pengaruh disiplin dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran program produktif. Siswa yang mempunyai disiplin belajar dan motivasi belajar yang lebih baik akan lebih mampu memperoleh hasil belajar mata pelajaran program produktif yang lebih baik apabila dibandingkan dengan siswa yang disiplin belajar dan motivasi belajarnya kurang.

A. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, diharapkan hasil penelitian tersebut memberikan kontribusi ke berbagai pihak sebagai berikut ,

1. Kegunaan Teoritis
 - a) Memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan pada sekolah kejuruan.
 - b) Penelitian ini mampu memberikan masukan dan bahan pertimbangan kepada sekolah untuk merumuskan kebijakan atau aturan yang dapat meningkatkan pencapaian hasil belajar siswa.

- c) Sebagai bahan masukan yang berguna dan mendukung bagi penelitian serupa dalam rangka mendorong pengembangan penelitian lebih lanjut.

2. Kegunaan Praktis

- a) Sebagai kontribusi berharga untuk membantu guru dalam upaya membina disiplin belajar siswa dan membangkitkan motivasi belajar mereka, dengan tujuan mencari strategi pengajaran yang efektif guna meningkatkan hasil belajar siswa.
- b) Sebagai sumbang saran dalam meningkatkan disiplin sekolah secara optimal, yang melibatkan semua pihak, termasuk siswa, guru, dan seluruh komponen sekolah.
- c) Sebagai pesan kepada siswa bahwa memiliki disiplin diri dalam proses belajar dan menjaga motivasi yang tinggi dapat memiliki dampak positif dalam meningkatkan hasil belajar mereka.